Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«23»03 20/5 г. протокол №

Председатель Ученого советам

ректор КИУ

«<u>23</u>» 03/20/5;

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет»

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет»

	УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета				
«	« » 20 г. протокол №				
-			Ученого с	овета,	
рект	ректор КИУ				
<<	>>		20	Γ.	

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	. 3
1. Общие сведения об образовательной организации	. 4
2. Образовательная деятельность	. 7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	. 7
2.2. Содержание образовательных программ	. 9
2.3. Качество подготовки обучающихся	11
2.4. Востребованность выпускников	16
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
реализуемых образовательных программ	16
2.6. Качество кадрового обеспечения	18
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	62
5. Внеучебная работа	63
6. Материально-техническое обеспечение	68
Припожение 1 Показатели леятельности	70

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013~ г. № 462~ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и решением Ученого совета МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 20.01.2015~ г., протокол № 1/15/УС было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Нургалеев Р.М., проректор по учебной работе MPO OOBO «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

- 1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- 2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии MPO OOBO «Казанский исламский университет».
- 3. Курамшин Р.Ф., декан факультета исламских наук MPO OOBO «Казанский исламский университет».
- 4. Адыгамов Р.К., заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- 5. Шагавиев Д.А., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин MPO OOBO «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления MPO OOBO «Казанский исламский университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности MPO OOBO «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителями университета Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Татарстан. Университет входит в структуру Централизованной мусульманской религиозной организации Совет муфтиев России.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организацией исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии — серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Совет учредителей. В состав учредителей входят руководители организаций — учредителей университета. Общая численность Совета учредителей — не более 2 человек.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:
 - принятие положения об Ученом совете университета;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями локальными актами И издают распоряжения университета. Проректоры ПО предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

подразделением Факультет является структурным университета, осуществляющим vчебный Руководство деятельностью процесс. осуществляет декан. Декан действует В соответствии c Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, воспитательную осуществляющим работу учебную, научную, обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» реализуется высшее образование - бакалавриат.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому MPO OOBO «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

$N_{\underline{0}}$	Образовательные	Квалификация	Форма обучения	Нормативный
п/п	программы, направления			срок обучения
1	3	4	5	6
1	Подготовка служителей и	бакалавриат	очная / заочная /	очная: 4 года
	религиозного персонала		очно-заочная	заочная, очно-
	исламского			заочная: 5 лет
	вероисповедания			

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 389 человек, в том числе по очной форме обучения — 72, очно-заочной — 75, заочной — 242. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.

Распределение численности контингента по формам обучения на 2014/2015 уч. год



Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения

Динамика изменения численности контингента студентов за три года по формам обучения представлена на диаграмме 2.

300 242 250 227 200 150 110 100 75 72 62 57 50 50 31 0 2012-2013 2014-2015 2013-2014

Динамика изменения численности контингента

Диаграмма 2. Динамика контингента

■ очно-заочная ■ заочная

По всем формам обучения наблюдается стабильный рост, по очной форме обучения за три года наблюдается рост на 44%, по очно-заочной – 142%, по заочной – 120%.

■ очная

В 2014 г. зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.



Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

В динамике приема абитуриентов за последние три года наблюдается рост по всем формам обучения, особенно по заочной форме – 155%.

2.2. Содержание образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими Российской документами Минобрнауки Федерации содержание организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки воспитания обучающихся; И программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими обеспечивающими материалами, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПП является формирование у студентов знаний, умений и навыков по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала развитие личностных исламского вероисповедания, а также гражданственности, психологической устойчивости, (патриотизма, организованности, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, общей толерантности, культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в рамках модели подготовки выпускника;

-обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

В нем указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарные и социальные дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины; и разделов: практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (федеральных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы/учебнометодические комплексы.

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Целью производственной практики является получение знания о формах деятельности соответствующей практических религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе решать коллектива задачи В соответствии c различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области И задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные, - дисциплины федерального (базового) компонента и дисциплины национально-регионального (вариативного) компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный MPO OOBO «Казанский исламский университет» перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
 - примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и итоговый(е) экзамены.

Качество подготовки обучающихся MPO OOBO «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется при помощи балльно-рейтинговой системы оценки. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав учебно-методических комплексов дисциплин.

Уровень требований при проведении внутрисеместрового контроля регламентирован «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии обучения МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Таблица 2. Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся*

No	Наименование	Квалификация	Курс	Успев	аемость
Π/Π	направления			абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка служителей и	бакалавриат	1	94	91

религиозного персонала	2	94	81
исламского	3	88	63
вероисповедания	4	80	80

^{*} по итогам зимней сессии

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательной программе в среднем составляет 89%, качественная успеваемость – 78,8%.

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости по очной форме обучения 3%. Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости по заочной форме обучения 8%. Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости по очно-заочной форме обучения 6%.

целях повышения образования качества ПО реализуемой программе в учебный процесс активно образовательной внедряются образовательные современные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итогового(ых) междисциплинарного(ых) экзамена(ов) и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, реализуемом MPO ООВО «Казанский исламский университет» проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных соответствуют тематика вопросов, программе обучения требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической И практической части экзамена выдержана. Итоговый междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и экзамена, основном, адекватно отражают требования, В предъявляемые выпускникам университета ПО соответствующему К направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2013-2014 уч. год представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты итогового междисциплинарного экзамена

No	Наименование	Всего	В том	и числе с от	ценкой	Средний
Π/Π	направления	студен	отлично	хорошо	удовлетво	балл
		тов			рительно	
1	2	3	4	5	6	7
	ОЧ	ная форма	обучения			
1	Подготовка служителей и	6	3	3	-	4,5
	религиозного персонала					
	исламского вероисповедания					
	3a0	чная форм	а обучения			
2	Подготовка служителей и	22	8	12	2	4,3
	религиозного персонала					
	исламского вероисповедания					
3	Итого	28	11	15	2	4,4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2013-2014 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

No	Наименование		В том	и числе с ог	ценкой	Средний
Π/Π	направления	Всего	отлично	хорошо	удовлетво	балл
		студен			рительно	
		TOB				
1	2	3	4	5	6	7
	ОЧ	ная форма	і обучения			
1	Подготовка служителей и	6	4	1	1	4,5
	религиозного персонала					
	исламского вероисповедания					
	3a0	чная форм	а обучения			
2	Подготовка служителей и	21	14	7	-	4,7
	религиозного персонала					
	исламского вероисповедания					
3	Итого	27	18	8	1	4,6

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговом междисциплинарном экзамене по образовательной программе в целом высокое, средний балл составляет 4,4. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ - 4,6.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для отмечаемых недостатков принимаются устранения различные тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается выпускающих кафедрах. Усилен контроль со стороны выпускающих кафедр руководителей работ, научных 3a ходом подготовки вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Контингент планируемого выпуска 2014\2015 учебного года

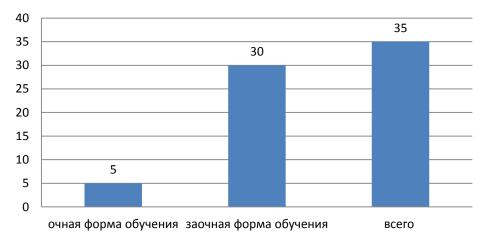


Диаграмма 4. Планируемый выпуск

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. Востребованность выпускников

Таблица 5. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Показатель	Значение	Единица
	показателя	измерен
		ия
Наименование образовательной программы:	ПСИРПИВ	
Общее количество выпускников, в том числе	6	человек
трудоустроившихся:		
в вузе	-	человек
в другие организации	1	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение	4	человек
обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в		
отпуске по уходу за ребенком)		
Не трудоустроены	1	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в	-	человек
течение одного года после окончания вуза		

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Наличие у МРО ООВО «Казанский исламский электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 19.11.2014 №1004-эбс, заключенным между Казанским исламским университетом и ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» по вопросу оказания услуг по предоставлению доступа к ЭБС, определению правил общих подключения И использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM 500 ДЛЯ пользователей. являющихся студентами и сотрудниками MPO OOBO «Казанский исламский университет».

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Имеется литература на следующие темы:

Исламская юриспруденция (такие книги, как Фикх Сунна, Фикх имам аль-Бухари); вероубеждение (например, известная Шарх Тахауийа); изречения Пророка (Сахих аль-Бухари, Сахих аль-Муслим, Шарх Сахих аль-Бухари); основы юриспруденции; наука о Коране; книги по изучению арабского языка (включая оригинальные экземпляры толковых арабских словарей); толкование Корана (Тафсир Ибн Касир'а); история; искусство проповедования; а также множество другой литературы, в том числе светского характера.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Кроме того, осуществляется подписка на различные газеты, такие как Независимая Газета, Учительская газета, Шахри Казан, Zaman и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, кандидаты, доценты, старшие преподаватели, ассистенты.

