

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

ПРОФИЛЬ «КОРАНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ОГС 01. «Арабский язык»

1. **Цель дисциплины:** освоение современного литературного арабского языка, синтаксиса арабского языка, морфологии арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 648 часов, из них 432 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Чтение Корана (таджвид)».
4. **Содержание дисциплины: Графика, фонетика и орфография арабского языка.** Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Написание долгих гласных. Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Слог и слоговоеделение. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного. Приветствие. Знакомство. Расспрос о самочувствии. Представление. Названия профессий, стран, национальностей. Прощание. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели. Ежедневная работа по дому. Выходной день, досуг. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд. Молитва. Места совершения молитв. Распорядок дня. Названия учебных дисциплин, мест учебы. Расспрос о занятиях, экзаменах и каникулах. Названия профессий, мест работы, обозначение времени. Покупки. Названия денежных единиц некоторых восточных стран, обозначение одежды, продуктов питания. Погода. Описание погоды. Времена года. Названия цветов. **Части речи.** Имя. Глагол. Частицы. Именное и глагольное предложения. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Правильная форма множественного числа мужского рода и женского рода. Ломаная форма множественного числа. **Главные члены именного предложения.** Подлежащее и сказуемое. Личные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Несогласованные определения. Определенное и неопределенное состояние имени. Согласованные определения. **Вспомогательные глаголы и частицы.** Кана и ей подобные глаголы. Инна и ей подобные частицы. **Главные члены глагольного предложения.** Субъект и объект действия. Употребление имени в родительном падеже. Обстоятельство времени и места. Вопросительные частицы и местоимения. Пунктуация.

Названия мест, местностей. Названия хобби, некоторых видов спорта, школьных кружков. Путешествия. Названия мусульманских стран, средств передвижения, потеря багажа. Большое и малое паломничество. Названия болезней, частей тела. Выражения самочувствия. Результаты обследования, причины болезни и рекомендации врача. Названия арабских, мусульманских, европейских месяцев, праздников. Путешествия во время каникул. Причины болезней, их лечение, здоровый образ жизни. Разговор об играх, поездках за город, к морю и в места летнего отдыха. **Особенности имен и глаголов.** Флектируемые и нефлектируемые слова. Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву. **Наклонения глаголов.** Сослагательное наклонение. Усеченная форма глагола. Условное предложение. Изъявительное наклонение. Пять глаголов. Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени. Неизменяемые окончания глагола настоящего времени. Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения. Частицы отрицания. **Синтаксический разбор некоторых категорий имен.** Синтаксический разбор имен двойственного и множественного чисел. Склонение пяти существительных. Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора. **Синтаксический разбор других членов предложения.** Грамматическое подлежащее в страдательном обороте. Особенности синтаксического разбора отдельных, слитных и скрытых местоимений. Виды сказуемого в именном предложении. Предшествование сказуемого подлежащему в именном предложении. Выбор невесты (жениха). Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Разговор о проблемах городской жизни. Миграция из сельской местности в город. Вопрос о месторасположении объекта и указание дороги. Различные ступени образования. Свидетельства об образовании и оценка знания выпускников. Разговор о труде и безработице, о женском труде и отъезде для работы за рубеж. Расспрос о результатах собеседования с работодателем. Трудности поиска работы по специальности. Расспрос о поступлении в учебное заведение, разговор об учебе и изучении арабского языка, методы изучения арабского языка и советы для изучающих его студентов. Литературный арабский язык и диалекты. Арабский язык – язык международного общения. Расспрос и разговор о премиях, выражение радости и поздравления по случаю награждения, мольба за лауреата премии. Региональные и международные премии. Расспрос и разговор о Всемирной паутине (Интернет). Современные средства связи в развитых и развивающихся странах. Разговор о личной гигиене и чистоте в доме и в общественных местах. Переспрос, высказывание собственного мнения, поддержка чужого мнения, дополнение. Ислам. Разговор о столпах ислама и опровержение ложных представлений о нем. Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия. Определение. Виды определения. Отличие определения от

обстоятельства образа действия. Усиление значения. Заменительное приложение. Союзы. Соединительная связь. Конкретизирующее имя. Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100. Двухпадежное склонение имён. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы, управляющие двумя объектами действия. Обстоятельство места и времени. Винительный падеж причины действия. Абсолютный объект. Обращение. Исключение. Выражение восхищения. Превосходная степень прилагательных. Глаголы «биэса» и «ниэма». **Спряжения глаголов.** Глагол прошедшего времени. Формы глагола прошедшего времени. Спряжение глагола в прошедшем времени. Слитные местоимения действителя форм глагола прошедшего времени. Образование настоящего времени. Спряжение глагола в настоящем времени. Слитные местоимения действителя форм глагола настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глагола в повелительном наклонении. Слитные местоимения действителя форм глагола повелительного наклонения. Слитные местоимения объекта действия. Настоящее время и повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов. Первичные навыки работы со словарем. **Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы.** Непроизводные и производные глаголы. Породы трехбуквенных глаголов. Породы четырехбуквенных глаголов. Модели словообразований. **Причастия производных глаголов.** Переходные и непереходные глаголы. Правила правописания хамзы. Причастия действительного залога производных глаголов. Причастия страдательного залога производных глаголов. **Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.** Спряжение хамзованных глаголов. Спряжение удвоенных глаголов. Спряжение подобных правильным глаголов. Спряжение пустых глаголов. **Спряжение недостаточных глаголов.** Спряжение вдвойне неправильных глаголов. Спряжение производных хамзованных и удвоенных глаголов. Спряжение производных неправильных глаголов. **Залог глаголов арабского языка.** Страдательный залог глагола прошедшего времени. Страдательный залог глагола настоящего времени. Навыки работы со словарем. **Отглагольные имена производных и производных глаголов.** Основные отглагольные имена производных и производных глаголов. Имя действия, начинающееся на префикс -м-. Имя однократности. Имя способа действия. Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена). **Причастия производных глаголов.** Причастия действительного залога. Причастия страдательного залога. **Прилагательное, уподобленное причастию.** Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Формы усиленного качества. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. **Образование имен.** Имя места и времени совершения действия. Имена орудия. Имена уменьшительные. Навыки работы со словарем.

