

# **АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО  
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

## Аннотация

### Рабочей программы дисциплины

#### ОГС 01.01. «Практический курс арабского языка»

- 1. Цель дисциплины:** освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 1005 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Морфология арабского языка» и «Синтаксис арабского языка», является предшествующим курсом для дисциплин «Красноречие» и «Арабская литература».
- 4. Содержание дисциплины:** Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы. Слог и слоговое деление. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Знакомство. Приветствие. Представление. Личные местоимения. Семья. Родственные отношения. Слитные местоимения. Жилище. Обстановка квартиры. Порядковые Числительные от 0 до 10. Распорядок дня. Ежедневные обязанности. дни недели. Еда. Напитки. Принятие пищи. В кафе, ресторане. Мужской и женский род существительных. Намаз. Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе. Месяцы и времена года. Профессии. Работа. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Шопинг. Времена года. Погода. Люди и страны. Увлечения. Хобби. Паломничества и мусульманские праздники. Путешествие. Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека. Каникулы. Забота о здоровье. Досуг. Отдых. Виды отдыха в исламе. Семейная жизнь. Профессия. Образование. Жизнь в городе. Арабский язык- язык Корана. Награды. Транспорт и Средства массовой информации. Чистота. Ислам. Молодежи. Исламский мир. Безопасность и мир. Охрана окружающей среды. Энергия. Нефть. Солнечная энергия. Утечка мозгов. Здоровый сон. Арабский юмор. Равноправие в исламе. Защита животных. Арабские пословицы. Семенные конфликты. Отцы и дети. Водные ресурсы. Наставление детям. Детство.
- 5. Знания, умения и навыки:**

- иметь представление о фонетической, лексической системе арабского языка;
- уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на арабском языке;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
- обладать навыками перевода с арабского языка на русский текстов повседневной тематики;
- понимать монологическую и диалогическую речь;
- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.
- обладать словарным запасом около 2500 слов;
- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;
- производить грамматический анализ предложений;
- уметь читать, писать и переводить аутентичные тексты;
- владеть на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке;
- применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

**6. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алави А.А.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОГС 01.02. «Морфология арабского языка»**

- 1. Цель дисциплины:** освоение морфологии арабского языка на уровне, который бы позволил выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 204 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка» и «Синтаксис арабского языка».
- 4. Содержание дисциплины:** Введение Время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола со слитными местоимениями. Настоящее время не трехбуквенных глаголов. Повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов. Работа со словарем. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбуквенные глаголы. Непроизводные и производные глаголы. Породы глаголов. Модели словообразований. Переходные и непереходные глаголы. Причастия производных глаголов. Виды правильных и неправильных глаголов

арабского языка. Спряжение хамзованных глаголов. Спряжение удвоенных глаголов. Спряжение подобных правильным глаголов. Спряжение пустых глаголов. Спряжение недостаточных глаголов. Спряжение вдвойне неправильных глаголов. Спряжение производных глаголов. Страдательный залог глагола. Работа со словарем. Отглагольные имена непроизводных и производных глаголов. Имя действия, начинающееся на префикс -м-. Имя однократности. Имя способа действия. Абстрактные имена. Причастия производных глаголов. Имя места и времени совершения действия. Прилагательное, уподобленное причастию. Относительные прилагательные.

**5. Знания, умения и навыки:**

**знать:** особенности грамматической системы арабского языка; морфемный состав арабского слова; механизмы словообразования и модели слов; классы и разряды слов и их грамматические категории; глагольные породы и их семантику.

**уметь:** устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слова.

**владеть:** навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками работы со словарем.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Замалиева Г. Х.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины ОГС 01.03. «Синтаксис арабского языка»**

- 1. Цель дисциплины:** углубить теоретические знания студентов в области грамматики арабского языка, сформировать у них целостное представление о грамматической теории арабского литературного языка, а также выработать навыки самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 408 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка» и «Морфология арабского языка», является предшествующим курсом для дисциплин «Красноречие» и «Арабская литература».
- 4. Содержание дисциплины:** Части речи. Падежи. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Двойственное число. Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломанная форма множественного числа. Именные и глагольные предложения. Главные члены именной конструкции. Личные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. Несогласованные определения.

Определенное и неопределенное состояние имени. Согласованные определения. Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы. Вспомогательные глаголы. Кана и ей подобные глаголы. Глагольное предложение. Субъект и объект действия. Употребление имени существительного в родительном падеже. Обстоятельство времени и места. Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. Особенности имен и глаголов. Флектируемые и нефлектируемые слова. Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву. Сослагательное наклонение. Усеченная форма глагола. Условное предложение. Изъявительное наклонение. Частицы отрицания. Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени. Неизменяемые окончания глагола настоящего времени. Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения. Синтаксический разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением. Склонение пяти существительных. Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора. Грамматическое подлежащее в страдательном обороте. Особенности синтаксического разбора отдельных и слитных местоимений. Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в именном предложении. Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия. Определение. Виды определения. Отличие определения от обстоятельства образа действия. Усиление значения. Заменительное приложение. Союзы. Соединительная связь. Конкретизирующее имя. Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100. Двухпадежное склонение имён. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы, управляющие двумя объектами действия. Обстоятельство места и времени. Винительный падеж причины действия. Абсолютный объект. Обращение. Исключение. Выражение восхищения. Превосходная степень прилагательных. Глаголы **بُنِسَ** и **نِعِمَّ** Имя уменьшительное. Усиленная форма глаголов. Формы усиленного качества.

**5. Знания, умения и навыки:**

**знать:** особенности грамматической системы арабского языка; типы и принципы построения арабских предложений, формы выражения и показатели составляющих их единиц;

**уметь:** устанавливать зависимость окончаний слов от выполняемых в предложении функций; определять логико-семантическую структуру арабских предложений;

**владеть:** навыками самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Замалиева Г. Х.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ОГС 01.04. «Арабская литература»**

1. **Цель дисциплины:** ознакомление студентов с арабской литературной и книжной традицией.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка», «Синтаксис арабского языка», «Морфология арабского языка» и «Красноречие».
4. **Содержание дисциплины:** Вводная тема. Особенности арабской литературы. Доисламская арабская поэзия. Религиозная литература. Арабская литература в период правления Омейядов. Арабская литература в период правления Аббаситов. Суфийская литература. Век упадка в арабской литературе. Современная арабская литература. Поэзия и проза. Арабский язык и арабское письмо. Арабская книжная традиция Арабская поэзия Арабская проза. Арабская книжная традиция у мусульман Поволжья. Система религиозного образования у мусульман Поволжья и учебные пособия. Сочинения татарских авторов на арабском языке. Печатная книга на арабском языке. Собрания рукописей и библиотеки.
5. **Знания, умения и навыки:**
  - знать:** основные этапы развития арабской литературы; основные направления и жанры арабской литературы; имена авторов и названия основных сочинений;
  - уметь:** соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
    - подготовить и прочесть лекцию по определенной теме, посвященной арабской литературе;
    - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников.
  - владеть:** владеть специальной терминологией.
6. **Разработчик:** кандидат филол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Сафиуллина – Аль Анси Р. Р., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Зиякаев Р. Ш.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ОГС 01.05. «Красноречие»**

1. **Цель дисциплины:** систематические знания и практические навыки в области наук о красноречии арабского языка; способность и возможность делать стилистический анализ текстов из Корана и изречений пророка.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 153 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Опирается на знания и умения, полученные на дисциплине «Синтаксис арабского языка», является предшествующим курсом для дисциплины «Арабская литература».
4. **Содержание дисциплины:** Понятие «Балага» (красноречие) и «фасаха» (формальная правильность и безупречность речи). Введение в «Илм ал-ма'ани» (наука о значениях). Типы предложения с учетом цели высказывания и информации которые содержатся в них. «Хабар» (информация, тема высказывания). Стилистика предложения, в которых заключается повеление, запрещение, пожелание, вопрос и обращение. Стилистические функции порядка слов в арабском предложении. Опускание одного члена из предложения. Категория определенности и неопределенности. Стил ь выделения или ограничения смысла предложения. Разделение и соединение предложений. Краткость и чрезмерность речи. Введение в «илм ал-байан» (наука о ясности и красоте выражения). Образные сравнения (*Таибих*). Образное выражение, метафора (маджаз –букв. «допустимое»). Метонимия (*кинайя* – букв. «намек»). Введение в «илм албади'» (наука о новом стиле изложения). Изобразительно – выразительные средства украшения фразы и содержания высказывания.
5. **Знания, умения и навыки:**
  - иметь представление о предметной области курса и важности изучения предмета, владеть специальной терминологией;
  - иметь представление об истории «Красноречие»;
  - уметь использовать полученные знания во время изучения других предметов (комментариев Корана или комментария к изречениям пророка);
  - самостоятельно делать грамматический и стилистический анализ текстов религиозного характера.
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Маликов О. Х.

#### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОГС 02. «Физическая культура»**

1. **Цель дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 130 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Физическая культура» входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины.
4. **Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Принципы и методы обучения в физическом воспитании. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Возрождение олимпийских игр современности. Летние олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Зимние олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Международное студенческое спортивное движение.
5. **Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;

- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;

- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта:

«Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация) и др.;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ратова Е. Н.

#### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОГС 03. «История религий»**

- 1. Цель дисциплины:** донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса; сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплиной «История».
- 4. Содержание дисциплины:** История религии как раздел религиоведения. Сущность, структура и социальные функции религии. Проблема происхождения и типологии религии. Элементарные верования. Народностно-национальные религии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Сирии и Финикии. Религия Древнего Ирана. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Иудаизм. Христианство. Ислам. Религии Китая. Религия Японии: синтоизм. Религии Индии. Буддизм. Современные нетрадиционные культы. Свобода совести как общечеловеческая ценность. Диалог

религий: проблемы и перспективы.

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
- основные подходы к происхождению религии;
- проблему определения религии;
- исторические типы религий;
- элементы, структуру и функции религии;
- ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных религий.

### **Уметь:**

- работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
- применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
- правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии.

### **Владеть:**

- методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
- навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
- навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

## **6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Карибуллин А. А.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины ОГС 04. «История»**

- 1. Цель дисциплины:** Приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса. Освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации. Получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение. Развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная учебная дисциплина включена в базовый компонент цикла " Общие гуманитарные и социальные дисциплины" базовая часть. Является последующей дисциплиной после усвоения «Истории религий».
4. **Содержание дисциплины:** Объект истории. Теория цивилизаций. Субъект истории. Хронология, периодизация и методология истории. Специфика исламской цивилизации. Специфика российской цивилизации. Истоки европейской цивилизации. Европа до «буржуазных» революций. Россия до Петра I. Исламские народы до образования Оттоманской империи. Цивилизации Востока до монгольского завоевания. Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе. История Российской империи. Период «исламских империй» (Иран, Малая Азия, Индия...). Создание феномена «Востока» (оформление наций, колониализм). Мировые войны и поствоенная Европа. История СССР и РФ. Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный Восток. Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории. История материальной цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы», новые объекты.

5. **Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- Периодизацию Всемирной истории, даты наиболее важных событий.
- Основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность.
- Деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на политическое, социально-экономическое, духовное развитие человеческого общества.
- Современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития.
- Международные и дипломатические отношения, их динамику на протяжении столетий.

**Уметь:**

- Оперировать основными историческими терминами.
- Ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий.
- Выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи.
- Выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам всемирной истории.
- Давать объективную характеристику исторических фактов,

явлений и процессов, основанную на их научном анализе.

- Определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования.
- Объективно оценивать роль своей страны на международной арене, её влияние на мировой исторический процесс.
- Учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества.
- Воспринимать всемирную историю как динамичный процесс, неразрывно связанный с судьбой каждого человека.

**Владеть:**

- Научными принципами, позволяющими объективно изучать историю.
  - Научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др.
  - Научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом.
  - Информацией, имеющейся в первоисточниках и в историографических трудах.
- 6. Разработчик:** кандидат истор. наук, ст.преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Гильмутдинов Д. Р.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОГС 05. «Педагогика и психология»**

- 1. Цель дисциплины:** подготовка выпускника в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в начальных, средних и высших религиозных учебных заведениях в качестве преподавателей религиозных предметов; светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов. А также успешно проводить воспитательную работу с детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплины «Педагогика и психология» в структуре образовательной программы входит в базовый компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин, является предшествующей для дисциплин «Методика преподавания исламских религиозных дисциплин» и для педагогической практики.
- 4. Содержание дисциплины:** Психология как наука. Психологическая структура личности. Познавательные психические процессы. Память и её значение для мусульманина. Речь как психическое свойство. Значение речи и красноречия для мусульманина. Проблема личности в психологии. Психология малых групп. Педагогика как наука. Основные

категории педагогики. Педагогический процесс и его структура. Виды обучения. Методы и средства обучения. Формы организации педагогического процесса. Воспитание в педагогическом процессе. Классификация воспитания. Методы воспитания. Исламская образовательная система: проблемы и перспективы развития. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Мусульманская семья.

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- основные категории, связанные с предметом;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

**Уметь:**

- использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессиональной деятельности;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.

**Владеть:**

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений.

**6. Разработчик:** кандидат пед. наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Галявиева Г. А.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОГС 06. «Основы права»**

- 1. Цель дисциплины:** Формирование систематизированных знаний у студентов о существующем законодательстве; Обучать студентов овладению знаниями основных отраслей права; Сформировать представление о структуре романо-германской правовой системы и международного права; Дать определение главных юридических категорий; Привитие правовых знаний, правовой культуры и правосознания студентам.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины:** Государство в политической системе общества. Право: понятие и сущность. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления. Права и свобода человека и гражданина РФ. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание РФ.

Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ. Предмет, принципы, система и источники Российского гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Гражданско-правовые сделки. Представительство. Доверенность. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договорах. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон. Трудового договора. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Основные понятия семейного права. Законодательство об охране окружающей природной среды. Основные положения административного права. Основные положения российского уголовного права.

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- свои права и свободы как человека и гражданина, а также лица с иностранным гражданством (для иностранных студентов), с целью их осознанной и верной реализации и защиты;
- значимость мусульманского права в современных правовых системах и степень его влияния на них;
- свои права и свободы, как в судебном, так и внесудебном порядке в рамках существующего законодательства;
- иметь устойчивую, четкую, активную гражданскую позицию по актуальным в нашем обществе вопросам правового и политического характера;
- обладать высоким уровнем знаний, правовой культурой и грамотностью, осознавать уровень своей гражданской ответственности, сформировать у себя заботливое и уважительное отношение к таким общественным ценностям, как честь, достоинство, общественный порядок, гуманность, права и свободы человека и гражданина.

### **Уметь:**

- при исполнении своей профессиональной деятельности квалифицированно применять юридических правил и нормативно-правовых актов современной правовой системы;
- с учетом принципа верховенства право в правовом государстве эффективно реализовать должностных обязанностей в целях обеспечения социально-экономического развития страны и защиты прав граждан и человека.

- защищать свои права и свободы, как в судебном, так и внесудебном порядке в рамках существующего законодательства.

6. **Разработчик:** кандидат юрид. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Файзуллин Г. Г.

#### **Аннотация**

##### **Рабочей программы дисциплины**

##### **ОГС. Р. 01. «Татарский язык»**

1. **Цель дисциплины:** направить на наиболее эффективное овладение современным татарским литературным языком, а также ознакомить студентов необходимыми сведениями о сущности языка его месте в жизни социума, и основных функциях; снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина занимает важное место в структуре ОПОП. Она входит в национально-региональный компонент цикла «Общие гуманитарные и социальные дисциплины». Взаимосвязана с дисциплинами «Татарское богословское наследие», «Обязанности имама и основы проповеди», является предшествующим курсом при прохождении производственной практики.
4. **Содержание дисциплины:** Общие сведения по татарскому языку. Татарский язык в контексте российской культуры. Лексика. Минем гаилэм. Яраткан шөгылем. Графика. Фонетика. Ударение. Слогоделение. Мин – мөселман. Грамматика татарского языка. Словообразование и формообразование в татарском языке. Морфология. Дөньякүләм мәшһүр мәчетләр. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Русчадан татарчага тәржемә итү.
5. **Знания, умения и навыки:**
6. **Разработчик:** заведующий учебным отделом Гиззатуллина Н. А.

#### **Аннотация**

##### **Рабочей программы дисциплины**

##### **ОГС.Р.02. «История Татарстана и татарского народа»**

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского народа и Республики Татарстан.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная рабочая программа предназначена для углубленного изучения курса «Истории Татарстана и татарского народа» студентами дневного, вечернего и заочного отделения мусульманских высших учебных заведений. Учебный курс предусматривает изучение основных этапов развития татарского народа и Республики Татарстан, в широких пространственных и хронологических рамках, охватывающих период с момента становления

и развития тюрко-татарской государственности на просторах центральноазиатских степей в III в. до н. э. завершая характеристикой современного положения татарского народа в Республике Татарстан.

- 4. Содержание дисциплины:** Введение в изучение истории Татарстана. Народы степной Евразии в древности. Волжская Болгария и кочевые племена Восточной Европы. История и культура Золотой Орды. Казанское ханство. Казанский край с 1552 г. до петровских преобразований. Казанская губерния в XVIII в. История и культура татарского народа в XIX столетии. Татары в конце XIX – начале XX в. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны. Советский Татарстан. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в. Республика Татарстан в конце XX – начале XXI столетия. Древнетюркские письменные памятники. «Записки» Ахмеда Ибн Фадлана как источник о жизни народов Поволжья X в. Волжская Булгария. Золотая Орда. Политический строй и социальная структура Монгольской империи и Золотой Орды. Золотая Орда. Хозяйство Золотой Орды. Городская культура. Золотая Орда. Верования, быт и нравы населения Золотой Орды. Исламские институты в золотоордынском обществе по данным арабских авторов. Казанское ханство. Образование Казанского ханства. Социально-экономический строй. Политический строй. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв. Последствия завоевания Казанского ханства. Положение татарского народа в XVIII в. История и культура татарского народа в XIX столетии. Народное образование и светская культура татар во второй половине XIX – начале XX вв. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны. Советский Татарстан. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в. Республика Татарстан в конце XX – начале XXI столетия.