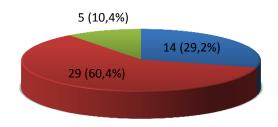
Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 48 человек. Из них:

- штатные педагогические работники -14 человек (29,2%);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства 29 человек (60,4%);
- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты 5 человек (10,4%).

Численность профессорско-преподавательского состава



- Штатные педагогические работники
- Педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства
- Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты

Диаграмма 5. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями -15 человек (31,3%); докторов наук -1 человек (2,1%); кандидатов наук -14 человек (29,2%). Все педагогические работники имеют высшее образование.

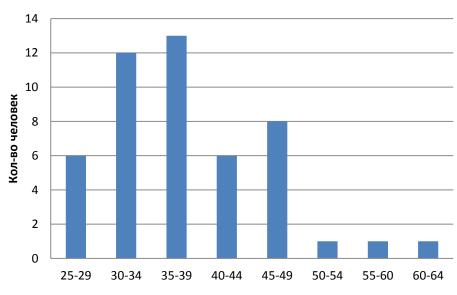


Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 37 лет. Доля молодых преподавателей составляет 37,5%.

За отчетный период 62,5% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;

- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о не соответствии лицензионным требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее — НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

Научные направления MPO OOBO «Казанский исламский университет»

- 1. Ислам в России.
- 2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.

Кафедра гуманитарных дисциплин

- 1. История ислама в России.
- 2. Татарское богословское наследие.
- 3. Сравнительная теология.
- 4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин

- 1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
- 2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
- 3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
- 4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.

- 5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.
- 6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Объемы НИОКР за 2014 г.

Научное направле ние	Руководи- тель (Ф.И.О., должность)	Тема	Категория НИР (источник финансиров ания)	Объем финансиро вания (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняетс я НИР
Углублен ное изучение истории и культуры ислама	Научный сотрудник Закиров Р.Р.	Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (проведение курсов повышения квалификации для священнослужителей мусульманского вероисповедания (имамов)	Федеральная целевая программа	14 136 498	Федеральная целевая программа по подготовке специалисто в с углубленны м знанием истории и культуры ислама

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В КАЗАНСКОМ ИСЛАМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

No	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция,	Дата проведения	Кол-во участник
		круглый стол,		ОВ
		семинар)		
1.	«V Махмутовские чтения.	Международная	23 апреля 2014 г.	60
	Филология в	научно-практическая		
	полиэтнической и	конференция		
	межконфессиональной			
	среде: состояние и			
	перспективы»			
2.	«V Махмутовские чтения.	Межвузовская научно-	14 мая 2014 г.	80
	Студенты в научном	практическая		
	поиске»	конференция		
3.	«Правила организации и	Семинар	24 августа 2014 г.	25
	ведения			
	предпринимательской			
	деятельности в Исламе»			
4.	«Ш Якуповские чтения»	Региональная научно-	4 сентября 2014 г.	50
		практическая		
		конференция		
5.	«Перспективы исламского	Международный	18 сентября 2014 г.	18

	банкинга в Российской	круглый стол		
	Федерации»	круглый стол		
6.	«V Саматовские чтения:	Региональная научно-	13 октября 2014 г.	
0.	история и культура ислама	практическая	13 октиори 20111.	
	в Татарстане»	конференция		
7.	«Исламский банкинг»	Семинар	20-22 сентября	15
		C 0	2014 г.	
8.	«Исламская экономическая	Семинар	13-18 октября 2014 г.	15
	модель: принципы,	1	1	
	преподавание и			
	использование»			
9.	«Инновационные	Международная	11-13 ноября 2014 г.	
	технологии в	научно-практическая	_	
	образовательной	конференция		
	деятельности			
	мусульманских учебных			
	заведений»			
10.	«Исламское страхование и	Семинар	10-14 ноября 2014 г.	22
	такафул»			
11.	«Особенности учебников	Круглый стол	14 ноября 2014 г.	15
	арабского языка,			
	используемых в вузах			
	России: достоинства и			
	недостатки»			
12.	«Проблемы исламского	Круглый стол	15 ноября	23
	страхования и такафула в		2014 г.	
4.5	РФ»		25 -	
13.	«Ислам и кинематограф»	Круглый стол	27 ноября	23
1.4			2014 г.	20
14.	«Мусульманские	Научно-практический	19 декабря 2014 г.	20
	меньшинства:	семинар		
	доктринальные, правовые,			
	социальные и культурные			
1.7	аспекты»	I/ ~	20 6. 2014	20
15.	«Проблемы теологического	Круглый стол	20 декабря 2014 г.	20
	образования в России»			

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ ППС КАЗАНСКОГО ИСЛАМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

No	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций,
			научных и учебно-методических
			работ
1.	Сафиуллина – Аль Анси	Рецензирование	Адыгамов Р.К. Хрестоматия
	P.P.		«Классические тексты»
2.	Сафиуллина – Аль Анси	Рецензирование	Адыгамов Р.К. Хрестоматия
	P.P.		«Сравнительная Акида»
3.	Сафиуллина – Аль Анси	Рецензирование	Адыгамов Р.К. Учебное пособие
	P.P.		«Вэгазъ нигезлэре һәм имам
			вазыйфалары»
4.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Загидуллин И.К. УП Исламские
			религиозные институты.
5.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Ахунов А.М. Программа История
			отношений России со странами

			Востока.
6.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Бухараев Я.В., Иванов Ю.Н. УМК Свобода совести
7.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Бухараев Я.В. УМК Историческая география религий
8.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Ибрагимова 3.3. УП Основы мировых религий
9.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Ибрагимова 3.3., Иванов Ю.Н и др. Основы мировых религиозных культур. Учебное пособие.
10.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Гатин М.С., Абзалов Л.Ф История Татарстана и татарского народа (с древнейших времен до середины XVI в.). Учебное пособие
11.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Ахунов А.М. Исламизация Поволжья в VII-X вв.: По материалам арабских и старотатарских источников. Учебное пособие
12.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Бухараев Я.В. Межконфессиональные взаимоотношения в современной России. УМК.
13.	Вахитов Р.А.	Научное редактирование и адаптация	«Комментарии аль-Манзума аль- Байкуния»
14.	Шагавиев Д.А.	Научное редактирование и комментирование	Абу Бакр Каландар. Каландар-наме. Глава 1. «Единобожие». Пер. с персидского М.Р. Исмагиловой, коммент. Д.А. Шагавиева // Золотоордынское обозрение № 2 (4) 2014. – С.243-252.

СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Замалиева Г.Х.	Кандидатская	«Преподавание фикха у татар конца 18 – начала 20 вв.»	2016
Измайлова Д.А.	Кандидатская	«Универсальные сюжеты в тексте Священного Корана в средневековой татарской литературе»	2018
Муфтахутдинова Д.Ш.	Докторская	«Процесс формирования гражданского самосознания в полиэтническом регионе. (На материалах РТ)»	2017
Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.	уллина-Аль Докторская «Священное Писание,		2015
Седанкина Т.Е.	Докторская	«Смысл жизни: теолого- синкретический взгляд»	2018

Шангараев Р.Р.	Кандидатская	«Просветительская и общественная деятельность Гатауллы Баязитова (1846-	2015
		1911)»	
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Проблемы исламского права в трудах татарских богословов конца 18— начала 20 вв.»	2017
Фаизов Р.Р.	Кандидатская	«Жизнь и творчество Шайхульислама Хамиди»	2017
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Вопросы наследия исламской догматики и доксографии у татар»	2016

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ МОНОГРАФИЯХ

$N_{\underline{0}}$	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2014	Султангареева	«Лесные виды	100	6,5	Журнал
		(Губейдуллина)	иксодовых клещей			«Медицина»,
		А.Х., Бойко	(Ixodidae): их экология,			Казань
		В.А., Трифонов	медицинское значение в			
		В.А., Крючков	условиях антропогенной			
		Р.А., и др.	трансформации			
			ландшафтов Среднего			
			Поволжья и			
			регионального			
			изменения климата»			

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

No	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем	Издатель
							П.Л.	
1.	2014	Газаль Аиния	«Пропись –	Учебное	-	50	2	Казань:
		A.H.	рабочая тетрадь по	пособие				РИИ
			арабскому языку»					
2.	2014	Газаль Аиния	«Вводный курс	Учебное	-	200	2	Казань:
		A.H.	чтения Священного	пособие				Институт
			Корана по методике					истории
			«Кагида Нурания»:					
			книга для учителя»					
3.	2014	Седанкина	«Магрибские	Хресто-	-	80	10	Казань:
		T.E.	заметки:	матия				Издатель-
			хрестоматия»					ство Яз
4.	2014	Султангаре-	«Ландшафтно-	Учебное	-	100	7	Казанский
		ева А.Х.	эпидемиологическо	пособие				медицин-
			е ранжирование					ский
			лесопокрытой					журнал
			территории					
			Татарстана					
			энзоотичной по					
			геморрагической					
			лихорадке с					