5. Компетенции:

- имеет знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК);
- владение первичными навыками аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК).

6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Замалиева Г. Х. старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Зиякаев Р. Ш., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Абсалямов Н. И.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины ОГС 02. «Физическая культура»

1. **Цель дисциплины:** освоение теоретических и практических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 144 часа, из них 144 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Настоящий Учебно-методический комплекс разработан для студентов высших учебных заведений, изучающих «Физическую культуру» в рамках направления (направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» Профиль подготовки – «Коранические науки»)
4. **Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Спортивная борьба Грэплинг. Джиу-джитсу. Комплексные занятия. Методико-практические занятия.
5. **Компетенции:**
 - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК).
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ратова Е. Н., специалист по учебно-методической работе ЦПХК Калимуллин А. Д.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины ОГС. Р. 01. «Татарский язык»

1. Цель дисциплины:

- освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и

речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;

- формирование умений общаться на татарском языке в объёме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- воспитание толерантной языковой личности; способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению татарского языка; сознательного отношения к языку как средству общения и получения, необходимых знаний; понимания важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в коллективе.

2. Общая трудоемкость: составляет 108 часов, из них 72 аудиторных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина занимает важное место в структуре ОПОП. Она входит в национально-региональный компонент цикла «Общие гуманитарные и социальные дисциплины». Взаимосвязана с дисциплиной «Обязанности имама и основы проповеди», является предшествующим курсом при прохождении производственной практики.

4. Содержание дисциплины: Введение. Языки мира. Тюркские языки. Этапы развития татарского национального литературного языка. Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе. Буквы и звуки современного татарского литературного языка. Орфоэпия. Ударение в татарском языке. История письменности у татар. Графика и орфография. Татарский речевой этикет. Знакомство. Приветствие. Прощание. Compliments. Просьба. Извинение. Благодарность. Предложения без глагола. Основная форма и повелительное наклонение глагола. Я и моя семья. Семейные традиции. Моя родословная. Курбан и Ураза-байрам. Имя существительное. Категории падежа, числа и принадлежности. Личные местоимения. Настоящее время глагола. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Личная гигиена. Ислам и здоровье. Части тела и органы человека. У врача. Внешность и характер человека. Имя числительное. Разряды числительных. Имя прилагательное. Вуз, в котором я учусь. Религиозные высшие учебные заведения мира и Татарстана. Будущая профессия. Местоимение. Прошедшее и будущее время глаголов изъявительного наклонения.

Республика Татарстан. Природа Татарстана. Времена года. Наречие. Условное наклонение. Городской транспорт. В мечети. На вокзале. В аэропорту. В супермаркете. Национальные блюда и одежда. Послелог, послеложные слова. Инфинитив. Город Казань – центр духовной и материальной культуры. Литература и искусство. Культурно-просветительские учреждения. Причастие и деепричастие. Связывающие и модальные части речи: союзы, частицы, модальные слова. Исторические мечети Казани. Выдающиеся татарские просветители, ученые, богословы. Синтаксические особенности татарского языка. Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Общие сведения по татарской лексикологии. Древнетюркский пласт и заимствованные слова. Словарный состав языка по сфере употребления: общенародные слова, диалектальная лексика, профессионализмы. Многозначные слова. Синонимы, антонимы и омонимы. Фразеология. Работа над текстом вагазов (проповедей) на татарском языке.

5. Компетенции:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития (НРК).
- способность осуществлять устную коммуникацию на татарском языке. (НРК).

6. Разработчик: кандидат филол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Батыршина Г. Г.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД 01. «Исламское вероучение (акыйда)»

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики; изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин; разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению; выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 216 часов, из них 144 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Играет основную роль в формировании компетентного специалиста в области мусульманской идеологии. Открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области

исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания. Дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект. Открывает возможности для работы в библиотеках и архивах с наследием российских мусульманских богословов.

4. **Содержание дисциплины:** Определение религии. Место и значимость религии. Особенности религии ислам. Возникновение науки “исламское вероучение (акыйда). Основоположники. Место вероучения в религии. Вера. Определение веры. Виды формулировок. Увеличение и уменьшение веры. Неверие. Многобожие. Лицемерие. Вероотступничество. Грехи. Основы веры: Вера в Аллаха. Имена Аллаха. Атрибуты Аллаха: *Аль-Вуджуд*, доводы существования Господа. Атрибуты Аллаха: *Аль-мухалляфат лиль-хавадис*, *Аль-кыяму бинафсихи*, *Аль-Кыдам*, *Аль-бака’*. Доводы Священного Корана. Атрибуты Аллаха: *Аль-Гыльм*, *Аль-Кудра*, *Аль-Вахдания*. Доводы Священного Корана. Методика толкования божественных атрибутов: Тафвид, Та’виль, Ташбих. Методика изучения божественных атрибутов. Вера в предопределение. Суть предопределения (када и кадар). Соотношение воли Аллаха и воли человека. Добро и зло в исламе. Упование (Ат-таваккуль). Вера в Ангелов. Виды Ангелов и их обязанности. Качества ангелов. Джинны и их разновидности. Качества джиннов. “Шайтан” и “Иблис” в исламе. Контакт между джиннами и людьми. Виды контактов. Вера в Писания. Вахий (откровение) и его виды. Роль и смысл ниспослания Писаний. Докоранические божественные Писания: Свитки, Тора, Забур, Инджиль. Священный Коран. Отличительные особенности Корана от других Священных писаний. Причины искажения предыдущих Священных Писаний. Доказательства их искаженности. Отношение мусульман к предыдущим Священным Писаниям. Вера в пророков и посланников. Роль и смысл их ниспослания Всевышним. Определение понятий «наби» и «расуль». Качества пророков: башар, сыдк, фатана, гысма, зукура. Количество пророков. 25 пророков упомянутых в Священном Коране. Степени и классификация пророков. Пророки «улюль-азм». Чудеса пророков (му’джиза). Чудеса пророка Мухаммада с.а.в. Виды сверхъестественных явлений: *ирхас*, *карамаат*, *мауна*, *истидрадж*, *ихана*. Их примеры. Пророк Мухаммад с.а.в. Его отличительные особенности от других пророков. Вера в Судный День. Определение понятий «Кыяма ас-сугра» и «Кыяма Аль-кубра». Малый Конец Света (Малый Судный День). Смерть. События загробной жизни. Большой Конец Света (Большой Судный День). Названия Судного Дня в Коране. Малые признаки Конца Света. Свершившиеся, совершающиеся, не свершившиеся. Большие признаки Конца Света. 10 признаков. Большие признаки Конца Света: Появление Дыма. Появление ад-Даджаля. Большие признаки Конца Света: Второе пришествие Исы.