- 5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- основные этапы развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- наиболее важные исторические источники и дискуссионные проблемы отечественной историографии;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа;
- базовые положения и концепции в истории татарского народа;
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

**Уметь:**

- анализировать основные источники по истории и культуре тюрко-татарских государств;
- раскрывать особенности этнической, экономической, политической и культурной истории татар в разные исторические периоды в тесной взаимосвязи с основными событиями мировой истории;
- выделять особенности распространения и развития исламской культуры в тюрко-татарских государствах;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории культуры тюрко-татарских государств с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

**Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории и культуры татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

- 6. Разработчик:** кандидат истор. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Муфтахутдинова Д. Ш.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОГС.Р. 03. «Татарское богословское наследие»**

- 1. Цель дисциплины:** представить системный и исторический взгляд на те богословские и философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и историей татарского народа; сформировать системное знание по существу татарской богословской и философической мысли и изучить историю её развития.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Татарское богословское наследие является дисциплиной Национально-регионального компонента цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины:** Актуальность изучения татарской

богословской мысли. Основные проблемы и тематика курса. Источники и историография. Актуальность изучения взаимосвязей и взаимовлияния арабо-мусульманской философии и татарской общественно-философской, богословской мысли. Традиционные связи татарского общества с культурой Востока. Роль ислама в духовной жизни татарского народа. Религиозно-философская мысль мусульманского востока и ее роль в формировании духовных традиций тюрков Поволжья и Урала. Арабо-мусульманская философская традиция: калам, восточный перипатетизм и суфизм. Основные тенденции развития средневековой татарской социально-философской мысли. Социокультурные предпосылки формирования профессиональной культуры региона в X - XVI вв. Общетюркские средневековые литературные памятники («Кутадгу билиг» Йусуфа Баласагуни, «Хикметы» А. Йасави) — источники тюрко-татарской общественной философской мысли. Ислам в Волжской Булгарии. Языческая болгарская традиция. Культурно-историческое значение принятия ислама. «Кысса-и Йусуф» Кул-Гали как памятник социально-философской мысли эпохи Булгарского государства. Сочетание в поэме элементов восточно-перипатетической и суфийской мысли. Развитие религиозной мысли в Золотой Орде. «Хосров ва Ширин» Кутба, «Нахдж аль-Фарадис» М. Булгари, «Джумджума-и-Султан» Х. Кятиба, «Гулистан би-т-тюрки» С.Сараи. Духовная культура Казанского ханства. Казань — центр духовной и материальной культуры татарского народа. Преемственная связь Казанского ханства с болгарским государством. Поэмы «Тухва-и мардан» и «Нур-и ас-судур» Мухаммадьяра — образцы этико-дидактических сочинений жанра адаб. Завоевание Казани 1552 г. Усиление религиозного начала в жизни татар — духовный фактор сохранения самобытной культуры и этноса. Выступления татар за восстановление независимого государства (восстание муллы Батырши и участие татар в Пугачевском восстании). Духовная жизнь мусульман Поволжья и Урала после падения Казанского ханства. (XVI-XVIII вв.) Охранительная функция ислама. Распространенность суфизма. Маула Колый — поэт суфий. «Сабат аль-гаджизин» Аллахиара Суфи, «Рисаля-и Газиза» Таджаддина Ялчыгола. Типологическое сходство и различие татарского религиозного реформаторства, Западной реформации и арабо-мусульманского реформаторства. Ислам и Российская власть: функционирование религиозных институтов мусульман. Истоки татарского религиозного обновления и его сущность. Критика традиционализма, обращение к раннему исламу, концепция «открытия дверей иджихада». Татарское общество Нового времени. Общественно-религиозные взгляды А.Утыз-Имяни. Суфизм в историко-философских взглядах Утыз-Имяни. Реформаторские взгляды А.Курсави. Калам в трудах Курсави. А.Курсави — религиозный философ, мударрис. Разногласие с теологами Бухары. Радикальность реформаторских воззрений — концепция «открытия

дверей абсолютного иджтихада». Взгляды Курсави о сущности Бога и его атрибутов. Проблема возникновения мира. Критика идей мутакаллимов. Противоречивость взглядов Курсави. Ш. Марджани - лидер реформаторства второй половины XIX в. Религиозно-реформаторские взгляды Марджани. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в. Критика калама. Синкретизм мировоззрения Марджани. «Мустафад аль-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар» - первое историческое сочинение о болгаро-татарах (преемственность культур Волжской Булгарии и Казанского ханства). Татарское просветительство второй половины XIX в. Его особенности и типологическая общность с западноевропейским и русским Просвещением. Х. Фаизханов, Ш. Марджани, К. Насыри - родоначальники татарской просветительской идеологии. Основные этапы жизнедеятельности Х. Фаизханова. «Школьная реформа» как предтеча джадидизма. Рационализм мировоззрения Марджани. Понятия **кадимизм** и **джадидизм** в истории Усул джадид - новый метод, фонетический принцип в обучении. Джадидизм - культурно-идеологическое движение татар на рубеже XIX-XX вв. Репрессивные меры царского правительства против джадидских школ. Кадимизм в татарском обществе. Ишмухаммад Динмухаммадов (Ишми-ишан). Джадидизм в татарском обществе. И. Гаспринский - основатель и идеолог джадидского движения. Газета «Тарджиман» и медресе нового типа в Бахчисарае. Два этапа джадидизма: 80-е гг. XIX в. - 1905-1907 гг., 1905-1907 гг. - октябрь 1917 г. Джадидская школа. Известные медресе («Мухаммадия», «Усмания», «Хусаиния», «Иж Буби»). Русскоязычные мусульманские просветители конца XIX века. А.Б. Девлет-Кильдеев, Г. Баязитов, Мурза Алим, И. Гаспринский. Татарская периодическая печать в начале XX в. Гатаулла Баязитов: просветитель и защитник ислама. Суфийская ветвь татарской богословской мысли. Общественная и религиозная деятельность Зайнулла Расулев. Общественная и религиозная деятельность Галимджана Баруди. Ризаэддин Фахретдинов: на границе традиции и обновления. Общественные и религиозно-философские взгляды Хасана-Гата Габаша. Братья Буби и медресе «Иж-Буби». Общественные и религиозно-философские взгляды Габдуллы Буби. Зыяэтдин Камали: трансформация мусульманского религиозного сознания. Основные этапы жизнедеятельности З. Камали. «Философия калама» (4 тт.) - анализ мировоззренческих аспектов ислама. Религиозное реформаторство, соотношение традиции и обновления в творчестве З. Камали. Решение проблемы свободы воли и обоснование справедливости Аллаха. Ислам и этика. Основные этапы жизнедеятельности М. Бигиева (обучение в учебных заведениях арабомусульманского мира, общественно-политическая и религиозная деятельность на родине, эмиграция). Муса Бигиев: ислам как условие прогресса Проблема всеохватности божественного милосердия,

проблема перевода Корана. Причины упадка мусульманского мира. Взгляд на роль и место женщины в исламе. Современные тенденции развития мусульманской мысли.

**5. Знания, умения и навыки:**

- знать историю возникновения основных религиозно-философских взглядов в татарском богословском наследии;
- понять проблемы взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами;
- знать специфику решений религиозно-философских проблем в отечественной мысли.
- развить у студентов интерес к фундаментальным богословским проблемам;
- дать студентам представление о системе богословских знаний, научить их ориентироваться в постановке богословских проблем;
- сформировать диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям.
- применять богословские взгляды в осмыслении содержания специальных дисциплин;
- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию;
- оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций;
- обладать способностью, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

**6. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин Шангараев Р. Р.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ЕН 01. «Основы информатики»**

- 1. Цель дисциплины:** Формирование информационной культуры. Подготовка студента к использованию компьютерных технологий в различных видах учебной и профессиональной деятельности
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Математические и естественнонаучные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины:** Информатика. Информация. Архитектура и аппаратное обеспечение компьютера. Алгоритмы и языки программирования. структура программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. Средства редактирования текстов. Средства создания презентаций. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Сетевые технологии.
- 5. Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**

- процессы преобразования, передачи и использования информации в исламских странах;
- роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества в исламских странах.

**Уметь:**

- находить и преобразовывать информацию на арабском языке.

- 6. Разработчик:** кандидат технич. наук, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Салимьянов И. Т., кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Галимьянов А. Ф.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ЕН.Р. 01. «Концепция современного естествознания»**

- 1. Цель дисциплины:** осознание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; формирование ясного представления о содержании современных физической, астрономической и биологической картин мира как системе фундаментальных знаний обоснования целостности и многообразия природы; понимание содержания современных глобальных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания; ознакомление с историей и современным состоянием естественнонаучного познания; осознание студентами проблем экологии и безопасности жизнедеятельности общества в связи с основными концепциями и законами естествознания.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 75 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» в соответствии с ОПОП ВРМО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» входит в национально-региональный компонент цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Содержательно она дополняет знания, получаемые студентами при освоении дисциплины «История», в процессе изучения которых формируются мировоззренческие взгляды в аспекте взаимоотношений человека, социума с окружающими их природными и социальными факторами.
- 4. Содержание дисциплины:** Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Античное и средневековое естествознание. Новое время. Формирование классической и механистической картины мира. Современная естественнонаучная картина мира. Научный метод. Современное представление о веществе как одной из форм материи. Законы сохранения энергии. Симметрия и асимметрия. Взаимодействие. Закон всемирного тяготения. Принцип эквивалентности. Теория относительности Эйнштейна. Пространство, время, масса и энергия.

Энергия и теплота. Принцип возрастания энтропии. Квантовая механика. Корпускулярное и континуальное описание природы. Вселенная и галактики. Солнечная система. Земля. Геология и биология. Эволюция и генетика. Наука и религия. Биосфера. Биологический уровень организации материи. Человек. Ноосфера как новый этап развития биосферы. Информация. Культура.