5.	2014	Тухватулин	почечным синдромом (ГЛПС)» и	Курс	-	500	16,6	Институт
		А.Х., Бурханов А.А.	культура стран Востока. Часть 1. Мусульманский Восток»	лекций				истории АН РТ
6.	2014	Адыгамов Р.К.	«Основы проповеди и обязанности имама»	Учебное пособие	-	100	10	Казань: Изд- во Казан. Ун-та
7.	2014	Валиуллин К.Х.	«Мусульманское хозяйственное право»	Учебное пособие	-	1000	10	Казань: Изд- во Казан. Ун-та
8.	2014	Валиуллин К.Х.	«Ислам тәрбиясе дәресләрен укыту методлары»	Учебное пособие	-	400	6	Казань: Изд- во Казан. Ун-та
9.	2014	Шагавиев Д.А.	«Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе)»	Учебное пособие	-	300	10	Казань: РИИ
10.	2014	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе»	Учебное пособие	-	1500	9,25	Казань: ОАО «Татме-диа» «Пик «Идел- Пресс»

3. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТАННЫХ ЭОР

No	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Издатель
1.	2014	Тухватулин А.Х., Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш., Синицын О.В., Шмелева Л.М.	Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена "Всемирная история" по направлению 050401. 62 социально-экономическое образоване профиль «История». Ресурс доступен в электронном каталоге и по прямой ссылке: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04 132 A5-c000562.pdf	ЭОР	КФУ
2.	2014	Тухватулин А.Х., Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш., Синицын О.В., Шмелева Л.М.	Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена «Новая и новейшая история зарубежных стран и методика обучения истории» по специальности 050401. 65 «История». Ресурс доступен в электронном каталоге и по прямой ссылке: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04 132 A5-c000561.pdf	ЭОР	КФУ
3.	2014	Тухватулин А.Х.	История циклического развития экономики стран Запада (1825-2010 гг.) http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1615	ЭОР	КФУ
4.	2014	Тухватулин А.Х.	История экономики http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1614	ЭОР	КФУ

5.	2014	Тухватулин А.Х.	Новая история стран Запада	ЭОР	КФУ
			Направления подготовки: 050100.62		
			«Педагогическое образование, история»		
			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1744		
6.	2014	Тухватулин А.Х.	Новая история стран Запада	ЭОР	КФУ
			Направления подготовки: 050100.62		
			«Педагогическое образование, история,		
			английский язык»		
			http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=538		

4. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в систему Scopus / Web of Science:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издатель
				сборника	П.Л.	
1.	2014	Муфтахутдинова	«The historical	100	0,3	Procedia-Social and
		Д.Ш.,	memory of the Tatar			Behavioural
		Хурматуллина	people in the works of			Sciences
		P.K.	musical culture»			Journal
						(ISSN: 1877-0428)

б) в сборниках, входящих в РИНЦ:

$N_{\underline{0}}$	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издатель
				сборника	П.Л.	
1.	2014	Тухватулин	«Настроения населения	500	0,4	Институт истории АН
		A.X.	города Казани в начале			РТ им. Ш. Марджани
			Первой мировой войны»			
2.	2014	Муфтахутди-	«К вопросу формирования	100	0,2	Государственная
		нова Д.Ш.	общегражданской			идеология и
			идентичности и идеологии			современная Россия.
			в полиэтническом			Материалы
			регионе Поволжья и			Всероссийской
			Приуралья»			научно-общественной
						конференции. Москва,
						28 марта 2014 г. М.:
						Наука и политика,
						2014. − 280 c.

в) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

No	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издатель
				сборн	п.л.	
				ика		
1.	2014	Муфтахутдинова	«К вопросу формирования	500	0,3	Проблемный анализ и
		Д.Ш.	общегражданской			государственно-
			идентичности и идеологии			управленческое
			в полиэтническом регионе»			проектирование.
						Издательство:
						Некоммерческое
						партнерство Центр
						проблемного анализа и
						государственно-
						управленческого
						проектирования

						(Москва)ISSN: 2073- 0470. – 2014. – №3 (35). – С. 123-128
2.	2014	Султангареева (Губейдуллина) А.Х., Трифонов В.А., Крючков Р.А., Бойко В.А., и др.	«Мониторинг профилирующих природно-очаговых инфекций в ландшафтах Татарстана. Тренд эпизоотической активности и эпидемического проявления, факторы их обусловливающие»	100	0,5	Журнал «Пестменеджмент». – Казань, 2014.
3.	2014	Шангараев Р.Р.	«Освещение проблем мусульманского духовенства в газете «Нур»»	100	0,5	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Научный журнал. № 4. «История». – СПб: ЛГУ, 2014. – С. 183-192.
4.	2014	Шагавиев Д.А.	«Влияние мусульманского реформатора Джамал ад- Дина ал-Афгани на татарского богослова Ризаэтдина Фахретдина (Ризу Фахретдинова)»	500	0,5	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Научный журнал. № 4. Том 1 «История». – СПб: ЛГУ, 2014. – 260 с.

г) в прочих сборниках:

$N_{\underline{0}}$	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издатель
				сборн	П.Л.	
				ика		
1.	2014	Алави А.А.	«Тенденции развития	100	0,8	V Махмутовские
			высшего образования в			чтения. Филология в
			Йемене на современном			полиэтнической и
			этапе»			межконфессио-
						нальной среде:
						состояние и
						перспективы.
						Сборник научных
						статей. – Выпуск 5. –
						Казань: РИИ, 2014. –
	****			100		359 c. – C. 178-192.
2.	2014	Газаль	«Проблемы преподавания	100	0,8	V Махмутовские
		Аиния А.Н.	произношения арабского			чтения. Филология в
			языка студентам исламских			полиэтнической и
			учебных заведений»			межконфессио-
						нальной среде:
						состояние и
						перспективы.
						Сборник научных
						статей. – Выпуск 5. –
						Казань: РИИ, 2014. –

						360 c. – C. 252-263.
3.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Человеческая жизнь на перекрестке религии и общества в 20 веке (мнения известных татарских богословов относительно термина «традиция») («ХХ гасырда дин нәм жәмгыять кисешендә кеше яшәеше (мәшһүр татар дин әһелләренең «горефгадәтләренә» карата фикерләр))»	1000	1	Фэнни Татарстан. – 2014. – №1. – с. 126-133.
4.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Теория государства и права и исламе (мнения известных ученых)»	100	0,3	П Якуповские чтения (Материалы научно-практической конференции). Казань: Хузур, 2014. – С. 82-85.
5.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Душа, кровь или вера. Основные черты, характеризую-щие татар в периодической печати Османской империи. (Жан, кан йә иман. Госманлы империясе вакытлы матбугатында «татар йөзен» чагылдырган төп чаткылар)»	100	1,2	Фэнни Татарстан. – 2014. – №3.
6.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Формы самоорганизации татарской богословской учености: между психоэволюцией и «легендивностью»»	120	0,4	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 68-74.
7.	2014	Замалиева Г.Х.	Функционирование масдара в арабском языке	100	0,4	V Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде: состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 249 с. – С. 63-69.
8.	2014	Муфтахутди- нова Д.Ш	«Служилые татары на дипломатической службе Российского государства»	500	0,4	V Махмутовские чтения. Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде:

						состояние и перспективы. Сборник научных статей. Выпуск 5. – Казань, Российский исламский институт, 2014. – 212 с.
9.	2014	Муфтахутди- нова Д.Ш	«Мировоззренческие трансформации исламских интеллектуалов в конструирова-нии современной татарской этноконфес-сиональной идеологии»	100	0,4	Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации: сборник статей и материалов Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации» (6-7 декабря 2013 г., г. Казань) / под ред. А.Г.Большакова, Е.А.Терешиной. — Казань: Каз. Ун-т, 2014. — 269 с.
10.	2014	Муфтахутди- нова Д.Ш	«Песни социального протеста поволжских татар начала XX века как социально-политический феномен»	100	0,2	«Этничность и власть: политика памяти и культурносимволические ресурсы этнополитической мобилизации» Тезисы. 20-25 мая 2014 г. Таврический национальный университет им. Вернадского Болгарский евразийский научный центр, г. Ялта, Ливадия
11.	2014	Муфтахутди- нова Д.Ш	«Ислам и христианство: противоречивый поиск интеграции татар-мусульман в российскую нацию (вторая половина XIX — начало XX вв.)»	120	0,75	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. —