Появление народов Йа'джудж и Ма'джудж. Большие признаки Конца Света: Появление животного (Даббатуль-ард). Три земных провала. Восход солнца с запада. Появление огня в Йемене. Начало Конца Света. «Сур» и его звучание. Воскрешение «аль-ба'с». Сбор на Суд «хашр». Расчет «хисаб». Раздача Книг деяний. Взвешивание деяний «мизан». Мост «сырат». Водоем «хауд». Заступничество «шафа'ат». Рай «Джаннат». Описания Рая. Виды наград. Ад «Джаханнам». Описания Ада. Виды наказаний. Видение Аллаха «Руйатуллах» в последующей вечной жизни. Душа «рух». Сущность и особенности.

5. Компетенции:

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Владение основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

6. Разработчик: ст. преподаватель кафедры религиозных дисциплин Юсупов Р. Р.

Аннотация

**Рабочей программы дисциплины
ОПД.02. «Чтение Корана (таджвид)»**

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области рецитации Корана.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 432 часа, из них 288 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Заучивание и повторение Корана (хифз)» и является предшествующей для учебной (рассредоточенной) и производственной практики.
- 4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Введение в дисциплину.** Наука таджвид. Этикет хранения и чтения Корана. Этикет слушания Корана. Земной поклон при чтении Корана. Дуа перед чтением Корана. Дуа после чтения Корана. Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью. **Способы чтения Благородного Корана.** Этимология терминов “аль-кыраат”, “кари”, “аль-кыраат аль-мутаватира” и “аль-кыраат аш-шазза”. Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. **Вступление «Тухфатуль-атфаль».** Стихотворный трактат по науке таджвид Сулеймана аль-Джамзури «Тухфатуль-атфаль». Строки 1-5 из «Тухфатуль-атфаль». **Правила сукунированного нуна и**

танвина. Строки 6-16 из «Тухфатуль-атфаль». Выявление (изхар), удвоение (идгам), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа). **Правила удвоенного нун и мима.** Строка 17 из «Тухфатуль-атфаль». **Правила сукунированного мима.** Строки 18-23 из «Тухфатуль-атфаль». Губное сокрытие, губное удвоение, губное выявление. **Правила сукунированного ляма.** Строки 24-29 из «Тухфатуль-атфаль». Выявление (изхар) и удвоение (идгам) ляма в артикле. Выявление (изхар) сукунированного ляма в глаголах. **Ассимиляция с его видами.** Строки 30-34 из «Тухфатуль-атфаль». Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся способу артикуляции. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции. **Виды удлинения.** Строки 35-41 из «Тухфатуль-атфаль». Слитное удлинение. Раздельное удлинение. Выставленное удлинение для сукуна. Мягкое удлинение. Заменительное удлинение. Естественное удлинение. Заменяющее удлинение. Соединительное удлинение. **Правила удлинения.** Строки 42-46 из «Тухфатуль-атфаль». Необходимое удлинение. Разрешенное удлинение. Обязательное удлинение. **Виды обязательного удлинения.** Строки 47-57 из «Тухфатуль-атфаль». Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. **Заключение «Тухфатуль-атфаль».** Строки 58-61 из стихотворного трактата по науке таджвид «Тухфатуль-атфаль». **Вступление «Аль-Мукаддима аль-Джазария».** Стихотворный трактат по науке таджвид Мухаммада Ибн-аль-Джазари «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Строки 1-8 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Места образования арабских звуков.** Строки 9-19 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Основные места образования звуков: полость рта, гортань, язык, губы, полость носа. **Свойства арабских звуков.** Строки 20-26 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Положения относительно необходимости соблюдения правил чтения Корана.** Строки 27-33 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Твердое и мягкое произношение.** Строки 34-40 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правила буквы (ра).** Строки 41-43 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Твердое произношение. Мягкое произношение. Допустимость обоих способов. **Правила буквы (лям).** Строки 44-51 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Твердое произношение. Мягкое произношение. **Правильное произношение букв (дад) и (за).** Строки 52-59 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правильное произношение букв.** Строки 60-61 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правила «мим ва нун мушаддадатайн» и «мим сакина».** Строки 62-64 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правило «танвин ва нун сакина».** Строки 65-68 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правило «мадд ва каср».** Строки 69-72 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Пауза.** Строки 73-78 из «Аль-Мукаддима аль-

Джазария». Лексическое и научное значение паузы. Неуместная пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. **Чтение слов, написанных как раздельно, так и слитно.** Строки 79-93 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Текст Священного Корана утвержденный Усманом-ибн-Аффаном. **Написание буквы (та).** Строки 94-100 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Соединительная хамза.** Строки 101-103 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Правила остановки на окончании слова.** Строки 104-105 из «Аль-Мукаддима аль-Джазария». Правила «раум» и «ишмам». **Заключение «Аль-Мукаддима аль-Джазария».** Строки 106-109 из стихотворного трактата по науке таджвид «Аль-Мукаддима аль-Джазария». **Написание Корана.** Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида. **Заучивание Корана наизусть.** Этимология понятия «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приемы и методы запоминания текста Корана.