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- структуру, форму и методы научного познания;
- этапы исторического развития естествознания;
- основные концепции современной научной картины мира в связи с общими проблемами, стоящими перед человечеством.

### **Уметь:**

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых естественно-научных проблем;
- базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

### **Владеть:**

- знаниями в различных сферах жизни общества;
- способностью выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- культурой мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели.

## **6. Разработчик:** кандидат биол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Губейдуллина А. Х.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОПД 01. «Исламское вероучение (акыйда)»**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики; изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин; разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению; выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от

времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 204 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Религиозные течения ислама», «Тасаввуф» и для производственной практики.
4. **Содержание дисциплины:** Введение. Классификация законов шариата. О сути вещей и путях их познания. Сущность вещей постоянна. Идеи софистов о сути вещей. Опровержение доводов, приведенных софистами. Пути познания. Пять видов чувств. Правдивая весть. Информация, переданная посланником. Разум. Виды знания. Вдохновение. Теология. Возникновение мира. Идея об извечности мира. Доказательство существования отдельных субстанций (неделимых частиц). Доводы философов в пользу извечности материи. Доводы людей истины в пользу существования субстанций. Определение тела. Доказательства существования Аллаха. Мнение натурфилософов и экзистенциалистов (эволюционистов). Доводы в пользу того, что существование Аллаха обязательно, а не допустимо. Единство Аллаха. Доводы в пользу единства Творца. Извечность Аллаха. Смысловые (обязательные) атрибуты. О событиях судного дня. Вера. Пророчества и ангелы. Халифат и имамат.
5. **Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**
  - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
  - системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;
  - основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
  - основные направления и школы вероучения в исламе.**Уметь:**
  - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
  - подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского вероучения;
  - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
  - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
  - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.
6. **Разработчик:** кандидат истор. наук, доцент кафедры религиозных

дисциплин Адыгамов Р. К.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ОПД.02. «Чтение и запоминание Корана»**

1. **Цель дисциплины:** познакомить обучающихся по направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» со священной книгой мусульман Коран, о значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 393 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Корановедение», «Толкование Корана», «Толкование законодательных аятов» и для производственной практики.
4. **Содержание дисциплины:** Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинства Корана. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана. Способы чтения Благородного Корана. Нормы чтения Корана. Правила чтения Благородного Корана. Ассимиляция с его видами. Правила сукунированного мима. Обязательное удлинение. Правила буквы (Ра). Пауза. Дуа-просьба. Саджату Ат-тилава. Чтение некоторых сур из священного писания.
5. **Знания, умения и навыки:**
  - Иметь четкое представление о предметной области дисциплины Чтения Корана, владеть специальной терминологией.
  - Произносить арабские буквы с сохранением свойств, присущих каждой букве.
  - Читать Коран нараспев с соблюдением норм правил чтения священной книги.
  - Быть ознакомленным с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Кариева Н. Н., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**ОПД.03. «Корановедение (улум аль-Кур'ан)»**

1. **Цель дисциплины:** Сформировать углубленные, систематические знания в области корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения, ознакомить с основными источниками этой

области знания, повысить культуру религиозного мышления.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является следом идущей за дисциплиной «Чтение и запоминание Корана», а также предшествующей для дисциплин «Толкование Корана» (тафсир) и «Толкование законодательных аятов».
4. **Содержание дисциплины:** Введение. Откровение, как оно пришло к Мухаммаду. Мекканское и мединское откровения. Обстоятельства ниспослания некоторых частей Корана *«асбаб ан-Нузуль»*. Смысловая связь в Коране *«ильм аль-мунасабат»*. Ниспослание Корана. Собрание сур Корана и составление из них единой книги. Ниспослание Корана на «семи буквах». Ясные аяты *«мухкамат»*, и не ясные аяты *«муташибихат»*. Общие аяты *«аль-'аамм»*, и конкретизирующие их аяты *«аль-хасс»*. Отменяющие аяты *«ан-насих»*, и отмененные аяты *«аль-мансух»*. Безусловные аяты *«мутлак»*, и обусловленные аяты *«мукаййад»*. Буквальные и подразумеваемые значения аятов, или аяты с «явным» и «скрытым» смыслом. Неподражаемость Корана.
5. **Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**
  - основные термины и определения данной дисциплины;
  - источники Коранических наук;
  - известных ученых в области Корановедения (раннего и позднего периодов становления данной науки);
  - наименования наук, связанных с Кораном и их особенности.**Уметь:**
  - работать с источниками данной дисциплины;
  - понимать мнения ученых и делать правильные выводы, из прочитанного материала, находя новые ответы из Корана на актуальные, жизненные вопросы общества.
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Иззетов Р. Ф.

#### Аннотация

##### Рабочей программы дисциплины

##### ОПД. 04. «Толкование Корана (тафсир)»

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 378 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины
4. **Содержание дисциплины:** Сура 1. «аль-Фатиха» («Открывающая»). Сура 58. «аль-Муджадала» («Пререкания»). Сура 59. «аль-Хашр» («Сбор»). Сура 60. «аль-Мумтахана» («Испытуемая»). Сура 60. «аль-Мумтахана» («Испытуемая»). Сура 61. «ас-Сафф» («Ряды»). Сура 62.

«аль-Джуму'а» («Собрание»). Сура 63. «аль-Мунафикун» («Лицемеры»). Сура 66. «ат-Тахрим» («Запрещение»). Сура 67. «аль-Мульк» («Власть»). Сура 68. «аль-Калям» («Письменная трость»). Сура 64. «аль-Тагабун» («Взаимный обман»). Сура 65. «ат-Талак» («Развод»). Сура 69. «аль-Хакка» («Неминуемое»). Сура 70. «аль-Ма'аридж» («Ступени»). Сура 71. «Нух» Общие сведения. Сура 72. «аль-Джинн» («Джинны»). Сура 73. «аль-Муззамиль» («Закутавшийся»). Сура 74. «аль-Мудассир» («Завернувшийся»). Сура 75. «аль-Кийама» («Воскресение»). Сура 76. «аль-Инсан» («Человек»). Сура 77. «аль-Мурсалат» («Посылаемые»). Сура 78. «ан-Наба» («Весть»). Сура 79. «ан-Нази'ат» («Вырывающие»). Сура 80. «'Абаса» («Нахмурился»). Сура 81. «ат-Таквир» («Скручивание»). Сура 82. «аль-Инфитар» («Раскалывание»). Сура 83. «аль-Мутаффифин» («Обвешивающие»). Сура 84. «аль-Иншикак» («Развернется»). Сура 85. «аль-Бурудж» («Башни»). Сура 86. «ат-Тарик» («Ночной путник»). Сура 87. «аль-'Ала» («Высочайший»). Сура 88. «аль-Гашия» («Покрывающая»). Сура 89. «аль-Фаджр» («Заря»). Сура 90. «аль-Баляд» («Город»). Сура 91. «аш-Шамс» («Солнце»). Сура 92. «аль-Ляйль» («Ночь»). Сура 93. «ад-Духа» («Утро»). Сура 94. «аш-Шарх» («Рассечение»). Сура 95. «ат-Тин» («Смоковница»). Сура 96. «аль-'Аляк» («Сгусток»). Сура 97. «аль-Кадр» («Предопределение»). Сура 98. «аль-Баййина» («Разъяснение»). Сура 99. «аз-Зальзалья» («Землетрясение»). Сура 100. «аль-'Адийат» («Мчащиеся»). Сура 101. «аль-Кари'а» («Сокрушительное бедствие»). Сура 102. «ат-Такасур» («Охота к умножению»). Сура 103. «аль-'Аср» («Время»). Сура 104. «аль-Хумаза» («Хулитель»). Сура 105. «аль-Филь» («Слон»). Сура 106. «Курайш» («Курайшиты»). Сура 107. «аль-Ма'ун» («Подаяние»). Сура 108. «аль-Кяусар» («Обильный источник»). Сура 109. «аль-Кафирун» («Неверные»). Сура 110. «ан-Наср» («Помощь»). Сура 111. «аль-Масад» («Пальмовые волокна»). Сура 112. «аль-Ихляс» («Очищение веры»). Сура 113. «аль-Фаляк» («Рассвет»). Сура 114. «ан-Нас» («Люди»).

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- основные источники комментирования Корана;
- особенности и трудности комментирования Корана.

### **Уметь:**

- правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада, в которых он комментировал Коран;
- находить в Коране ответы на появляющиеся вопросы и сомнения;
- обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам шариата;
- связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и

деятельности.

6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Акбашев К. А., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Саидов М. Ш. ассистент кафедры религиозных дисциплин Вахитов Р. А.