						Казань: РИИ-КФУ,
						2014. – 314 c. – C. 83- 95.
12.	2014	Мухаметшин Р.М.	«Джадидизм у татар в XIX – начале XX вв»	120	1	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 8-21.
13.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Хизб ут-Тахрир в Республике Татарстан: трансформация доктринального дискурса и поведенческого уровня»	100	0,8	Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С. 40-54.
14.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Сөләйман Бакыргани»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 39-41 б.
15.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Әхмәт Ясәви»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор — XX гасыр башы). — Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. — 53-55 б.
16.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Суфи Аллаhияр»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 95-98 б.
17.	2014	Сафиуллина –	«Кол Мөхэммэд»	100	0,1	Татар педагогик

10	2014	Аль Анси Р.Р.		100	0.1	фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 99-103 б.
18.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Габденнасыйр Курсави»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 103-106 б.
19.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Мәүла Колый»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 106-107 б.
20.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Габдерэхим Утыз Имэни»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 108- 111 б.
21.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Таҗетдин Ялчыгол»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 115-117 б.
22.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Жиһангир Абызгилдин»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 121-122 б.
23.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Фәхрелислам Агиев»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нэшр., 2014. – 122-124 б.
24.	2014	Сафиуллина –	«Хэлил» «Әбулхан»	100	0,1	Татар педагогик

25.	2014	Аль Анси Р.Р. Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Галимҗан Баруди»	100	0,1	фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор — XX гасыр башы). — Казан: Татар. кит. нэшр., 2014. — 144-148 б. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор — XX гасыр башы). — Казан: Татар. кит. нэшр., 2014. — 158-
26.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Салихжан Баруди»	100	0,1	161 б. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 162 б.
27.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Гатаулла Баязитов»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор — XX гасыр башы). — Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. — 166-167 б.
28.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Муса Бигиев»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 169-172 б.
29.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Сабиржан Габделбәдигов»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 193-194 б.
30.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Хәйрулла Госманов»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 207-209 б.
31.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Габделхэй Динмөхэммэтов»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе:

						ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 213- 214 б.
32.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Галиэсгар Камал»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 240-241 б.
33.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Габделжәббар Кандалый»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 246-248 б.
34.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«hади Максуди»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 261-263 б.
35.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Шиһабетдин Мәрҗани»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 269-272 б.
36.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Әхмәдхаҗи Рахманколый»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нэшр., 2014. – 297-298 б.
37.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Морад Рэмзи»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор — XX гасыр башы). — Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. — 304-307 б.
38.	2014	Сафиуллина –	«Шиһабетдин Рәхмәтуллин»	100	0,1	Татар педагогик

39.	2014	Аль Анси Р.Р. Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Һибәтулла» «Салихов»	100	0,1	фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 309-311 б. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 312-
40.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Фатих Сәйфи-Уфалы»	100	0,1	313 б. Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 314-315 б.
41.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Габдулла Сөләймани»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 317-319 б.
42.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Ишмөхэммэт Түнтэри»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 336-337 б.
43.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Галләметдин Ханисламов»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 356-357 б.
44.	2014	Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	«Гали Чокрый»	100	0,1	Татар педагогик фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 373-375 б.
45.	2014	Сафиуллина –	«Шәһәр Шәрәф»	100	0,1	Татар педагогик

		Аль Анси Р.Р.				фикере антологиясе: ике томда. 1 т. (борынгы төрки чор – XX гасыр башы). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 376-378 б.
46.	2014	Седанкина Т.Е.	«Межконфесси-ональный диалог как средство укрепления межконфессионального согласия»	100	0,6	Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции. — Казань: Казан.ун-т, 2014. С.277-236
47.	2014	Седанкина Т.Е.	«Специфика преподавания светских предметов в религиозных учебных заведениях»	100	0,1	Наука и образование: история, современность, перспективы/ материалы международной научно-практической конференции. — Казань: Отечество, 2014. — С. 162-163
48.	2014	Седанкина Т.Е.	«Специфика преподавания дисциплины «Социология» в религиозных учебных заведениях (на примере Российского исламского института г.Казани)»	100	0,25	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук № 04 (63) апрель 20014. Часть ІІ. М.: С. 206-208
49.	2014	Седанкина Т.Е.	«Метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей»	100	0,4	Материалы XIV межвузовской научно-практической конференции. – Казань: Изд-во КВВКУ, 2014. – С. 208-213
50.	2014	Седанкина Т.Е.	«Методические рекомендации по изучению дисциплины «Социология» в религиозных учебных заведениях»	80	0,25	Актуальные проблемы преподавания общепрофессиональных дисциплин в военных вузах— Казань: Издво КВВКУ, 2014— С.227-231.
51.	2014	Седанкина Т.Е.	«Взаимосвязь арабского языка и арабской культуры»	100	0,6	V Махмутовские чтения. Филология в полиэтнической и межконфессионально й среде: состояние и

52.	2014	Седанкина Т.Е.	«Проблемы художественно- го перевода: особенности перевода арабского поэтического творчества»	100	0,4	перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 359 с. С.225-235 V Махмутовские чтения. Филология в полиэтнической и межконфессионально й среде: состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 359 с. – С.134-150
53.	2014	Седанкина Т.Е.	«Язык – как важнейшая религиозная ценность»	80	0,4	Язык в фокусе современных научных исследований. Сборник научных статей. Челябинск. Изд-во «Цицеро», 2014. – 99-105 с.
54.	2014	Седанкина Т.Е.	«Перспективы развития поликультурно-го образования посредством организации языковых стажировок (на примере Российского исламского университета и университета аль-Карауин королевства Марокко»	100	0,3	Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта. Сборник научных трудов II Международной научно практической конференции, Казань, — 2014. — С.432-437.
55.	2014	Седанкина Т.Е.	«Сопоставление педагогической, проповеднической и артистической деятельности в образовательно-воспитательном процессе»	120	0,5	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 110-118.
56.	2014	Тухватулин А.Х.	«Социально-экономическая ситуация в городе Казани в 1914-начале 1916 гг.»	2000	0,3	Первая мировая война: год 1914-Й. материалы Международной научной

57.	2014	Тухватулин А.Х.	«Антикоммунизм как средство современной политической борьбы»	500	0,3	конференции. 22-25 апреля 2014, Тула / Под ред. Е.И. Самарцевой, В.И. Дружинина, А.А. Романова. Изд-во ТулГУ, 2014. Перспективы мирового социалистического движения в XXI веке: материалы международной научной конференции.
58.	2014	Тухватулин А.Х.	«Роль Оренбургского	500	0,3	Н.Новгород, Издательство НГМА. Человек и природа в
			(Новомосковского) тракта в освоении Приуралья в 1730-е гг.»			Восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры. – Казань, Отечество, 2014.
59.	2014	Тухватулин А.Х., Бурханов А.А., Бушмакин А.Г., Силантьев В.В.	Памятники природы и истории Юго-Восточного Туркменистана в пределах Койтендагских гор (история изучения, некоторые итоги, проблемы и перспективы исследований, сохранения и использования в рамках программы ЮНЕСКО)	500	0,5	Человек и природа в Восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры. – Казань, Отечество, 2014.
60.	2014	Тухватулин А.Х., Бурханов А.А.	Наши успехи и достижения (краткий отчет о деятельности Волго-Уральского центра РНАН).	100	0,4	Журнал «Академические записки», № 10, 2014. М., РНАН.
61.	2014	Шангараев Р.Р.	«Отношение мусульманских модернистов XIX в. к национальным языкам»	100	0,25	V Махмутовские чтения. Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде: состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 359 с.
62.	2014	Шангараев Р.Р.	«Труды Г. Баязитова «Ислам китабы» (Книга об исламе) и «Дөнья вә мәгыйшәт» (Мир и жизнь) на службе просвещения татарского народа»	350	0,4	II Якуповские чтения. Сборник материалов научнопрактической конференции. – Казань: «Хузур»,

						2014. – 112 c.
63.	2014	Шангараев Р.Р.	«Использование исторического опыта и современных достижений науки в области религиозного образования в Республике Татарстан»	100	0,4	Идеалы и ценности Ислама в образовательном пространстве XXI века. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Уфа, 2014.
64.	2014	Шангараев Р.Р.	«Преподавание дисциплины «Татарское богословское наследие» в Российском исламском институте»	120	0,4	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. — Казань: РИИ-КФУ, 2014. — 314 с. — С. 145-152.
65.	2014	Файзуллина Э.Ф.	«Обучение монологическому высказыванию на основе анализа текста»	300	0,4	Иноязычное образование в современном мире. Сборник научнометодических статей, часть 2Москва, 2014. — МПГУ. — 231с. — С.165-170.
66.	2014	Файзуллина Э.Ф.	«О некоторых приемах в методике преподавания русского языка как иностранного»	100	0,5	V Махмутовские чтения. Филология в полиэтнической и межконфессионально й среде: состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 359 с. – С. 302-309
67.	2014	Файзуллина Э.Ф.	«Дисциплина «Русский язык» в условиях разработки единого религиозного стандарта»	120	0,3	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 237-240.