5. Компетенции:

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Кариева Н. Н.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Абсалямов Н. И.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД.03. «Корановедение (улум аль-Кур'ан)»

- 1. Цель дисциплины:** Сформировать глубокие систематические знания в области Корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 216 часов, из них 144 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Толкование Корана» (тафсир).

4. Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Откровение. Мекканские и Мединские аяты. Знание причин ниспослания тех или иных сур и аятов. Ниспослание Корана. Собрание сур Корана и составление из них единой книги. Семь «аль-Ахруф» - буквы, на которых был ниспослан Коран. Виды аятов Корана: аль-Мухкам и аль-Муташабих. Виды аятов Корана: аль-'Амм и аль-Хасс. Отменяющие и отмененные аяты Корана. Виды аятов Корана: аль-Мутлак и аль-Мукайад. Необычайное красноречие и непревзойденность Корана (и'джаз Корана).

5. Компетенции:

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники (ОРК);
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК).

6. Разработчик: преподаватель кафедры религиозных дисциплин Хадеев А. С.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 04. «Толкование Корана (тафсир)»

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе старотатарских и классических комментариев Корана.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 324 часа, из них 216 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Корановедение (улум аль-Кур'ан)».
- 4. Содержание дисциплины: Введение к комментированию Корана.** Определение комментирования Корана. Разница между тафсиrom и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.). **Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 78. Ан-Наба «Весть».** Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. **Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие».** Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. **Сура 80. 'Абаса «Нахмурился».** Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. **Сура 81. Ат-Таквир**

«Скручивание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 82. Аль-Инфитар «Раскальвание». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. История ал-Ухдуда (рва). Заключение. Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 87. Аль-‘Ала «Высочайший». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 89. Аль-Фаджр «Заря». Общие сведения. Темы. Важность Дня Арафа, ‘Ид ал-Адха и первых десяти ночей месяца Зуль-хиджа. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 90. Аль-Баляд «Город». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-‘Аляк «Сгусток». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение». Общие сведения. Темы. Важность и величие Лайлат аль Кадр. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение», Сура 100. Аль-‘Адийат «Мчащиеся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 101. Аль-Кари’а «Сокрушительное бедствие», Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Аль-‘Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Факторы успеха. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты». Общие сведения. Темы. Историческое событие 570 г. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 107. Аль-Ма’ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Последнее Откровение.

Окончание миссии Пророка Мухаммада. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фалак «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Величие суры Ал-Ихлас. Суры Ал-Му'аввзатайн. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 71. Нух. Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 72. Аль-Джинн «Джинны». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 73. Аль-Музаммиль «Закутавшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Сура 77. Аль-Мурсалят «Посылаемое». Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.

5. Компетенции:

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 05. «Исламское право»

1. Цель дисциплины:

- определение прав и обязанностей каждого мусульманина, с целью их разграничения и установления рамок, которые не следует переступать;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания, касающиеся товарно-денежных отношений, уголовного и международного права;
- изучить взгляды и мнения различных богословских школ и выявить как различия, так и единые и универсальные для всех этих школ правовые заключения.

2. Общая трудоемкость: составляет 594 часа, из них 396 аудиторных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины, взаимосвязана с дисциплиной «Основы исламского права (усуль Фикх)».

4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Чистота. Намаз. Погребальные обряды. Закят. Пост. Хадж. Жертвоприношение. Обет. Дозволенное и запретное. Клятва. Договор купли-продажи. Запретные виды сделок. Виды торговых сделок. Понятие брака в исламе. Столпы и Условия брачного контракта. Супружеские права. Развод и его виды. Основные понятия наследственного права. Наследники восходящего родства (усуль). Наследники нисходящего родства (фуру^с). Наследники бокового родства (хаваши). Подсчет наследства. Спорные вопросы наследования. Книга А. Максуди «Гыйбадат исламия». Книга А. аль-Кудури А. «Толкование мухтасар аль-Кудури». Книга «Зубдат аль-Маджалла».

5. Компетенции:

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
- Способность проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р. М.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Замалиева Г. Х.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Мубараков Б. Р.; ассистент кафедры религиозных дисциплин Ямалиев И. М.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 06. «Основы исламского права (усуль Фикх)»

1. **Цель дисциплины:** Ознакомление студентов основными вопросами в области основ исламского права (усуль аль-фикх), посредством которого они смогут постигать исламские правовые нормы и анализировать источники исламского права.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 162 часа, из них 108 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП, взаимосвязана с дисциплиной «Исламское право».
4. **Содержание дисциплины: Общая характеристика науки методология исламского права.** Определение. Предмет исследования. Источники. Цель изучения. Статус науки в классификации наук. **Методология исламского права до эпохи записи наук.** Первые предпосылки к появлению науки методология исламского права. Методология исламского права в эпоху сподвижников. Методология исламского права в эпоху табиинов. **Методика богословов в составлении трудов по методологии исламского права.** Методика ханафитских ученых. Методика мутакаллимов. Совместная методика. Прочие методики. Особенности составления трудов по методологии исламского права с 6-12 века по хиджре. Особенности составления трудов по методологии исламского права с 13 века по хиджре по настоящее время. **Коран.** Коран, его правомерность и особенности. Определение Корана. Особенности Корана. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права. Виды законов описанных в Священном Коране. Примеры правовых заключений, выведенных посредством Корана. **Сунна.** Сунна, ее правомерность, особенности и виды. Определение Сунны. Особенности сунны. Подтверждения правомочности использования сунны как источника законодательства исламского права. Виды сунны. Мнение богословов относительно хадиса ахад и хадиса мурсаль. Примеры правовых заключений, выведенных посредством сунны. **Иджма'.** Единогласное мнение ученых (иджма'), его правомерность, особенности, виды и условия. Определение иджма'. Особенности иджма'. Подтверждения правомочности использования иджмы как источник законодательства исламского права. Виды иджма'. Условия и столпы иджма'. Примеры правовых заключений, выведенных посредством иджма'. **Кыйас.** Аналогия (кыйас), ее правомерность, особенности и условия. Определение кыяса. Подтверждения правомочности использования кыяса как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочность кыяса. Условия и столпы кыяса. Виды кыяса. Определение 'илли и ее условия. Примеры правовых заключений, выведенных посредством кыяса. **Истихсан.** Одобрение (истихсан) решения, его правомерность и особенности. Определение истихсана. Виды истихсана. Подтверждения правомочности использования истихсана как источник законодательства

исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений, выведенных посредством истихсана. **Маслаха мурсала.** Общественная польза (маслаха мурсала), его правомерность, особенности и условия. Определение маслаха мурсала. Уровни важности и виды маслаха мурсала. Подтверждения правомочности использования маслаха мурсала как источник законодательства исламского права. Условия применения маслаха мурсала. Примеры правовых заключений, выведенных посредством маслаха мурсала. **‘Урф.** Обычай (‘урф), его правомерность и особенности. Определение ‘урфа. Разница между ‘урфом и иджмой. Подтверждения правомочности использования ‘урфа как источник законодательства исламского права. Виды ‘урфа. Примеры правовых заключений, выведенных посредством ‘урфа. **Шар’ ман каблана.** Правовая практика предшественников (шар’ ман каблана), его правомерность, особенности и условия. Определение понятия шар’ ман каблана. Подтверждения правомочности использования шар’ ман каблана как источник законодательства исламского права. Виды шар’ ман каблана. Примеры правовых заключений, выведенных посредством шар’ ман каблана. **Каул ас-сахаби.** Мнение сподвижника (каул ас-сахаби), его правомерность и особенности. Определение каул ас-сахаби. Подтверждения правомочности использования каул ас-сахаби как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности каул ас-сахаби. Примеры правовых заключений, выведенных посредством каул ас-сахаби. **Истисхаб.** Презумпция непрерывности (истисхаб), его правомерность и особенности. Определение истисхаба. Подтверждения правомочности использования истисхаба как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности истисхаба. Виды истисхаба. Примеры правовых заключений, выведенных посредством истисхаба. **Садд аз-зараи’ (преграждение средств).** Садд аз-зараи’, его правомерность и особенности. Определение садд аз-зараи’. Мнения богословов относительно правомочности садд аз-зараи’. Виды садд аз-зараи’. Примеры правовых заключений, выведенных посредством садд аз-зараи’. **Шариатская правовая норма (хукм).** Определение, категории и виды правовых норм. Определение понятия хукм. Категории хукма и различия между ними. Виды каждой категории хукма. **Хукм таклифи.** Виды предписанных норм (хукм таклифий). Определение понятия хукм таклифий. Виды и подвиды хукма таклифий. Примеры предписанных норм исламского права. **Хукм вад’и.** Виды норм установления (хукм вад’и). Определение понятия хукма вад’и. Виды и подвиды хукма вад’и. Примеры норм установления исламского права. **Действия дееспособного человека (махкум фих).** Особенности и виды действий дееспособного человека (мукалляф). **Дееспособный человек (махкум ‘алейх).** Условия дееспособного человека. Правоспособность (ахлиййа) и ее виды. Факторы, препятствующие

правовой пригодности. **Классификация фраз с точки зрения их употребления.** Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении. **Классификация фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла.** Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, определение и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, определение и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы, определение и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла, определение и правовые нормы в их отношении. **Классификация фраз с точки зрения методов постижения смысла.** Постигание искомого смысла непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними. **Иджтихад и таклид.** Определение иджтихада, его виды и условия. Определение иджтихада в языковом и правовом смысле слова. Виды и условия иджтихада. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе. Определение таклида его виды и условия. Определения таклида в языковом и правовом смысле. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства. Виды и условия таклида.

5. Компетенции:

- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники (ОРК);
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гиззатуллин Р. А.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Мубараков Б. Р.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 07. «Изречения пророка Мухаммада (хадис)»

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов систематических и глубоких знаний в области хадисов, а также умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках хадисов.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 216 часов, из них 144 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Данная дисциплина

последует курсу «Хадисоведение (мусталах аль-хадис).

- 4. Содержание дисциплины:** Введение. Хадис о важности правильного намерения в делах. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о морской воде и морской мертвечине. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о бедуине. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис об очищении кожи путем дубления. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о шести обязанностях мусульманина перед другим мусульманином. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о сиваке. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис об омовении. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о достоинстве омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о начинании с правой и левой стороны в делах. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о протираии ичиг и носков. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о том, что прикосновение к женщине не нарушает омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о сомнении относительно нарушения омовения. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о пути, ведущем к удовлетворенности и довольству (*аль-канага ва ар-рида*). Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о благочестии и грехе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о запретном времени для молитв. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о достоинстве раннего совершения намазов. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о сидение в намазе и поднятии пальца. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о том, кто наиболее достоин быть имамом. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о рядах в намазе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о появлении азана и

его форме. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис об икаме и его форме. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о молитве читаемой между азаном и икамой. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис об установке преграды при совершении намаза (*сутра*). Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о приветствии мечети. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о дозволенных и порицаемых действиях в мечети. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о человеке, небрежно совершившем свой намаз. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о запретности шелка для мужчин. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о запрете использования золота и серебра. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о действиях, не нарушающих пост и приеме пищи и питья по забывчивости во время поста. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о посте в сомнительный день. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о том, что разрешается не поститься путнику старику и больному. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о добровольных видах поста. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о заместительстве в хадже. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о необходимости махрама для женщины для совершения хаджа. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис об описании хаджа. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о родине. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о необходимости поддержания родственных связей и запрете их порывания. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы о подчинении правителям. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы об отношениях с соседями. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения

богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о запрете покидать брата по вере более чем на 3 дня. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о признаках лицемерия. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о необходимости желать своему брату того же, чего желаешь себе. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадис о запрете ругать покойников. Правовые нормы, извлекаемые из хадисов и мнения богословов, касательно данных норм, а также их доводы. Хадисы, побуждающие к благому нраву.