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД. 05 «Толкование законодательных аятов»

1. **Цель дисциплины:** сформировать систематические знания в области комментирования Священного Корана – экзегетики; научить профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской экзегетики.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 138 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла Общие и профессиональные дисциплины ОПОП.
4. **Содержание дисциплины:** Сура Аль-Фатиха – «Открывающая книгу». – Хадисы, в которых говорится о достоинствах суры Аль-Фатиха. «Аль-Исти'аза». «Аль-Басмаля». Комментарии суры Аль-Фатиха. Разногласия ученых о том, является ли "Бисмилля..." аятом Корана или нет. Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза. Является ли обязательным чтение Аль-Фатиха в намазе. Обязательно ли каждому читать Аль-Фатиха во время коллективного намаза или достаточно чтения имама за всех. Общие выводы. Отношение Шариата к колдовству (Аль-Бакара, 101-103). Положение относительно колдовства в Шариате. «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране (Аль-Бакара, 106-108). Отменяющие и отмененные аяты в Коране. Возможна ли замена одних аятов другими и причины этого. Виды отменяющих и отмененных аятов. Отменяются ли аяты Корана сунной (хадисами) Пророка Мухаммада. Возможна ли отмена одних положений Шариата другими, более трудными. Возможна ли отмена одних хадисов другими. Обращение лицом в сторону Каабы во время молитвы (Аль-Бакара, 142-145) . Что имеется ввиду под «Запретной мечетью» в Священном Коране. Что является обязательным в молитве: обращение именно к самой Каабе или просто направление в ее сторону. Будет ли действительной молитва, прочитанная на крыше Каабы. Куда должен смотреть молящийся во время молитвы. Бег между Ас-Сафа и Аль-Марва ( Аль-Бакара, 158). К какой категории относится «ас-са'и» – фард или ваджиб. Скрытие знаний и законов, ниспосланных Аллахом (Аль-Бакара, 159-160) . Касаются ли эти аяты мусульман, или же они относятся только к иудеям и христианам. Разрешено ли брать плату за обучение Корану и шариатским Наукам. Разрешение чистого и хорошего и запрещение плохого и мерзкого ( Аль-Бакара, 172-173) . Что является запретным: употребление в пищу или использование вообще. Положение

относительно рыбы и морепродуктов. Положение о детёныше, если он был найден в животе самки. Разрешено ли использовать шкуру, шерсть, жир мертвых животных. Положение относительно крови, остающейся в мясе и кровеносных сосудах животного. Положения об использовании кожи, шерсти и т.д. свиньи. Положения о человеке, вынужденном использовать в пищу мясо свиньи, мертвечину и т.д. Месть за убийство человека (Аль-Бакара, 178-179) . Положения о кровной мести. Наказывается ли отец за убийство своего ребенка. Наказывается ли группа людей за убийство одного человека. Каким образом приговор приводится в исполнение. Кто имеет право выносить решение об исполнении приговора. Обязательность соблюдения поста в Рамадан (Аль-Бакара, 183-187) . Был ли предписан мусульманам пост до месяца Рамадан. Положения о болезни или путешествии, служащие причиной для прерывания Поста. Прерывание Поста путником или больным человеком – это обязанность или возможность. Положения о восполнении пропущенных дней Поста. Что означают слова Всевышнего (يَطِيقُونَهُ). Положения о беременных и кормящих женщинах. Как определяется наступление Рамадана. Принимаются ли во внимание разногласия в??? Положения об ошибочном разговении (прерывании Поста). Нарушают ли пост противоправные действия. Восполняется ли добровольный Пост если он был прерван. И'тикаф – благочестивое уединения в мечети во время. Продолжительность и'тикафа. Совершение Хаджа и Умры (Аль-Бакара, 196-203). Является ли Умра такой же обязательной как Хадж? Является ли болезнь или нападение врага препятствием для совершения Хаджа? Что обязан совершить прерывающий Хадж и где он должен принести жертву. Положение о человеке, совершающем Умру, и не имеющем возможности совершить жертвоприношение. Условия, делающие обязательным жертвоприношение. Кто является жителями Запретной Территории. Месяцы Хаджа. Облачение в Ихрам до наступления месяцев Хаджа. Действия, являющиеся запретными во время Хаджа. Пребывание в долине горы Арафат. Запрет употребления вина и азартных игр (Аль-Бакара, 219-220) . Указывают ли данные аяты на запретность; – Что понимается под «вином» в данном случае. Виды запретных азартных игр. Заключение брака с язычницами (Аль-Бакара, 221) . Заключение брака с женщинами Писания – христианками и иудейками. Язычники, с которыми запрещено вступать в брак

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- основные принципы комментирования законодательных аятов;
- истории комментирования законодательных аятов.

### **Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- использовать изученные аяты при изучении таких дисциплин как фикх, хадис, основы исламского права и законодательства и др.

#### **Владеть**

- специальной терминологией.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОПД 06. «Основы поклонения (ибадат)»**

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 204 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины:** Введение. Особенности малого и большого очищения. Основные положения о молитве. Виды молитвы. Похоронные обряды. Пост. Закят. Хадж.
- 5. Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**
  - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией; основные этапы и историю формирования исламского права как науки; основные направления и школы права в исламе.**Уметь:**
  - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского права; анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского права с взглядами других правовых школ ислама и других религий; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского права.
- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Замалиева Г. Х.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОПД. 07. «Исламское право (муамалат)»**

- 1. Цель дисциплины:**
  - определение прав и обязанностей каждого мусульманина, с целью их

- разграничения и установления рамок, которые не следует переступать;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания, касающиеся товарно-денежных отношений, уголовного и международного права;
  - изучить взгляды и мнения различных богословских школ и выявить как различия, так и единые и универсальные для всех этих школ правовые заключения;
2. **Общая трудоемкость:** составляет 822 часа.
  3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины.
  4. **Содержание дисциплины:** Договор купли-продажи. Основы купли-продажи. Виды купли-продажи. Выбор в купле-продаже. Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве. Судебный процесс. Воровство и разбой. Прелюбодеяние. Употребление алкоголя. Убийство и тяжбы за телесные повреждения. Продукты питания. Международное право. Территория мира и территория войны. Понятие джихада.
  5. **Знания, умения и навыки:**
    - Знать:**
      - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе мусульманского права;
      - основные этапы и историю формирования и становления мусульманского права как науки;
      - основные направления и школы в исламе.
    - Уметь:**
      - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
      - подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам мусульманского права;
      - анализировать и соотносить основополагающие принципы мусульманского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
      - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
      - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.
    - Владеть:**
      - специальной терминологией.
  6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**

## **ОПД. 08. «Личный статус (ахваль шахсия)»**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания касательно определения прав и обязанностей каждого из супругов, с целью их разграничения и установления рамок, которые не следует переступать; изучить взгляды и мнения различных богословских школ относительно различных аспектов семейно-брачных отношений и наследственного права и выявить как различия, так и единые и универсальные для всех этих школ правовые заключения.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 189 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право» и для производственной практики (рассредоточенной).
- 4. Содержание дисциплины.** Введение. Понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Понятие Бракосочетания. Столп и Условия брачного контракта. Временное бракосочетание. Запрещенные бракосочетания. Нормы интимных отношений. Кормление грудью. Супружеские права. Развод (Талак) и его виды. Воспитание детей. Многоженство. Основные понятия наследственного права. Наследники-супруги. Наследники восходящего родства (усуль). Наследники нисходящего родства (фуру'). Наследники бокового родства (хаваши). Подсчет наследства. Спорные вопросы наследования.
- 5. Знания, умения и навыки:**
  - Знать:**
    - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе мусульманского права.
  - Уметь:**
    - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
    - подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам мусульманского права;
    - анализировать и соотносить основополагающие принципы мусульманского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
    - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
    - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.
  - Владеть:**
    - специальной терминологией.
- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.

**Рабочей программы дисциплины**  
**ОПД 09. «Прикладное исламское право»**

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современными формами и видами финансово-правовых взаимоотношений в исламском праве.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 87 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами Исламское право (муамалят), Основопологающие принципы исламского права (каваид фикхия), Основы исламского права (усульфикх).
- 4. Содержание дисциплины:** Понятие прикладного исламского права. Прикладное исламское право как учебная дисциплина. Интеллектуальная собственность в исламском праве. Институт страхования в исламском праве. Ценные бумаги в исламском праве. Исламская банковская система. Современные проблемы исламского права в области медицины. Бизнес и предпринимательская деятельность в современном исламском праве. Промоутерство в современном исламском праве.
- 5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- о предметной области курса;
- системно-категориальный аппарат исламского права;
- основные методы и принципы, используемые учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения;
- фундаментальные понятия и источники классического исламского права;

**Уметь:**

- анализировать современное законодательство мусульманских стран;
- правильно ориентироваться в области финансовых правоотношений в современном исламском праве;
- анализировать проблемные ситуации, основываясь на действующих правовых источниках современного исламского права;
- логически аргументировать свою позицию со ссылками на правовые источники современного исламского права.
- определять природу возникающих в той или иной ситуации правовых отношений в современном исламском праве.
- самостоятельно проводить исследования по различным вопросам современного исламского права в соответствии с методикой, освоенной им при изучении данного курса.

**Владеть:**

– специальной терминологией.

6. **Разработчик:** доцент кафедры религиозных дисциплин Муратов М.Р.