68.	2014	Адыгамов Р.К.	«Проблема ночной молитвы (ясту) в трудах татарских богословов конца XVIII – начала XX вв.»	100	0,5	http://islam-today.ru /veroucenie/veroubezd enie/ problema_nochnoj_ molitvy_yastu_v_truda x _tatarskix_bogoslovov _koncza_xviii_nachala xx _vv/ [режим доступа свободный]
69.	2014	Адыгамов Р.К.	«Проблема периодизации исламского права: история и современность»	100	0,5	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 58-63.
70.	2014	Валиуллин К.Х.	«Валиулла хазрат и его роль в развитии вакуфов» в сборнике: II Якуповские чтения». Материалы научнопрактической конференции (4 сентября 2013 г.).	100	0,5	Казань: Изд-во «Хузур»
71.	2014	Нургалеев Р.М.	«Правильное понимание концепции джихад»	100	0,5	ІІ Якуповские чтения (материалы научно-практической конференции (4 сентября 2013 г.). – Казань: Издательство «Хузур», 2014. – 112 с. – С. 64-72.
72.	2014	Шагавиев Д.А.	«Элементы доктрины салафизма в трудах татарских богословов начала XX вв.»	500	0,8	Роль ислама в стабилизации социальных процессов: сборник статей и тезисов I Всероссийской научно-практической конференции, 15 марта 2014 г. / под ред. Р.И. Хазиева. — Набережные Челны: Ак мечеть, 2014. — 160 с.
73.	2014	Шагавиев Д.А.	«Исламская богословская литература салафитского толка в современном Татарстане»	300	0,8	Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и

						механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб. ст. / отв. ред. Д.В. Брилев. — Казань: Казан. ун-т, 2014. — 516 с.
74.	2014	Шагавиев Д.А.	«Хадис «аль-ифтирак» в акыде суннитов»	350	0,8	П Якуповские чтения (материалы научнопрактической конференции (4 сентября 2013 г.). – Казань: Издательство «Хузур», 2014. – 112 с.
75.	2014	Шагавиев Д.А.	«Профилактика религиозного экстремизма в РФ на примере РТ (опыт ислама)»	100	0,3	Діни радикализмнін алдын-алудын практикалык мэселелері: Халыкаралык гылыми-практикалык конференция материалдары. Орал: «NIDS» баспаханасы, 2014. – С. 33-37.
76.	2014	Шагавиев Д.А.	«Применение компьютерных баз данных в исламоведческих исследованиях»	120	0,7	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014.—314 с. – С. 302-313.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ППС В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечани я				
1	2	3	4				
	I. Международные						
г. Казань, РИИ, 23 апреля		«Тенденции развития					
2014 г., «V Махмутовские	К.юр.н. доцент	высшего образования в					
чтения. Филология в	Алави А.А.	Йемене на современном					
полиэтни-ческой и		этапе»					

1 ,			
межконфессио-нальной			
среде: состо-яние и			
перспективы»			
г. Казань, РИИ, 23 апреля			
2014 г., «V Махмутовские		«Проблемы преподава-ния	
чтения. Филология в	Старший преподаватель Газаль	произношения арабского	
полиэтни-ческой и	Аиния А.Н.	языка студентам исламских	
межконфессио-нальной	THIIIDI T.II.	учебных заведений»	
среде: состо-яние и			
перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13			
ноября 2014 г.,		«Особенности	
«Инновационные			
технологии в	Старший преподаватель Газаль	преподавания арабского	
образовательной	Аиния А.Н.	языка студентам	
деятельности		теологического	
мусульманских учебных		факультета»	
заведений»			
г. Казань, КФУ, Институт	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Роль личности в истории	
истории и международных		джадидизма (Фигура	
отношений, 20-21 марта		Галимджана аль-Идриси	
2014 г., «Исламоведческие		сквозь призму теории	
исследования в		социальных полей Пьера	
современной России и		Бурдье)»	
СНГ: достижения,		J. T. J.	
проблемы, перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Формы самоорганизации	
ноября 2014 г.,		татарской богословской	
«Инновационные		учёности: от	
технологии в		психоэволюции к	
образовательной		легендивности»	
деятельности			
мусульманских учебных			
заведений»			
Bahcesehir Univ., Istanbul,	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«The Idea of Ethno-Cultural	
6-20 ноября 2014 г.,	тания имыму гдинов да	Solidarity of North and West	
Istanbul Summer School		of "Dar at-Turk»	
2014, International Institute		J. Du w 1 HIL	
of Islamic Thought (IIIT)			
г. Казань, 23 апреля 2014 г.,	Ассистент Измайлова Д.А.	«Специфика	
т. казань, 23 апреля 2014 г., «Филология в	попотоні пэманяюва д.А.	словообразующих моделей	
полиэтнической и		в арабском языке»	
межконфессиональной		ь араоском языкс»	
среде: состояние и			
перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13			
ноября 2014 г., «Инновационные			
	Стариний праподорожани	Катагория на тома	
технологии в	Старший преподаватель Маликов О.Х.	Категория падежа в	
образовательной	імаликов О.А.	русском и арабском языках	
деятельности			
мусульманских учебных			
заведений»	IC.		
г. Казань, 20-21 марта 2014	К.и.н., доцент	«Современное	
г., «Исламоведческие	Муфтахутдинова Д.Ш.	позиционирование	
исследования в		мусульманских женщин в	

современной России и		Татарстане»	
СНГ: достижения,			
проблемы, перспективы»			
г. Казань, 23 апреля 2014 г.,	К.и.н., доцент	«Служилые татары на	
«Филология в	Муфтахутдинова Д.Ш.	дипломатической службе	
полиэтнической и	31 311	Российского государства»	
межконфессиональной		т осоннокого государства»	
-			
среде: состояние и			
перспективы»			
г. Казань, КФУ	К.и.н., доцент	«Творчество шакирдов как	
27-29 мая 2014 г., «Тюрко-	Муфтахутдинова Д.Ш.	форма социального	
мусульманский мир:		протеста татар-мусульман	
Идентичность, наследие и		конца XIX – начала XX	
перспективы изучения»		BB,»	
перепективы изутепии//		BB.//	
ъ Отто	I/	иПолум 22	
г. Ялта, Ливадия,	К.и.н., доцент	«Песни социального	
Таврический	Муфтахутдинова Д.Ш.	протеста поволжских татар	
национальный университет		начала XX века как	
им. Вернадского		социально-политический	
Болгарский евразийский		феномен»	
научный центр, 20-25 мая			
2014, «Этничность и			
власть: политика памяти и			
культурно-символические			
ресурсы этнополитической			
мобилизации»			
США, г. Лас-Вегас, 12-14	К.и.н., доцент	«Историческая память	
июля 2014 г.,	Муфтахутдинова Д.Ш.	татар в произведениях	
«Виртуальное участие	31 3 , , ,	музыкальной культуры»	
Международная			
конференция Современные			
проблемы образования»			
проолемы ооразования»			
- V 25.26	I./	.D	
г. Ульяновск, 25-26	К.и.н., доцент	«Религиозная	
сентябрь 2014	Муфтахутдинова Д.Ш.	социализация молодых	
г., «Региональная		мусульманок в Татарстане»	
идентичность в			
историческом и			
культурном пространстве			
России»			
г.Казань, КФУ, 29 октября	К.и.н., доцент	«Ислам и христианство:	
	The state of the s	1	
2014 г.,	Муфтахутдинова Д.Ш.	противоречивый поиск	
«Ислам в Европе:		интеграции татар-	
адаптация и интеграция		мусульман в российскую	
мусульманских		нацию (вторая половина	
сообществ»		XIX – начало XXвв)»	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13	К.и.н., доцент	Российская	
ноября 2014 г.,	Муфтахутдинова Д.Ш.	государственная власть и	
нояоря 2014 г., «Инновационные	ттуфталутдинова д.ш.	· ·	
'		татарский мусульманский	
технологии в		модернизм (вторая	
образовательной		половина X1X – начало XX	
деятельности		BB.)	
мусульманских учебных			
заведений»			
L			