5. Компетенции:

- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники. (ОРК);
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке. (АЯК).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Хисамов И. Р.

Аннотация

**Рабочей программы дисциплины
ОПД. 08. «Исламская этика (ахляк)»**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у учащихся систематические и глубокие знания в области исламской этики; воспитать в личности положительные принципы и правила хорошего поведения; научить профессионально и объективно рассматривать нравственные проблемы в рамках исламской догматики.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 108 часов, из них 72 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплиной «Исламское вероучение (акыйда)».
- 4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину.** Наука ахляк. Обсуждение проблемы нрава, взаимоотношений современного общества. Актуальность изучения принципов исламской этики. Изучение и соблюдение этики ислама как решение проблемы падения нравов в обществе. **Значимость связи веры и нрава человека.** Влияние веры и обрядов поклонения на нрав человека. **Пятикратный намаз (ас-саляват аль-хамса)** приучает постоянно помнить о Великом Создателе мироздания – Аллаху, тем самым защищает от греховного. **Пост (ас-саум)** увеличивает в душах милосердие, уберегает руки от запретного, а язык от лжи. **Предписанная милостыня (аз-закят)** спасает от скупости

и укрепляет чувство взаимопомощи. **Паломничество (аль-хадж)** укрепляет веру, защищает язык от непристойного. **Изменчивость нравственности.** Рассматривается вопрос об изменчивости качеств человека. Факторы, являющиеся причиной изменения нравственных принципов и поведения. **Изменение статуса принципов морали в сознании общества.** Раскрытие проблемы несоответствующего понимания принципов, противоречащих религиозной и общечеловеческой морали. Неподобающее восприятие их современностью. Доводы из Корана и сунны на происходящее. **Нравственность общества в доисламский период.** Нравственные устои общества до начала распространения ислама, в период невежества (джахилия). Влияние ислама на принципы людей того времени. **Пророк Мухаммад (с.а.в.) – пример наилучшего нрава.** Необходимость изучения качеств поведения Посланника (с.а.в.) как одного из самых высочайших и совершенных показателей благой нравственности. Каким образом отразилось влияние нрава Пророка на его современниках. **Правдивость (ас-сыдк).** Правдивость с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Щедрость (аль-кирама).** Щедрость с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Терпимость, терпение (ас-сабр).** Качество терпимости с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Скромность (аль-хайа).** Скромность с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Доброта (ар-рифк).** Доброта с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Милосердие (аль-мархама).** Милосердие с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Довольство малым (ар-рида').** Довольство малым с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом. **Стыдливость (аль-хаджаль).** Стыдливость с точки зрения исламской догматики. Аяты Священного Корана и изречения Посланника по этому поводу. Ее роль и значимость в жизни как для одного индивида, так и для общества в целом, а также актуальность данного качества. **Этика в речи и поведении.** Правила с точки зрения ислама в отношении языка и

поступков. Изучение понятий: *приветствие, уважение к старшим, милосердие к младшим, умение прощать, оказание помощи. Злословие, сквернословие, ложь, насмешка, сплетня, гнев, подозрения в грехе, высокомерие* и т.д. **Этика в речи и поведении (продолжение).** *Злословие, сквернословие, ложь, насмешка, сплетня, гнев, подозрения в грехе, высокомерие.* **Этикет чтения Корана.** Соблюдение установленных исламом норм в отношении чтения Священного Корана. Обязательные и рекомендуемые правила до, во время и после чтения Корана. **Этикет в отношениях между супругами.** Обязанности и права супругов. Вопрос о важности и значимости соблюдения прав и обязанностей каждого члена семьи в отношении друг друга. Доводы Священного Корана и сунны. **Этикет в отношениях между родственниками.** Вопрос о важности и значимости соблюдения прав и обязанностей среди родственников. Доводы Священного Корана и сунны. **Этикет в отношениях между соседями.** Вопрос о важности и значимости соблюдения прав и обязанностей между соседями. Доводы Священного Корана и сунны. **Этикет в отношениях между родителями и детьми.** Обязанности и права детей и родителей. Вопрос о важности и значимости соблюдения прав и обязанностей каждого члена семьи в отношении друг друга. Доводы Священного Корана и сунны. **Этикет в рабочей деятельности.** Разрешенный вид заработка с точки зрения ислама. Правила и обязанности работодателя и работника. **Этикет в обучении.** Роль образования в отношении нравственных качеств личности. Образование как фактор воспитания. «Этикет ученика» и «этикет учителя». Качества, необходимые в процессе обучения. **Этикет поведения в мечети.** Правила и нормы посещения мечети. Хукм для мужчин и женщин. **Этикет посещения могил.** Правила посещения могил. Его роль и значимость в исламе.

5. Компетенции:

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Владение основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Юсупов Р. Р.

