

МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

Для документов
«» 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Квалификация (степень)

Бакалавр

Для учебного плана, одобренного Ученым советом КИУ №1/14 от
02.07.2014.

КАЗАНЬ, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МРО ООВО «Казанский исламский университет» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»;
 - Положение о рабочей программе дисциплины МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение о порядке проведения практик студентов МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение об организации учебного процесса по заочной и по очно-заочной формам обучения в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений и навыков по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП по полной заочной форме обучения составляет 5 лет.

Срок освоения ОПОП по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП 7141 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость согласно УП Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
ОГС	Общие гуманитарные и социальные дисциплины	2533ч.
ОГС.00	Базовый компонент	2278 ч.
ОГС.Р.00	Национально-региональный компонент	255 ч.

	компонент	
ЕН	Естественно-математические дисциплины	126 ч.
ЕН.00	Базовый компонент	51ч.
ЕН.Р.00	Национально-региональный компонент	75ч.
ОПД	Общие профессиональные дисциплины	4482 ч.
ОПД.00	Базовый компонент	4487 ч.
	Производственная практика	2 нед.
	Педагогическая практика	2 нед.
	Итоговая аттестация	6 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Граждане иностранных государств принимаются в КИУ по договорам КИУ с юридическими и физическими лицами на места с бесплатным обучением или с оплатой стоимости обучения в пределах численности, определяемой лицензией.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

2.2. Бакалавр осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не-мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;

участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;
публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;
изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемой выпускником способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Общерелигиозные знания, умения, навыки, убеждения:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.

- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской богословской школе.

- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.

- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

Регионально-религиозные знания, умения, навыки:

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) у поволжских татар-мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии поволжских татар-мусульман.

- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

Национально-региональные знания, умения, навыки, убеждения:

- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на татарском языке.

- Знание литературных традиций татарского народа.

- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.

- Способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных традиций поволжских татар.

- Знание основных этапов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

Общегражданские знания, умения, навыки, убеждения:

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;
- знание символов государства (герб, флаг, гимн);
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;
- осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;

- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;

- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;

- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе не-мусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;

- способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;

- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;
- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения;
- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;
- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

Знания, умения, навыки в области арабского языка

- Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной тематики;
- Наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.

- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические знания, умения, навыки:

- Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.

- Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

- Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

- Способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.

- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

Общие педагогические знания, умения, навыки:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам учебного плана.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4.1 Календарный учебный график (РУГ).

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины; математические и естественнонаучные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: производственная, педагогическая практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый вузом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (федеральных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП.

4.3 Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы/рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Учебно-методические комплексы/рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Программа производственной практики

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

4.4.2 Программа педагогической практики

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в учебно-методических комплексах/рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра религиозных дисциплин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база кафедр включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Казанского исламского университета обеспечено более чем 25 компьютерами (расположенными в двух компьютерных классах), подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются два компьютера, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная общекультурная работа на кафедре организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. Традиции кафедры: учебно-методический семинар кафедры, проведение ежегодных Якуповских, Саматовских чтений, дни кафедры, круглые столы, конкурсы творческих проектов.

В МРО ООВО «Казанский исламский университет» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды МРО ООВО «Казанский исламский университет», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в МРО ООВО «Казанский исламский университет» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов КИУ. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности старостата КИУ являются:

- представление интересов студентов КИУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям КИУ;

- содействие органам управления КИУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов КИУ и их требовательности к уровню своих знаний, -информирование студентов о деятельности КИУ;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам ВО в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и итоговые экзамены.

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых по кафедре религиозных дисциплин, основывается на следующих читаемых дисциплинах:

- 1) История исламского законодательства (тарих ташри)
- 2) Хадисоведение (мусталах аль-хадис)
- 3) Корановедение (улум аль-Куран)
- 4) Основы поклонения (ибадат)
- 5) История Татарстана и татарского народа
- 6) Исламское право (муамалят)
- 7) Исламское вероучение (Акыйда)
- 8) Тасауф
- 9) Татарское богословское наследие
- 10) История религий
- 11) Религиозные течения ислама
- 12) Основы исламского права (усуль аль-фикх)
- 13) Прикладное исламское право

14) Сравнительное исламское право.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает бакалавра в выборе направлений и объектов исследования и может соответствовать профилю его интересов. Тема выпускной квалификационной работы, предложенная как кафедрой, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения на кафедре. Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на семинарских и практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем. Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы.

7.2.2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические указания разработаны в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Выпускная квалификационная работа для квалификации бакалавр выполняется под руководством научного руководителя и призвана продемонстрировать готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, навыков и умений, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких показателей личностного и профессионального развития в долгосрочной перспективе, решать задачи тех видов деятельности, к которым он готовится.

Казанский исламский университет обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется на основании учебных планов

направлений подготовки КИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Выпускники опираясь на полученные знания и умения должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.