г. Исламабад, Пакистан,	Д.полит.н., профессор	«Проблема интеграции	
24-25 марта 2014 г., «Опыт	Мухаметшин Р.М.	российских мусульманских	
международного		учебных заведений в	
сотрудничества между		единое образовательное	
мусульманскими		пространство в рамках	
учебными заведениями»		Федерации исламских	
		вузов»	
г. Фес. Марокко, 2-3	Д.полит.н., профессор	«Мусульмане в Среднем	
апреля 2014 г., «История	Мухаметшин Р.М.	Поволжье в контексте	
ислама в контексте		общемировых тенденций	
его региональных		развития и	
особенностей»		функционирования	
		Ислама»	
г. Астана, Казахстан. 17-18	Д.полит.н., профессор	«Исламское возрождение	
апреля 2014 г., «Роль	Мухаметшин Р.М.	в России: к проблеме	
Ислама в Центральной	, and the second	общего и особенного»	
Азии»		,	
г. Актюбинск, Казахстан,	Д.полит.н., профессор	«Традиции ханафитского	
20-21 июня 2014 г.,	Мухаметшин Р.М.	мазхаба в Среднем	
«Ханафитский мазхаб –		Поволжье:	
духовное наследие		распространение и	
Центральной Азии»		проблемы возрождения»	
г. Казань, 24 июня 2014 г.,	Д.полит.н., профессор	«Концептуальные основы	
«Татарские населенные	Мухаметшин Р.М.	формирования	
пункты и махалли: история	iviyxameimnii i .ivi.	современной махалли у	
и проблемы»		татар»	
п проолемы//		rarap"	
г. Бухарест, Румыния. 4-5	Д.полит.н., профессор	«Мусульмане России в	
ноября 2014 г., «История и	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	постсоветском	
культура мусульманских	IVI YAQIMOTIIIIII I .IVI.	пространстве»	
народов Причерноморья»		inpoerpanerbe//	
г. Казань, КФУ, 20-21	К.ф.н., доцент	«Умма Татарстана глазами	
, ,	к.ф.н., доцент Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.	_	
1	Сафиуллина-Аль Анси г.Р.	1 2	
«Исламоведческие		*	
исследования В		наследие в свете	
современной России и		современных	
СНГ: Достижения,		теологических дискуссий	
проблемы, перспективы»	V 4	мусульман Поволжья»	
г. Казань, КФУ, 28 мая	К.ф.н., доцент	«Татарское богословское	
2014 г., «Тюрко-	Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.	наследие в контексте	
мусульманский мир:		образовательной и	
идентичность, наследие и		музейной деятельности»	
перспективы изучения. К			
80-летию профессора М.А.			
Усманова»	TC.		
г. Казань, КФУ,	К.п.н., доцент	«Специфика преподавания	
«Актуальные проблемы	Седанкина Т.Е.	дисциплины Социология в	
гуманитарных и		религиозных учебных	
естественных наук»		заведениях (на примере	
		Российского исламского	
		института г. Казани)»	
г. Казань, РИИ, 23 апреля	К.п.н., доцент	«Взаимосвязь арабского	
2014 г., «V Махмутовские	Седанкина Т.Е.	языка и арабской	
чтения. Филология в		культуры»	
полиэтни-ческой и			
межконфессио-нальной			

среде: состо-яние и			
перспективы»			
г. Казань, КВВКУ, май	К.п.н., доцент	«Специфика преподавания	
2014 г., «Наука и	Седанкина Т.Е.	светских предметов в	
образование: история,		религиозных учебных	
современность,		заведениях»	
перспективы»		1	
г. Казань, КФУ, 30 октября	К.п.н., доцент	«Перспективы развития	
2014 г. «Поликультурное	Седанкина Т.Е.	поликультурного	
образовательное	обдинини 1.2.	образования посредством	
пространство Поволжья:		организации языковых	
интеграция регионального		стажировок (на примере	
и международного опыта,		Российского исламского	
Министерство образования		университета и	
и науки Российской		университета Аль-Карауин	
и науки госсийской Федерации»		королевства Марокко)	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13	К.п.н., доцент	«Сопоставление	
1	Седанкина Т.Е.	педагогической,	
«Инновационные		проповеднической и	
технологии в		артистической	
образовательной		деятельности в	
деятельности		образовательно-	
мусульманских учебных		воспитательном процессе»	
заведений»	10		
г. Тула, ТулГУ, 22-25	К.и.н., доцент	«Социально-	
апреля 2014 г., «Первая	Тухватулин А.Х.	экономическая ситуация в	
мировая война: год 1914-		городе Казани в 1914-	
й»	~*	начале 1916 гг.»	
г. Нижний Новгород, 26-27	К.и.н., доцент	«Антикоммунизм как	
апреля 2014 г.,	Тухватулин А.Х.	средство современной	
«Перспективы мирового		политической борьбы»	
социалистического			
движения в XXI веке»			
г. Азнакаево, 22-23 мая	К.и.н., доцент	«Роль Оренбургского	
2014 г., «Азнакаевский	Тухватулин А.Х.	(Новомосковского) тракта	
регион: проблемы истории		в освоении Приуралья в	
и культуры»		1730-е гг.»	
г. Казань, Институт	К.и.н., доцент	«Настроения населения	
истории АН РТ им. Ш.	Тухватулин А.Х.	города Казани в начале	
Марджани, 10-11 октября		Первой мировой войны»	
2014 г., «Татарский народ			
и народы Поволжья в годы			
Первой мировой войны			
(приуроченной к 100-			
летию с начала войны)»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13	К.и.н., доцент	«Особенности	
ноября 2014 г.,	Тухватулин А.Х.	использования электронно-	
«Инновационные	•	образовательного ресурса	
технологии в		по дисциплине	
образовательной		История исламской	
деятельности		цивилизации»	
мусульманских учебных			
заведений»			
г. Москва, МПГУ, 4-5		«Обучение	
февраля 2014 г.,	К.ф.н. Файзуллина Э.Ф.	монологическому	
«Иноязычное образование	1	высказыванию на основе	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			

P GODDONOVIVON MINOW		ONO HADO TOROTON	
в современном мире»		анализа текста»	
г. Казань, РИИ, 23 апреля			
2014 г., «V Махмутовские		«О некоторых приемах в	
чтения. Филология в		методике преподавания	
полиэтни-ческой и	К.ф.н. Файзуллина Э.Ф	русского языка как	
межконфессио-нальной		1.0	
среде: состо-яние и		иностранного»	
перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13			
ноября 2014 г.,			
«Инновационные		«Дисциплина «Русский	
'			
технологии в	К.ф.н. Файзуллина Э.Ф	язык» в условиях	
образовательной	1 3	разработки единого	
деятельности		религиозного стандарта»	
мусульманских учебных			
заведений»			
г. Казань, РИИ, 23 апреля	Доцент Шангараев Р.Р.	«Отношение	
2014 г., «V Махмутовские	^	мусульманских	
чтения. Филология в		модернистов XIX в. к	
полиэтни-ческой и		национальным языкам»	
межконфессио-нальной		Tagnonarbibini Abbikum//	
_			
T			
перспективы»	П 111 В В		
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13	Доцент Шангараев Р.Р.	«Преподавание	
ноября 2014 г.,		дисциплины Татарское	
«Инновационные		богословское наследие в	
технологии в		Российском исламском	
образовательной		институте»	
деятельности			
мусульманских учебных			
заведений»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13			
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			
1		«Проблема	
«Инновационные	I/	межконфессиональных и	
технологии в	К.и.н., доцент	межэтнических браков в	
образовательной	Адыгамов Р.К.	трудах мусульманских	
деятельности		богословов»	
мусульманских учебных			
заведений»			
Казань, 23 апреля 2014 г.,			
V Международная научно-			
практическая конференция			
«Филология в	Старший преподаватель	«Разница между	
полиэтнической и	Абсалямов Н.И.	обращениями «о люди» и	
межконфессиональной	1 TOCAJIAWOD 11.11.	«о сыны Адама» в Коране»	
*			
среде: состояние и			
перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13			
ноября 2014 г.,			
«Инновационные			
технологии в	Cronyyy was	иИнторометирум с стасоба	
образовательной	Старший преподаватель	«Интерактивные способы	
деятельности	Кариева Н.Н.	обучения Корану»	
мусульманских учебных			
заведений»			
- Jude/Ichriff/			

Иордания, г. Амман, 9-12 мая 2014 г., «Молодежь и будущее исламской уммы»	Доцент Муратов М.Р.	«Мусульманская молодежь России: история, современность и перспективы»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	Доцент Муратов М.Р.	«Понятие коррупции в исламе»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Шариатский анализ межэтнических браков»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Инновационные технологии в преподавании дисциплины «Комментирование Корана»»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	Старший преподаватель Хисамов И.Р.	«Значимость законодательных хадисов в исламе»	
Казань, ИМОИВ, ЦЕМИ КФУ, 20-21 марта 2014 г., III Международный научно-практический симпозиум «Исламоведческие исследования в современной России и СНГ: достижения, проблемы и перспективы»	К.и.н. Шагавиев Д.А.	«Салафитский дискурс в трудах татарских богословов нач. XX века»	
Казань, ИМОИВ КФУ и стамбульский культурный центр «Дерсаадет», 18-19 апреля 2014 г., международная научная конференция «Феномен татарского джадидизма: Шигабутдин Марджани, Ризаэтдин Фахретдин, Муса Джаруллах Бигиев»	К.и.н. Шагавиев Д.А.	«Салафитский дискурс в трудах последователей Марджани»	