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД. 10. «Сравнительное исламское право»

1. **Цель дисциплины:** ознакомление студентов с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 87 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины.
4. **Содержание дисциплины:** Введение в науку сравнительного исламского права. Намерение (*ниййат*) для совершения малого и полного омовения. Совмещение времени *намазов* в путешествии. Молитва путешественника (сокращенная молитва). Определение размера *закята* из золотых и серебряных украшений. Выведение *закята* из имущества малолетнего ребенка. Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц *Рамазан*. Условие присутствия опекуна (*валий*) при заключении брака (*никаха*). Правовые нормы, связанные с троекратным разводом (*талаком*) одним выражением. Ценообразование в исламском праве. Преимущественное право занятия вакантного места соседом (*шув'а*). Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад. Денежные штрафы в исламском праве. Вынесение судебного решения на основе улики.
5. **Знания, умения и навыки:**
  - Иметь четкое представление о предметной области курса, знать системно-категориальный аппарат сравнительного исламского права, владеть специальной терминологией.
  - Уметь определять природу и характер разногласий между учеными-правоведами различных *мазхабов* классического исламского права.
  - Знать основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения.
  - Уметь самостоятельно проводить исследования по различным вопросам сравнительного исламского права в соответствии с методикой, освоенной им при изучении данного курса.
  - Знать как классические, так и основные современные источники и специальную литературу по сравнительному исламскому праву.
  - Уметь логически аргументировать и обосновывать свою точку зрения в выработке наиболее предпочтительного мнения в вопросах, в которых существуют разногласия между правовыми школами исламского права.

6. **Разработчик:** доцент кафедры религиозных дисциплин Муратов М. Р.

#### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД 11. «Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)»

1. **Цель дисциплины:** ознакомление студентов с методологией вынесения фетв по различным вопросам исламского позитивного права
2. **Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, связана с дисциплинами «Основы поклонения (*ибадат*)», «Личный статус (*ахваль шахсия*)», «Прикладное исламское право», «Основы исламского права (*Усуль аль-фикх*)».
4. **Содержание дисциплины:** Введение. Первый фундаментальный принцип исламского права: «Дела оцениваются по их намерениям». Правила, вытекающие из первого фундаментального принципа исламского права. Второй фундаментальный принцип исламского права: «Достоверное не устраняется сомнительным». Третий фундаментальный принцип исламского права: «Вред должен быть устранен». Правила, вытекающие из третьего фундаментального принципа. Четвертый фундаментальный принцип исламского права: «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм». Пятый фундаментальный принцип исламского права: «Трудность требует облегчения». История развития науки *каваид фикхья*. Фундаментальный труд «Ашбах ва назаир». Фундаментальный труд «Фурук». Фундаментальный труд «Маджалла».
5. **Знания, умения и навыки:**
  - иметь четкое представление о предметной области курса, знать системно–категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
  - иметь представление об истории формирования данной науки;
  - уметь соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими дисциплинами исламского права;
  - уметь анализировать основополагающие принципы исламского права и на их основах пытаться выстраивать умозаключения.
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.

#### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД. 12. «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»

1. **Цель дисциплины:** получение студентами знаний в области

мусульманского права, создание прочной базы для последующего эффективного усвоения правового массива знаний, его использования в профессиональной деятельности, а в частности толкование того, каким образом выводятся шариатские нормы из шариатских доводов; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать современные правовые вопросы в рамках методологии исламского права

2. **Общая трудоемкость:** составляет 342 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право», «Исламское право» и «Основополагающие принципы исламского права».
4. **Содержание дисциплины:** Введение в теорию и методологию исламского права. Коран. Сунна. Иджма. Кыяс. Истихсан. Масляха аль-мурсаля. ‘Урф. Шар‘у ман каляна. Кауль ас-сахабий. Истисхаб. Шариатская правовая норма (Хукм). Хукм таклифий. Хукм вад‘ий. Классификация с точки зрения их смыслового содержания. Классификация с точки зрения их употребления. Классификация с точки зрения степени раскрытия их смысла. Классификация с точки зрения методов постижения смысла. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). Следование мнению другого (*таклид*).
5. **Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- общие понятия и терминологию, используемую в науке «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах;
- труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать авторитетные, современные и классические произведения, сыгравшие главную роль в становлении и распространении этой науки;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам методологии исламского права;
- отличать характерные черты методологического подхода к исламскому праву различных богословских школ.

**быть ознакомленным:**

- с историей возникновения и становления теории и методологии исламского права (усуль аль-фикх) как науки, с современной практикой применения данной науки.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гиззатуллин Р. А.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 13. «История исламского законодательства (Тарих ташри)»**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право» и для производственной практики.
- 4. Содержание дисциплины: Введение.** Предмет и метод «Исламского права» как науки. История зарождения шариата. Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь «Исламского права» с другими учебными курсами. Цель и задачи курса «История исламского законодательства» Ознакомление с шариатом и фикхом. Арабы до ислама. Их общественное положение. **Особенности исламского законодательства.** Состояние арабов и мира до начала пророческой миссии Мухаммада (с.г.в.). Боговдохновенность исламского шариата. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Защищенность шариата от разногласий и противоречий. Непричастность шариата к конкретным политическим режимам и людским страстям. Второстепенные особенности исламского закона: глобальность, актуальность, универсальность, постоянство в принципах и гибкость в применении. **Макасыд аш-шариа (цели исламского законодательства).** Разъяснение и анализ пяти основных целей, преследуемых исламским законом: Сохранение религии и свободы совести человека; Безопасность человеческой жизни; Сохранение продолжения рода человека; Сохранение разума человека; Сохранение имущественной собственности человека; Влияние последствий разделения целей исламского права на общество. Место макасыд аш-шариа в законотворчестве. Понятие «дарурат» (крайняя необходимость), «хаджият» (нужда) и «тахсиният» (совершенствование). **Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти.** Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник

законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.г.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджтихад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм Шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.г.в.); сбор положений Шариата, установленных Исламом. История установления некоторых норм Шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления. **Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры).** Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Распространение Ислама и победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; 'идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов **Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры).** Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль-хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); Особенности школы «независимого суждения»; Школа приверженцев хадисов; Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) – Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр, Аль-Касим Ибн Мухаммад, Хариджа Ибн Зеид, Абу Бакр Ибн Абдуррахман Ибн Аль-Харис Ибн Хишам, Сулейман Ибн Йассар, Убейдулла Ибн Абдулла Ибн Утба Ибн Мас'уд; Спорные вопросы этого периода. **Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов.** Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Деятельность учеников имамов-основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение. **Исламское законодательство в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя.** Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджтихада. **Современный период исламского законодательства.** Вопрос об иджтихаде в современный период.

Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства.

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- основные законы шариата (исламского законодательства);
- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права.

**Уметь:**

- разбираться в источниках исламского законодательства;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского права.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Дельмухаметов И. С.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гиззатуллин Р. А.

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД. 14 «Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в.)»

1. **Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 204 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «История исламского законодательства (Тарих ташри)».
4. **Содержание дисциплины: Введение в дисциплину.** Аравия до Ислама. Положение арабов. Мекка и Кааба. Служение Каабе. Очищение колодца Зам-зам. Год слона. **От рождения пророка до начала пророческой миссии.** Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. **От начала откровения до переселения в Медину.** Начало пророчества. Уединение в Хире. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. Первые мусульмане. Расширение исламского призыва. Обращения в ислам Али, Абу Бакра, Умара. Открытый призыв. Истязания первых

мусульман. Открытое богослужение у Каабы. Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Небошество и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Исра и Мирадж досточтимого Пророка. Присяги в Акабе. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие в селение Куба. Строительство первой мечети в Кубе. **Построение нового общества.** Мухаджирь и ансары. Строительство мечети. Жизнь в Медине. Мединское соглашение. Важные события первого года хиджры. **Период оборонительных битв.** Битва при Бадре. Другие события второго года хиджры. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Трагедия в местечке Раджа. Трагедия у колодца Мауна. Изгнание племени Бану Надир. Поход против бану Мусталик. Случай с клеветой на Айшу. Битва у рва. Язычники и иудеи объединяются. Продолжение осады. Наказание бану Курайза за предательство. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. **От соглашения в Худайбие до победоносного возвращения в Мекку.** Худайбийское соглашение. Послания с призывом к исламу. Взятие Хайбара. Посещение Каабы. Обращение в ислам Амра и Халида. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Кончина сына Пророка Ибрахима. Отправка религиозных наставников. Хаджж под началом Абу-Бакра. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Прощальное паломничество. Начало болезни. Прощальные наставления. Последние дни Пророка и уход из жизни.

**5. Знания, умения и навыки:**

- знать основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;
- быть знакомым со специальной терминологией в данной области;
- уметь анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Курамшин Р. Ф.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Зиякаев Р. Ш.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 15 «История исламской цивилизации»**

- 1. Цель дисциплины:** подготовка специалистов с глубоким и всесторонним знанием истории, основ вероучения, философии, права и социально-экономической структуры мусульманского мира (уммы), а также воспитание гармонично развитого человека, формирование культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры, ядром которой является нравственно-эстетическое, творческое отношение к

действительности.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и представляет собой интегративную область знания, имеющую своим предметом исторические формы мусульманской цивилизации, аккумулирующие социальный опыт коллективной жизнедеятельности людей в рамках мусульманской уммы.
4. **Содержание дисциплины:** Ислам: возникновение, развитие и распространение. Эпоха праведных халифов. История исламских государств средневековья. Омейядский и Аббасидский халифаты. Исламская цивилизация в новое время. Османская империя. История ислама в Поволжье и Урале. Ислам в Волжской Булгарии и Золотой Орде. Основы мусульманского вероучения и права. Исламская экономика. Феномен средневековой арабо-мусульманской культуры. Ислам в современном мире.
5. **Знания, умения и навыки:**  
**Иметь представление:**
  - о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов,
  - о роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации,
  - о важности и необходимости сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока.**Знать:**
  - основные факты, касающиеся стран исламского Востока,
  - базовые этапы развития исламской государственности,
  - достижения исламской культуры, имеющие мировое значение,
  - главные направления и принципы исламской экономики в историческом развитии,
  - основополагающие этапы развития исламской культуры и роли ислама в жизни народов Российской Федерации и Татарстана,
  - направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире.**Уметь:**
  - ориентироваться в основных принципах и традициях исламской гуманистической морали,
  - анализировать основные черты национальной культуры отдельных народов и государств исламского мира,
  - пользоваться политической картой мира.
6. **Разработчик:** кандидат истор. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Тухватулин А. Х.