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины**

ОПД. 09. «Заучивание и повторение Корана (хифз)»

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области рецитации Корана.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 2592 часа, из них 1728 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Чтение Корана (таджвид)» и является предшествующей для педагогической и производственной (рассредоточенной) практики.
- 4. Содержание дисциплины:**
- 5. Компетенции:** 29-й джуз. Заучивание и повторение сур. 28-й джуз. Заучивание и повторение сур. 27-й джуз. Заучивание и повторение сур. 26-й джуз. Заучивание и повторение сур. 25-й джуз. Заучивание и повторение сур. 24-й джуз. Заучивание и повторение сур. 23-й джуз. Заучивание и повторение сур. 22-й джуз. Заучивание и повторение сур. 21-й джуз. Заучивание и повторение сур. 20-19-й джузы. Заучивание и повторение сур. 18-17-й джузы. Заучивание и повторение сур. 16-15-й джузы. Заучивание и повторение сур. 14-й джуз. Заучивание и повторение сур. 13-й джуз. Заучивание и повторение сур. 12-й джуз. Заучивание и повторение сур. 11-й джуз. Заучивание и повторение сур. 10-й джуз. Заучивание и повторение сур. 9-8-й джузы. Заучивание и повторение сур. 7-6-й джузы. Заучивание и повторение сур. 5-4-й джузы. Заучивание и повторение сур. 3-й джуз. Заучивание и повторение сур. 2-й джуз. Заучивание и повторение сур. 1-й джуз. Заучивание и повторение сур.

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Бурханов Р. М.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 10. «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)»

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 162 часа, из них 108 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».
4. **Содержание дисциплины: Введение в дисциплину.** Аравия до Ислама. Положение арабов. Мекка и Кааба. Служение Каабе. Очищение колодца Зам-зам. Год слона. **От рождения пророка до начала пророческой миссии.** Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. **От начала откровения до переселения в Медину.** Начало пророчества. Уединение в Хире. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. Первые мусульмане. Расширение исламского призыва. Обращения в ислам Али, Абу Бакра, Умара. Открытый призыв. Истязания первых мусульман. Открытое богослужение у Каабы. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Переселение в Эфиопию. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Ибра и Мираджд досточтимого Пророка. Присяги мединцев в Акабе. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие в селение Куба. Строительство первой мечети в Кубе. **Построение нового общества.** Мухаджиры и ансары. Строительство мечети. Жизнь в Медине. Мединское соглашение. Важные события первого года хиджры. **Период оборонительных битв.** Битва при Бадре. События второго года хиджры. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Трагедия в местечке Раджа. Трагедия у колодца Мауна. Изгнание племени Бану Надир. Поход против бану Мусталик. Случай с клеветой на Айшу. Язычники и иудеи объединяются. Битва у рва. Продолжение осады. Наказание бану Курайза за предательство. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. **От соглашения в Худайбие до победоносного возвращения в Мекку.** Худабийское соглашение. Послания с призывом к исламу. Взятие Хайбара. Посещение Каабы. Обращение в ислам Амра и Халида. Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. **Походы, совершённые после завоевания Мекки.** Поход на Муту. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Кончина сына Пророка Ибрахима. Отправка религиозных наставников. Хадж под началом Абу-Бакра. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. **Завершение пророческой миссии.** Прощальное паломничество. Начало болезни. Прощальные наставления. Последние дни Пророка и уход из жизни. Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада.
5. **Компетенции:**
 - Способность анализировать основные исторические этапы жизни

пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией. (ОРК).

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман. (РРК).
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Абсалямов Н. И.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 11. «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)»

- 1. Цель дисциплины:** обеспечить подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования с глубокими знаниями в области хадисоведения.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 108 часа, из них 72 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины является предшествующей для дисциплины «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».
- 4. Содержание дисциплины:** Виды классификаций хадисов. Классификация хадисов по признаку количества их передатчиков. Классификация хадисов по признаку их преемственности. Классификация хадисов по признаку их слабости. Классификация хадисов в зависимости от того, к кому они возводятся. Цепочка передатчиков хадиса “*иснад*” и её виды. Наука критики передатчиков хадисов и их оправдания (*ильм ад-джарх ва ат-та’диль*). Виды сборников хадисов, знакомство с наиболее важными из них.
- 5. Компетенции:**
 - Способность анализировать ключевые канонические исламские источники (ОРК);
 - Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК).
- 6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Бикбаев Р. Б.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 12. «Обязанности имама и основы проповеди»

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными принципами

проповеди и призыва к Исламу, а также – с основами деятельности имама выполнению мусульманской ритуальной практики.

2. **Общая трудоемкость:** составляет 108 часов, из них 72 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Исламское право», «Заучивание и повторение Корана (хифз)».
4. **Содержание дисциплины:** Общая характеристика статуса имама. Имамы как руководители приходов. Внешность имама. Конспективное изложение обязанностей имама. Коллективная молитва. Пятничная молитва. Праздничная молитва. Обряды месяца Рамазан. Обряд похорон. Никах и его особенности. Обряды, совершаемые после рождения ребенка. Закят и садака фитр. Мусульманский призыв (дагват). Качества проповедника. Проповедь. Подготовка проповеди. Социальная деятельность имама и прихода. Образовательная деятельность религиозной организации.
5. **Компетенции:**
 - Способность выполнять обрядовые, организаторские и хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода (ОРК);
 - Способность проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
 - Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);
 - Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации (АЯК).
6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Зябиров Р.М.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гилязов Г.М.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 13. «Методика преподавания исламских религиозных дисциплин»

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области методики преподавания исламских религиозных дисциплин; формирование у студентов навыков осуществления обучения по отдельным исламским религиозным дисциплинам с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.
2. **Общая трудоемкость:** составляет 108 часов, из них 72 аудиторных.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина

неразрывно связана с религиозными мусульманскими дисциплинами – «Чтение Корана (таджвид)», «Заучивание Корана (хифз)», «Толкование Корана (тафсир)», «Исламское право», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Исламская этика (ахляк)», «Корановедение (улум аль-Кур'ан)», «Основы исламского права (усуль-Фикх)», «Хадисоведение (мусталях аль-хадис)», «Основы проповеди и обязанности имама», «Религиозные течения ислама», образуя вместе с ними единую систему знаний.