г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений» г. Уральск, Республика	К.и.н. Шагавиев Д.А.	«Применение компьютерных баз данных в исламоведческих исследованиях»	
Казахстан, 5 декабря 2014 г., «Практические вопросы профилактики религиозного радикализма»	К.и.н. Шагавиев Д.А.	«Профилактика религиозного экстремизма в РФ на примере РТ (опыт ислама)»	
ридинализман	II. Всероссийские		
г. Казань, КГАУ, 22 октября 2014 г.	К.б.н., доцент Султангареева (Губейдуллина) А.Х.	«Экология лесных видов иксодовых клещей в условиях антропогенной трансформации ландшафтов республики Татарстан»	
г. Пермь, Пермская ярмарка 2014, 13-14 марта 2014 г., «Мусульманский мир»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«Структура мусульманской общины татарского села в XIX-начале XX вв. в Приуралье»	
г. Казань, ДУМ РТ, 8 августа, 2014 г., «Мусульманский онлайн фестиваль»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Добрачные отношения в исламе»	
г. Казань, 2014 г., «Научно- практическая конференция в ИЯЛИ»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Исламская экзегетика в Волго-Уральском регионе в XIX – нач. XX вв. на примере тафсира Ш.аль-Хамиди»	
г. Набережные Челны, ЦРО ДУМ РТ, Набержночелнинское медресе «Ак Мечеть», 16 марта 2014 г., I Всероссийская научнопрактическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., Шагавиев Д.А.	«Понятие Дар-аль-Ислям и Дар-аль-Куфр в трудах татарских богословов»	
	III. Региональные		
г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Татары и исламская умма: траектория отношений»	
г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Русия Федерациясе həм мөжаhидлар хәрәкәтенең психоэволюциясе»	
г. Казань, Государственный Совет РТ, 21 февраля 2014 г., «Это наша история: свершения и победы	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х	«Воспоминания воинов- интернационалистов как исторический источник»	