## Рабочей программы дисциплины

### ОПД. 16. «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)»

1. **Цель дисциплины:** научить студентов вуза разбираться в терминологии хадисов, а также сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области хадисоведения; научить студентов ориентироваться в видах классификаций хадисов по различным признакам, а также научить их различать достоверные хадисы – *сахих* от слабых – *да'иф*; ознакомить студента с теми принципами, по которым ученые-хадисоведы собирали сунну пророка Мухаммада да благословит его Аллах и да приветствует и оберегали ее от различных нововведений и искажений; подробно ознакомить студентов со спецификой терминологии, используемой при изучении данной дисциплины, а также изучить характеристики различных категорий хадисов и требования, предъявляемые к их тексту и передатчикам; научить студентов применять полученные знания на практике, при изучении данной дисциплины и при изучении других исламских дисциплин; развить у студентов умения анализировать хадисы. Изучив дисциплину хадисоведение в объеме, предусмотренном данной программой, студент сможет сравнивать мнения ученых-факихов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовый компонент цикла общие профессиональные дисциплины ОПОП, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право» и для производственной практики (рассредоточенной).
4. **Содержание дисциплины:** Становление хадисоведения как науки. Классификационные виды хадисов Виды классификации хадисов Классификация хадисов по признаку количества передатчиков Классификация хадисов по признаку их приемственности Классификация хадисов по признаку их слабости Классификация хадисов в зависимости от степени возведения. Цепочка передатчиков хадиса «иснад» и ее виды Классификация «иснада» Наука об отводе и подтверждении передатчиков хадисов (ИЛЬМ АД-ДЖАРХ ВА АТ-ТА'ДИЛЬ). Сборники хадисов. Сахих аль-Бухари, Сахих Муслим.
5. **Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**
  - важнейшие определения и правила, лежащие в основе науки хадисоведение;
  - системно-категориальный аппарат хадисоведения, владеть специальной терминологией;
  - основные этапы и историю формирования хадисоведения как науки;
  - основные признаки классификации хадисов.**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
  - подготовить и прочитать лекцию по различным темам хадисоведения;
  - анализировать и соотносить основополагающие принципы хадисоведения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
  - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
  - отличать характерные черты суждений различных богословских ученых в рамках науки хадисоведения.
- 6. Разработчик:** ассистент кафедры религиозных дисциплин Бикбаев Р.Б., преподаватель кафедры религиозных дисциплин Вахитов Р. А.

### Аннотация

#### Рабочей программы дисциплины

#### ОПД. 17. «Правовые хадисы (хадис аль-ахкам)»

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области правовых хадисов; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 378 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Данная дисциплина следует за курсом «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)».
- 4. Содержание дисциплины:** Удаление нечистот. Малое омовение. Протирание хуффов. Действия, нарушающие малое омовение. Полное омовение и положения, касающиеся того, кому является обязательным его совершение. Таяммум. Хайд. Нифас. **Молитва.** Времена молитв. Азан. Условия и столпы намаза. Мечеть. Описание молитвы. Суджуд ас-сахву. Суджуд ат-тилява. Добровольные молитвы. Коллективная молитва и руководство в ней (*аль-имама*). Особенные молитвы. Праздничные молитвы. Погребальные обряды. Одевание. **Закят. Пост.** Добровольный пост. Стояние в дополнительных молитвах в месяц Рамадан (кыяму Рамадан). Пребывание в мечети с намерением поклонения в последние десять дней месяца Рамадан (итикияф). **Хадж и умра.** Чистота в Исламе. Виды очищения в исламе. Место молитвы в жизни мусульманина. Мечеть в исламе. Своевременное выполнение намаза. Виды добровольного поклонения в исламе. Хадж. Поклонение в месяц Рамадан. Значимость закята в исламе. Пост в исламе.
- 5. Знания, умения и навыки:**  
**Знать:**
  - важнейшие определения и формулы, лежащие в основе правовых

хадисов;

- владеть специальной терминологией;
- основные направления и школы в исламе.

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по правовым хадисам;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы мусульманского права с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Хисамов И. Р.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 18. «Обязанности имама и основы проповеди»**

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными принципами оповеди и призыва к Исламу, а также – с основами деятельности имама по полнению мусульманской ритуальной практики.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 153 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения (ибадат)», «Чтение и запоминание Корана», является предшествующей для производственной практики (рассредоточенной).
- 4. Содержание дисциплины:** Общая характеристика статуса имама. Имамы как руководители приходов. Внешность имама. Конспективное изложение обязанностей имама. Коллективная молитва. Пятничная молитва. Праздничная молитва. Обряды месяца Рамазан. Обряд похорон. Никах и его особенности. Обряды, совершаемые после рождения ребенка. Закят и садака фитр. Мусульманский призыв (дагват). Качества проповедника. Проповедь. Подготовка проповеди. Социальная деятельность имама и прихода. Образовательная деятельность религиозной организации.
- 5. Знания, умения и навыки:**

**Иметь представление:**

  - о предметной области курса,
  - о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов.

**Знать:**

- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;

- специальную терминологию.

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
- подготовить краткую проповедь на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОПД. 19. «Религиозные течения ислама»**

- 1. Цель дисциплины:** Ознакомление студентов с историей и вероучением основных религиозных течений и групп в исламе.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 102 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является продолжением для дисциплины «Исламское вероучение».
- 4. Содержание дисциплины:** Введение: Ислам – определение и краткое изложение основ вероучения. Причины возникновения различных течений и сект. Проблема «правоверия» и «заблуждения». Мусульманская доксография. Понятия ахль ас-сунна («сунниты») и ахль аль-ахва' («люди пристрастных суждений»), или ахль ад-даляля («люди заблуждения», «заблудшие»), «традиционалисты» (асхаб/ахль аль-хадис) и «люди недопустимых новшеств» (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Сунниты и их основные группы: общее представление; имам аль-Ашари; имам аль-Матуриди; метод (манхадж), основные убеждения. Мутазилиты: история возникновения; имам мутазилитов – Василь ибн Ата; их заслуги; идеи и взгляды, особенности вероучения; причины противостояния им со стороны суннитов. Хариджиты: история возникновения, основные убеждения, исчезновение крайних хариджитов; ибадиты (умеренные хариджиты), особенности вероучения ибадитов. Шииты: история возникновения; общие особенности вероучения; имамиты (умеренные шииты): определение, их

основные убеждения; зайдиты (умеренные шииты): история возникновения; основные вероубеждения; исмаилиты (крайние шииты): история возникновения; основные убеждения и идеи. Другие религиозные течения. Мурджииты. Кадариты. Джамаат «ат-Таблиг». Джамаат «Рисалат ан-Нур. Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислямий». Движение «аль-Ваххабийя». Джамаат «ат-Такфир валь-хиджра» и другие такфириты.

**5. Знания, умения и навыки:**

- иметь целостное представление о феномене религиозных течений и групп в исламе;
- быть осведомлённым о процессах возникновения, эволюции и современном состоянии исламских религиозных течений;
- быть осведомлённым об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных течений и групп;
- быть осведомлённым о средневековых и новых исламских религиозных течениях и группах;
- уметь вести полемику с представителями исламских религиозных течений и групп.

**6. Разработчик:** кандидат исторических наук, доцент кафедры религиозных дисциплин Шагавиев Д.А.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 20. «Методика преподавания исламских религиозных дисциплин»**

- 1. Цель дисциплины:** изучение проблем преподавания исламских религиозных дисциплин в исламских образовательных учреждениях; раскрытие методик преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания исламских религиозных дисциплин, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины:** Исламское воспитание. Программы и учебные планы по обучению исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану. Проведение урока по таджвиду. Проведение урока по тафсиру. Методика преподавания исламского вероучения (акыйды). Проведение урока по исламскому вероучению. Методика преподавания основ поклонения (фикха). Методика преподавания хадиса. Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сирь). Методика преподавания

мусульманской нравственности (ахляка). Проведение урока по мусульманской нравственности. Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских соревнований и конкурсов.

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- важнейшие определения дисциплины;
- владеть специальной терминологией;
- цели преподавания отдельных предметов;
- методику преподавания отдельных предметов.

