МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____

«16» 05 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Квалификация (степень)

Бакалавр коранических наук

(очная форма обучения)

КАЗАНЬ, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МРО ООВО «Казанский исламский университет» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»;
- Положение о рабочей программе МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение о порядке проведения практик студентов МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Мусульманскую религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по

направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;
-обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

По данному профилю по заочной и очно-заочной форме обучения подготовка не проводится.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП 6354 часа за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых КИУ самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 14, пунктах 16 и 18 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Мусульманскую религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Бакалавр коранических наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Коранические науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

2.2. Бакалавр коранических наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, учебно-воспитательная, в мусульманских религиозных и иных организациях;
- экспертно-консультативная деятельность в государственных,

муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

4.3. Бакалавр коранических наук по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** (наименование профиля «Коранические науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

организационно-управленческая:

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общерелигиозные компетенции (код – ОРК):

- Готовность к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Способность анализировать основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- Способность анализировать ключевые канонические исламские источники.
- Имеет знания канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школы.
- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской богословской школы.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские и хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.

- Способность работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- Способность проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.

- Имеет знания о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Национально-региональные компетенции (код - НРК):

- Осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

- Способность осуществлять устную коммуникацию на татарском языке.

Общекультурные компетенции (код - ОК):

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

-Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК):

- Имеет знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.

- Владение первичными навыками аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.

- Владение основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по коранические дисциплинам.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**.**

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП.

МРО ООВО "Казанский исламский университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль: Коранические науки

год начала подготовки 2017 г.

I График учебного процесса **II Бюджет времени (в неделях)**

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Теор. обуч.	Э	П	ИА	К	Всего
	1	8	15	22	29 5	6	13	20	27 2	3	10	17	24	1	8	15	22	29 4	5	12	19	26 1	2	9	16	23 1	2	9	16	23	30 5	6	13	20	27 3	4	11	18	25	1	8	15	22	29 5	6	13	20	27 2	3	10	17	24						
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1к																			Э	К	К																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36	3	0		13	52
2к																			Э	К	К	п																	п	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36	3			13	52
3к																			Э	К	К	П																	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36	3			13	52
4к																			Э	К	К																			Э	Э	Э	ИА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36	4	0	1	11	52
																																																		Всего	144	13	0	1	50	208

Обозначения: теор. обучение; Э экзамен.сессия; П производственая практика рассредоточенная; ИА итог.аттестация; К каникулы; п педагогическая практика рассредоточенная

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: производственная, учебная практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ОПОП.

Примерный план учебного процесса по направлению:
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Экзамен	Зачет	Учебная нагрузка				
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						Всего занятий	Из них лекций	Из них практических занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть циклов ОПОП							
ОГС	***Общие гуманитарные и социальные дисциплины***			**900**	**252**	**648**	**0**	**648**
ОГС	***Базовая часть***			**792**	**216**	**576**	**0**	**576**
ОГС.01	*Арабский язык*	7	1-6	648	216	432	0	432
ОГС.02	Физическая культура		1-8	144	0	144	0	144
ОГС.Р	*Национально-региональный компонент*			**108**	**36**	**72**	0	72
ОГС.Р.01	Татарский язык		8	108	36	72		72
ОПД	***Общие профессиональные дисциплины***			***5454***	***1818***	***3636***	***1378***	***2258***
ОПД	***Базовая часть***							
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	4	123	216	72	144	96	48
ОПД.02	Чтение Корана (таджвид)	24	13	432	144	288	0	288
ОПД.03	Корановедение (улум аль-Кур'ан)	6	345	216	72	144	128	16
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)	8	567	324	108	216	190	26
ОПД.05	Исламское право	38	1Е+05	594	198	396	360	36
ОПД.06	Основы исламского права (усуль Фикх)	8	67	162	54	108	96	12
ОПД.07	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	8	7	216	72	144	136	8
ОПД.08	Исламская этика (ахляк)	1		108	36	72	50	22
ОПД.09	Заучивание и повторение Корана (хифз)	246	135	2592	864	1728		1728
ОПД.10	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)		12	162	54	108	108	0
ОПД.11	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	4	3	108	36	72	64	8
ОПД.12	Обязанности имама и основы проповеди	7		108	36	72	50	22
ОПД.13	Методика преподавания исламских религиозных дисциплин	5		108	36	72	52	20
ОПД.14	Религиозные течения ислама	6	5	108	36	72	48	24
	Практики							
	Педагогическаяая практика (рассредоточенная)		4					
	Производственная практика(рассредоточенная)		6					
	Итоговая аттестация							
	Междисциплинарный итоговый экзамен по кораническим наукам	8						
	Всего часов			***6354***	***2070***	***4284***	***1378***	***2906***

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая (рассредоточенная);
- производственная (рассредоточенная).

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается промежуточной аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов,

предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра религиозных дисциплин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база кафедр включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Казанского исламского университета обеспечено более чем 25 компьютерами (расположенными в двух компьютерных классах), подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются два компьютера, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная общекультурная работа на кафедре организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. Традиции кафедры: учебно-методический семинар кафедры, проведение ежегодных Якуповских, Саматовских чтений, дни кафедры, круглые столы, конкурсы творческих проектов.

В МРО ООВО «Казанский исламский университет» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды МРО ООВО «Казанский исламский университет», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в МРО ООВО «Казанский исламский университет» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа в КИУ осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов КИУ. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив Основными задачами деятельности старостата КИУ являются:

-представление интересов студентов КИУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

-сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям КИУ;

-содействие органам управления КИУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

-проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов КИУ и их требовательности к уровню своих знаний, -информирование студентов о деятельности КИУ;

-содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает один междисциплинарный итоговый экзамен по кораническим наукам.

На итоговом экзамене студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в программе.

Программа итоговой аттестации утверждается руководителем МРО ООВО. Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.

Казанский исламский университет обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки КИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Выпускники опираясь на полученные знания и умения должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.