4. Содержание дисциплины: Исламское воспитание. Программы и учебные планы по обучению исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану. Методика преподавания исламского вероучения (акыйды). Методика преподавания основ поклонения (фикха). Методика преподавания хадиса. Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры). Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка). Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских соревнований и конкурсов.

5. Компетенции:

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК);

Специальные педагогические компетенции (СПК):

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по кораническим дисциплинам.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Валиуллин К.Х.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гилязов Г.М.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

ОПД. 14. «Религиозные течения ислама»

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области религиозных течений и групп в исламе.
- 2. Общая трудоемкость:** составляет 108 часов, из них 72 аудиторных.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является дополнением к дисциплине «Исламское вероучение».
- 4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину.** Введение. Цели и

задачи дисциплины. Три составляющие исламской религии: иман, ислам, ихсан; основы религии в исламе; столпы веры у суннитов. Основное и второстепенное в исламе. Раскол в исламе, хадис о расколе (хадис аль-ифтирак), община Пророка (мир ему) (уммат Мухаммад). Понятие правоверие и ересь. Причины возникновения различных течений и сект. Основные проблемы раскола. Основные источники и исследования по исламским толкам и сектам. **Сунниты:** ашариты, матуридиты, асариты (ханбалиты): история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения. **Мутазилиты:** возникновение; основоположник; главные идеи и воззрения; причины их непопулярности. **Хариджиты:** история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; ибадиты; территория распространения. **Шииты:** крайние (исмаилиты) и умеренные (зайдиты, имамиты): ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; территория распространения. **Мурджииты:** история возникновения; основные характеристики; идеи и взгляды. **Ваххабиты.** Происхождение. Авторитеты Единобожие ваххабитов. Разногласия между традиционными суннитами и ваххабитами. Разъяснение табаррука и тавассуля в исламе, мнение ваххабитов. Ваххабиты-джихадисты, их отличия от умеренных ваххабитов. Виды и типы ваххабитов. **Такфириты и крайние ваххабиты.** Определение такфиритов, их виды. Джамаат ат-такфир валь-хиджра, его основы. Отличия такфиритов от джихадистов. Авторитеты крайних ваххабитов. Эволюция ваххабизма в схемах. **Братья-мусульмане.** Авторитеты и символы Ихвана. Управление, особенности и идеи этого джамаата или ассоциации. Ответвления и раскол ассоциации. Критика Ихвана. **Хизб-ут-Тахрир.** Авторитеты Хизба. Главная идея и цель, ареал распространения хизба, атрибутика ХТ. Этапы, методы и средства работы ХТ. Литература ХТ. Критика идей ХТ. **Джамаат Таблиг.** Понятие таблиг и основоположник движения Таблиги джамаат, внешний вид членов группы, проповедь джамаата, ее принципы и особенности. Корни джамаата, **Нурджулар (джамаат расаиль ан-нур) и Джамаат Хизмет.** Название группы, ее основоположник, главная книга нурджулар, ответвления движения нурджулар. Джамаат Хизмет (гуленовцы), их лидер, схема работы, критика противников.

5. Компетенции:

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской богословской школе (ОРК);
- имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РПК);
- владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на

арабском языке (АЯК);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОК).

6. Разработчик: кандидат истор. наук, доцент кафедры религиозных дисциплин Шагавиев Д. А.

Аннотация

Программа педагогической практики (рассредоточенной)

- 1. Цель дисциплины:** формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.
- 2. Общая трудоемкость:** практика является рассредоточенной, проходит на протяжении 4-го семестра.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Педагогическая практика наряду с производственной является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплины «Методика преподавания исламских религиозных дисциплин».
- 4. Содержание дисциплины:** Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы.

5. Компетенции:

Общерелигиозные компетенции (ОРК)

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- Способность работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

Компетенции в области арабского языка (АЯК):

- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Специальные педагогические компетенции (СПК):

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по кораническим дисциплинам.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин

Замалиева Г. Х.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Гилязов Г.М.

Аннотация

Программа производственной практики (рассредоточенной)

- 1. Цель дисциплины:** получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
- 2. Общая трудоемкость:** практика является рассредоточенной, проходит на протяжении 6-го семестра.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Производственная практика наряду с педагогической является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.
- 4. Содержание практики:** Формы проведения производственной практики. Сроки и место проведения производственной практики. Организация производственной практики. Этапы и содержание производственной практики. Методические указания практиканту по прохождению производственной практики (рассредоточенной). Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.
- 5. Компетенции:**
 - Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
 - Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК);
 - Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода (ОРК);
 - Способность работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения (ОРК);
 - Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОРК);
 - Способность проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
 - Имеет знания о региональных особенностях распространения

популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК);

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации (АЯК).

6. **Разработчик:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Замалиева Г. Х.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.

Аннотация

Программа итоговой аттестации

1. **Цель аттестации:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».
2. **Общая трудоемкость:** итоговая аттестация проходит на 8-ом семестре на протяжении одной недели.
3. **Место аттестации в структуре ОПОП:** Итоговая аттестация является важнейшей заключительной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на актуализацию знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.
4. **Содержание итоговой аттестации:** проведение междисциплинарного итогового экзамена по кораническим наукам, который включает в себя вопросы по дисциплинам «Заучивание Корана и повторение (хифз)», «Корановедение (улум аль-Куран)», «Толкование Корана (тафсир)».
5. **Компетенции:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи междисциплинарного итогового экзамена по кораническим наукам:

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники (ОРК);
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (ОРК);
- Способность проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК);
- Осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития (НРК);

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ОК);
- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации (АЯК);
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по кораническим дисциплинам (СПК).

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Замалиева Г. Х.; старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Фаизов Р. Р.