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- выделять и оценивать проблемы, возникающие в процессе преподавания, а также находить способы их решения;
- формулировать задачи учебной деятельности, выбирать средства для их решения;
- составлять план проведения урока;
- подготовить и провести урок по различным исламским религиозным предметам.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Валиуллин К. Х.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 21. «Логика (мантык)»**

- 1. Цель дисциплины:** выработка у студентов знания правильного мышления и умения пользоваться этим знанием в практической деятельности, ознакомление их с основами мусульманской логики в ее классическом варианте, со стандартными логическими процедурами рассуждений и основными формами логического мышления.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к циклу Общие профессиональные дисциплины, является необходимым (обязательным) элементом его базового компонента; изучение дисциплины предполагается на базе общего среднего образования; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются. Дисциплина «Логика» формирует основы общенаучной методологической грамотности. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках логики, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.
- 4. Содержание дисциплины:** Развитие науки логика (мантык). Определение науки. Причины изучения науки логики и секрет ее названия. Предмет логики. Правовая норма изучения логики. Виды

приобретенных информации (аль-‘ильм аль-хадис). Понятие (тасаввур) и суждение (тасдык). Фразы и их указания на смыслы. Пять категорий (куллият хамса). Определения (та‘рифат) и его особенности. Основы суждения (кадыйа). Классификация суждений: простое суждение (кадыйа хамлийа), соединительно-условное суждение (кадыйа шартийа муттасиля), разъединительно-условное суждение (кадыйа шартийа мунфасиля) и их составные. Аргументация (истидлял) и его особенности. Аналогия (кыйас). Индукция (истикра). Анализ (тахлил) и синтез (таркиб). Доказательства (худжадж) и их виды.

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- основные формы и законы логики;
- аргументативный процесс и основные теории аргументации;
- историю логики и теории аргументации.

**Уметь:**

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах.

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом «Логики»
- навыками логического мышления и обоснованной аргументации.

**6. Разработчик:** кандидат филос. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Хазиев А. Х.

### **Аннотация**

#### **Рабочей программы дисциплины**

#### **ОПД. 22. «Основы научно-исследовательской деятельности»**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского источниковедения; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать классические богословские тексты; изучить особенности различных богословских текстов.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 291 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, способствует развитию у студентов системного понимания феномена исламских наук и источников, качественному выполнению курсовых работ студентов и ВКР.
- 4. Содержание дисциплины:** Классическое исламское источниковедение его цели и задачи. Разновидности классических исламских источников. «Ал-Фатх ал-Кадир» как образец классического исламского источника по исламскому праву. «Шарх ал-акида ахл ас-сунна ва ал-джамаа» как образец классического исламского источника по исламскому

вероучению. «Ихйа улум ад-дин» как образец классического исламского источника по исламской этике. «Сира Ибн Хишам» как образец классического исламского источника по биографии Пророка с.г.с. «Джами ал-байан ан тавил айи ал-Куран» как образец классического исламского источника по толкованию Корана.

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- классификацию классических исламских источников;
- основные ханафитские источники по вероучению, праву, толкованию Корана.

**Уметь:**

- классифицировать классические исламские источники;
- читать и понимать богословские тексты на различную тематику;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников.

**6. Разработчик:** кандидат истор. наук, доцент кафедры религиозных дисциплин Адыгамов Р. К.

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

**ОПД. 23. «Тасаввуф»**

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области истории тасаввуфа.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 51 час.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины.
- 4. Содержание дисциплины: Введение в предмет.** Место тасаввуфа среди других шариатских наук, связь с ними. Проблематика и изучаемый предмет. Важность следования Корану и Сунне. **Возникновение науки тасаввуф.** Предпосылки возникновения тасаввуфа. Становление этой науки в эпоху поколений Саяф-ус-Салих . Первые суфии. Лжесуфизм. **Взгляды на практическую составляющую.** Идеи «трезвого» и «опьяненного» суфизма. Имам Джунайд Багдади, Абу Язид Бистами, Халладж. **Сочинения посвященные теории тасаввуфа.** Харис ибн Асад Мухасиб «ар-Ри'айа ли-Хукукуллах», Хаким Тирмизи «Хатм аль-Вилайя», Абу Наср Саррадж «аль-Лума'» , Абу Бакр Калабази «ат-Та'аруф», Абу Талиб Макки «Кут аль-Кулюб», Абд аль-Карим Кушайри «ар-Рисаля фи Ильм ат-Тасаввуф», Али ибн Осман аль-Джуллаби аль-Худжвири «Кашф аль-Махджуб». **Взгляды на метафизику.** "Величайший шейх" Ибн Араби и концепция вахдатуль вуджуд. Противники и становление концепции вахдатуль шухуд. Симнани и имам Раббани. **Тасаввуф в поэзии.** Суфийские поэты. Аттар, Хафиз, С'ади, Руми, Джами, Алишер Навои. **Основные суфийские концепции и понятия.** Тарикат. Макам (стоянки). Фана\бака. Кашф. Халва. Зикр. Самаъ. Тавассуль \ истигаса.

Табаррук. Хадра. **История и практики тарикатов.** Кадириййа. Шазилиййа. Накшбандиййа. Йасавиййа. Мавлавиййа. Кубравиййа. **Тасаввуф в волго-уральском регионе.** История Йсавийского тариката на татарской земле, представители, духовное наследие. История Накшбандийского тариката на татарской земле, представители, духовное наследие. **Современный тасаввуф и его шейхи.** Саид Афанди из Чиркея. Махмуд Аль-Уфи. Хайдар Баш. Абдулькадыр Ас-Суфи и джамаат «Мурабитун».

**5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе мусульманского права;
- владеть специальной терминологией;
- историю и предпосылки возникновения науки «Тасаввуф»
- особенности науки «Тасаввуф»
- вклад виднейших ученых прошлого и современности в развитие и обогащение науки «Тасаввуф»
- историю возникновения и развития феномена «Суфизм» в волго-уральском регионе.

**Уметь:**

- работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
- применять методы научного исследования (познания) для изучения данного предмета.
- ориентироваться в основной терминологии *тасаввуфа*.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Акбашев К. А., доцент кафедры религиозных дисциплин Адыгамов Р. К.

### Аннотация

#### Программа производственной практики

- 1. Цель дисциплины:** получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
- 2. Общая трудоемкость:** продолжительность практики 2 недели.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Производственная практика наряду с педагогической является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.
- 4. Содержание практики:** Установочная конференция по организации и

проведению практики: распределение по местам практики; задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов. Знакомство с руководителем учреждения, с имам-хатыйбом мечети, знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями заведения. Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, проведение необходимых религиозных обрядов, иных религиозных мероприятий. Анализ ошибок, допущенных в ходе проведения религиозных обрядов, организации мероприятий. Оформление отчетной документации. Участие в итоговой конференции по результатам практики. Подготовка и выступление с докладом на итоговой конференции.

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии;
- региональные особенности обрядовой практики у российских мусульман;
- региональные особенности распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- историческое наследие и культурные традиции различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

### **Уметь:**

- проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- организовывать и проводить социально-практическую и воспитательную деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
- использовать научную и справочную литературы, библиографические источники и современные поисковые системы;
- проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;
- читать Коран с соблюдением канонических правил рецитации;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке;

- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного.

**Владеть:**

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- 6. Разработчик:** заведующий учебным отделом Гиззатуллина Н. А., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Юсупов Р. Р.

### **Аннотация**

#### **Программа педагогической практики**

- 1. Цель дисциплины:** формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.
- 2. Общая трудоемкость:** продолжительность практики 2 недели.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Педагогическая практика наряду с производственной является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.  
Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика и психология» и «Методика преподавания исламских религиозных наук».
- 4. Содержание дисциплины:** Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности. Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования. Знакомство и освоение инновационных образовательных технологий. Ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д. Посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений), а также все лекции и семинарские занятия, проводимые его руководителем по преподаваемой дисциплине. Анализ занятий, как лекционных, так и практических, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой и содержанием выбранного курса. Определение разделов, тем дисциплины, по которым будут проведены учебные занятия, приготовление дидактических материалов.

## **5. Знания, умения и навыки:**

### **Знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии;
- различные теории обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам учебного плана.

### **Уметь:**

- работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- устную и письменную коммуникацию на родном языке;
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений)

закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам учебного плана.

**Владеть:**

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- 6. Разработчик:** заведующий учебным отделом Гиззатуллина Н. А., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Юсупов Р. Р.

### **Аннотация**

#### **Программа итоговой аттестации**

- 1. Цель дисциплины:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».
- 2. Общая трудоемкость:** итоговая аттестация проходит на последнем семестре на протяжении 6 недель.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Итоговая аттестация является важнейшей заключительной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на актуализацию знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.
- 4. Содержание итоговой аттестации:** междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам, который включает в себя вопросы по дисциплинам Исламское право «муамалаят», «Личный статус (ахваль шахсия)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»; междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам, который включает в себя вопросы по дисциплинам «Корановедение (улум аль-Куран)», Хадисоведение (мусталах аль-хадис), Исламское вероучение (акыйда); выпускная квалификационная работа.
- 5. Знания, умения и навыки:**

**Знать:**

  - социальную значимость свою будущей профессии;
  - о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
  - правоприменительную практику исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;

- о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман;
- основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимую для изучения исламских наук на арабском языке;
- современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- стратегию и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;
- ключевые канонические исламские источники;
- канонические основы вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах;
- о богословском наследии российских мусульман;
- взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования;
- о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

**Уметь:**

- анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
- проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;
- применять нормы исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;
- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам учебного плана;
- выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;
- применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина;
- организовывать и проводить переговоры, направленные

- на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства;
- анализировать ключевые канонические исламские источники с использованием методологии основных исламских наук;
  - осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
  - использовать научную и справочную литературы, библиографические источники и современные поисковые системы;
  - понимать священные тексты исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения;
  - выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.

**Владеть:**

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельностью в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

**6. Разработчик:** заведующий учебным отделом Гиззатуллина Н. А., доцент кафедры религиозных дисциплин Адыгамов Р. К.