(посвящется тр. долению полного святия блокады Ленинграда и 25-летию выпода Советской армии из Афганистава)» Г. Казань, Казанский коласак, 27 февраля 2014 г., «Игорая мировая война: 1944 год» Пт. Камекое Устье, Республика Татарстац, 18 октября 2014 г., «Неловек и природа в Предволжке, Канксо-Устьенский регион: проблемы истории и культуры» Ки.и., доцент Тухватулин А.Х (Остояние природа в Предволжке, Канксо-Устьенский регион: проблемы истории и культуры» Ки.и., доцент Казанской губернии В начале ХХ века» Старший преподаватель Проблема познания в ханафитском вероучению Практиксом проговатильной преподаватель Проблема и радикализм — вещи несовместимые» Старший преподаватель Практиксом				
пенипрада и 25-летию выпола Советской армии из Афтанистана)» г. Казань, Казанский педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., «Петовек и природа в обіна: 1944 год» Пт. Камское Устье, Республика Татарстан, 18 октября 2014 г., «Человек и природа в 11 Предволясь Канско-Устынский ретион: проблемы истории и куд.турды» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Петовем и природа в 11 Предволясь Канско-Устынский ретион: проблемы петории и куд.турды» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Петовите и кур.турды» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против дадикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против дадикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против 2014 г., «Петория и культуры» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «Молодежь против 2014 г., «Истября 2014 г., «Петарстан, и против 1014 г., «Петарстан, и притив 1014 г., «Петарстан, и против 1014 г., «Петарстан, и притив 1014 г., «Петарстан, и против 1014 г., «Петарстан, и притив 1014 г.,	(посвящается 70-летию			
явлода Советской армин из Афганистана)» г. Казань, Казанский педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., «Вгорая мировая война: 1944 год» Пгт. Камское Устье, Республика Татарстан, 18 откоря 2014 г., «Человек и природа в Предволжье. Какско-Устьнский регион: проблемы истории и культуры г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Исловекие чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против данка в против	полного снятия блокады			
яз Афранистана)» Г. Казань, Казанский педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., февраля	Ленинграда и 25-летию			
яз Афранистана)» Г. Казань, Казанский педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., февраля	вывода Советской армии			
Г. Казань, Казанский педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., «Вторая мировая война: 1944 год» Пгт. Камское Устье, Республика Татарстан, 18 октября 2014 г., «Человек и природа в Предволжае. Какиско-Устынский регион: проблемы истории и культуры» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Вторая и прогирадиватизма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Вторая 20	*			
педагогический колледж, 27 февраля 2014 г., «Втанритуры» Кили, доцент Тухватулин А.Х СССР по футболу в 1944 г., «Проблемы истории и культуры» Кили, доцент Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь прогив радикализм В Татарстане» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПП Якуповские чтению» Асистент Гиззатуллин Р.А. Проблемы истории им. Проблемы истории им. Проблемы истории им. Проблемы прогир радикализм В Татарстане. Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПП Якуповские чтению» Асистент Гиззатуллин Р.А. Прогодежна поэтвания в западной части Казанской губернии в начале ХХ века» (Проблема поэтвания в хапафитском вероучению» Асистент Гиззатуллин Р.А. (Исламизация и этничность исламской мистанизм — вещи несовместимые» (Мусульманское семейное право: от теории к практике» (Мусульманское образования) в кизин мусульманское образования и прити их речения и группам в испамское образования и прити их речения и прити их речения и практике» (Мусульманское образования) (Мусульманское) (Мусуль	1 /	Кин лоцент	«Соревнования на Кубок	
ПТТ. Камское Устье, Изунатуры В данадной части Казань РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ченявая и роблемы истории и культуры в данадна в данадной части казанской губернии в начале XX вска» К. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Истополь, казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 5 коктября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 6 сентября 2014 г., «Исполодь, мечеть и проблемы и пути их решения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Исполодь, мечеть и проблемы и пути их решения» Т. Казань, РИИ, 1 боктября 2014 г., «Исполодь, мечеть нами и фусутрации (недостаточность и пенозможность удовлетворения) метапотребностей» Т. Казань, РОИН Россин по Республике Татарстан, Наумов А.К. Старший преподаватель Наумов А.К. Старший преподаватель Наумов А.К. Старший преподаватель нами	1			
Пит. Камекое Устье, Республика Тагарстан, 18		тухватулин А.А	**	
Пт. Камское Устье, Республика Тагарстан, 18 октября 2014 г., «Целовски природа в Предволжие. Каиско-Устыпский регион: проблемы истории и культуры» г. Казань, РИИ, 4 сентября г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «П Якуловские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября г. Казань, РИИ, 1 октября г. Казань, РИИ, 1 октября 2014 г., «П Якуловские чтения» г. Казань, РИИ, 1 октября г. Казань, РИИ, 1 октября г. Казань, РИИ, 1 октября 2014 г., «П Якуловские чтения» г. Казань, РИИ, 1 октября г. Казань, РИИ, 1 октября 2014 г., «П Якуловские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «П Якуловские чтения» г. Казань, КВВКу, апрель г. Казань, кВКВКу, апрель г. Казань, кВКВК улама г. Казань г. Казань г. Казань г. Казань г.	1 1		Γ.»	
Пгт. Камское Устье, Республика Татарстан, 18 октября 2014 г., «Человек и природа в Предволжье. Калко-Устынский регион: проблемы истории и культуры» К. и.н., доцент для				
Республика Татарстан, 18 октября 2014 г., «Человек и природа в Предволжье. Канско-Устынский регион: проблемы истории и культуры» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 14 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 15 октября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 16 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПШ Якуповские чтения» Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПЕВВЕКУ, апрель 2014 г., «ПЕВВ	· ·			
образования в западной части Казанской губернии в начале XX века» 1	,		«Состояние	
ярирода в Предволжье. Каиско-Устынский регион: проблемы истории и культуры» 1. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» 1. Казань, 20 февраля 2014 г., «Ип Якуповские чтения» 1. Казань, 20 февраля 2014 г., «Ип Якуповские чтения» 1. Казань, 20 февраля 2014 г., «Молодежь против радикализма» 1. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» 1. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» 1. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» 2014 г., «И Якуповские чтения» 2014 г., «ИП Якуповские чтения» 2014 г., «Деващии в поедении поеденостужащих и допризывной молодежи проблемы и пути их решения» 2014 г., «Деващии в поедения преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деващии в поедения преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деващии в поедения» 2014 г., «Деващии в преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деващии в пути их решения» 2014 г., «Деващии в преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деващии в преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деважные традищии исламского образования» 2014 г., «Деважные традищии исламского образования» 2014 г., «Деважные традищии преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деважные традищии преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деважные традищии преподаватель Наумов А.К. 2014 г., «Деважные традиции преподаватель Наумов А.К. 2015 г. «Демажные традиции преподаватель Наумов А.К. 2016 г. «Деражные традиции преподаватель Наумов А.К. 2017 г. «Деражные традиции преподаватель Наумов А.К. 2018 г. «Деражные традиции преподаватель Н	Республика Татарстан, 18	Тухватулин А.Х	мусульманского	
Каикон-Устъннский регион: проблемы истории и культуры» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения» Доцент Муратов М.Р. Доцент Муратов М.Р. «Исламизация и радикализма» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общины г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общины г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общины г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Седанкив Т.Е. Старший преподаватель Чака следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) Старший преподаватель Наумов А.К. Старший преподаватель Наумов	октября 2014 г., «Человек и		образования в западной	
Каико-Устынский регион: проблемы истории и культуры» Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения» Доцент Муратов М.Р. Доцент Муратов М.Р. Доцент Муратов М.Р. «Механь, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения» Старший преподаватель Нургалеев Р.М. Старший преподаватель Общиы г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общиы г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общиы г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» К. И.Н. Шагавиев Д.А. Чениям и группам в ислама в Татарстане» К. И.Н. Доцент Муратов М.Р. Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Общиы г. Казань (Старший преподаватель Наумов А.К. Старший пр	природа в Предволжье.		части Казанской губернии	
Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» старший преподаватель Фаизов Р.Р. Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 5 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 6 сентября 2014 г., «Девиации в повеннослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» Т. Казань, КВВКУ, апрель Седанкина Т.Е. Т. Казань, РИИ, 4 сентября Седанкина Т.Е. Т. Казань, РИИ,	Каиско-Устьинский		в начале XX века»	
Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» старший преподаватель Фаизов Р.Р. Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения» Т. Казань, РИИ, 5 сентября 2014 г., «Ип Якуповские чтения» Т. Казань, РИИ, 6 сентября 2014 г., «Девиации в повеннослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» Т. Казань, КВВКУ, апрель Седанкина Т.Е. Т. Казань, РИИ, 4 сентября Седанкина Т.Е. Т. Казань, РИИ,	регион: проблемы истории			
Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» Г. Казань, 20 февраля 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения, история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения, история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 ануста 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель Наумов А.К. Старший преподаватель Наумовность удовистемния неговышия неговышения неговышения в местах лишения в местах лишения в местах лишения				
2014 г., «ПП Якуповские чтения» 1. Казань, 20 февраля 2014 г., «Молодежни АН РТ г. Екатеринбург, УГТУ, 4 декабря 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ПП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ПП Якуповские чтения и горова и клане				
Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Исламизация и радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Иприжанизма» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «Иприжанизма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Иприжанизма» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «Иприжанизма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Иприжанизма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Иприжанизма в Татарстане» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Кинн преподаватель Наумов А.К. Кинн преподаватель Наумов А.К. «Ислам и радикализм и «Ислам и радикализм — вещи несовместимые» «Мосраминств упрактике» «Ислам и радикализм — «Ислам и радикализм — вещи несовместимые» (Мородь и право: от теории к практике» «Мородь мечети «Нурислам» в жизни мусульманской общины г. Казаны» «Мородь мечети «Нурислам» в жизни мусульманской общины г. Казаны мусульманской общины г. Казаны и фрустрации исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, Нургалеев Р.М. в местах лишения			«Проблема познания в	
Г. Казань, 20 февраля 2014 г., Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ г. Екатеринбург, УГГУ, 4 декабря 2014 г., «Молодежь против радикализм» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» и культуры ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения: история и культуры ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения: история и культуры ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. В старший преподаватель Наумов А.К. «Ислам и радикалия и «Ислам и радикалиям и рацикалиям и радикалиям и радикалиям — вещи несовместимые» амизи и радикалиям — вещи несовместимые» амизи и радикалиям — вещи несовместимые» амизи и републике Татарстан, Наумов А.К. «Ислам и радикалиям и упичность ипрасиватель Наумов А.Р. «Ислам и радикалиям и упичность ипрасиватель Наумов А.К. «Ислам и радикалиям и упичность инрадисаватель Наумов А.К. «Ислам и радикалиям и упичность инрадисаватель Наумов А.К. «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Корания» образования» «Корания и сламского образования» «Катуальность религиозного просвещения в местах лишения в местах лишения	•	Адыгамов Р.К.	ханафитском вероучении»	
г. Касинствет и стории им. Ш. Марджани АН РТ г. Екатеринбург, УГГУ, 4 декабря 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» стававь, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культуры делама в Татарстань тенения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культуры делама в Татарстань образования» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения: история и культуры делама в Татарстань образования» г. Чистополь, мечеть «Анас», и иоль 2014 г., «Рамазановские чтения» старатыра делама в Татарстань образования» г. Казань, КВакторы и пути их решения» старатыра делама в Татарстань образования» г. Казань, КВакторы, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» старатыры, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» старатыры, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» старатыры делама в теления образования» г. Казань, КРам культуры, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» старатыры делама в теления образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. старший преподаватель нургалее религиозного просвещения в местах лишения в местах лишения в местах лишения в местах лишения			1 1	
Г., Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ Г. Екатеринбург, УГГУ, 4 декабря 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения история и культура избеннослужащих и допризывной молодежи и культуры проблемы и пути их решения» г. Казань, КВВКУ, апрель Седанкина Т.Е. г. Седанкина Т.Е. г. Старший преподаватель (метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» г. Старший преподаватель Наумов А.К. г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М.		Ассистент	· ·	
П. Марджани Ан Р1 г. Екатеринбург, УГГУ, 4 декабря 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИІ Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИІ Якуповские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИІ Якуповские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Чирталеев Р.М. Доцент Муратов М.Р. «Ислам и радикализм — вещи несовместимые» (Мусульманское семейное право: от теории к практике» «Метапатологии человека как следствие депривации и (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Какгуальность религиозного просвещения в местах лишения в местах лишения в местах лишения			этничность исламской	
декабря 2014 г., «Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «И Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «И Якуповские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 автуста 2014 г., Нургалеев Р.М. Кин. Шагавиев Д.А. Чель мечеть кин. Шагавиев Д.А. Чель мечеть иневозможность удовлетворения метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения в местах лишения в местах лишения в местах лишения		1 11.5001 y.11.1111 1 .71.	молодежи»	
«Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» Т. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чамазановские чтения» г. Чамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, Старший преподаватель Наумов А.К.	г. Екатеринбург, УГГУ, 4			
«Молодежь против радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИП Якуповские чтения» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чамов А.К. Старший преподаватель Фаизов Р.Р. Ки.н. Шагавиев Д.А. Т. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в невозможность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, Старший преподаватель Наумов А.К. Наумов А.К. Старший преподаватель Наумов А.К. Казань, УФСИН России по республике Татарстан, Старший преподаватель Наумов А.К. Наумов А.К. Казань, УФСИН России по республике Татарстан, Старший преподаватель Нургалеев Р.М. Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Катуальность религиозного просвещения в местах лишения в местах лишения	декабря 2014 г.,	П М М.В.	«Ислам и радикализм –	
радикализма» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. старший преподаватель Нургалев Р.М. «Мусульманское семейное право: от теории к практике» право: от теории к практике» право: от теории к право: от теории к практике» практике» «Морамечети «Нурислам» в жизни мусульманской общины г.Казани» «Пособие по религиозным печения и гечения и гечения и гечения и гечения и гечения и гечения и печения и гечения и ге	«Молодежь против	доцент Муратов М.Р.		
Г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «ИІІ Якуповские чтения» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, РИИ, 13 октября Фаизов Р.Р. Старший преподаватель Наумов А.К. Ки.н. Шагавиев Д.А. «Метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» к.и.н. доцент Седанкина Т.Е. «Мотапатологии человека как следствие депривации и метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, Старший преподаватель Наумов А.К. Наумов А.К. Старший преподаватель Наумов А.К. «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения			,	
Старший преподаватель Нургалеев Р.М. Право: от теории к практике»	•		«Мусульманское семейное	
тения» г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по религиозным течениям и группам в исламе» кин.н. Шагавиев Д.А. чПособие по религиозным течениям и группам в исламем				
Г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «Ш Якуповские чтения» К.и.н. Шагавиев Д.А. чтечениям и группам в исламе» г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. ч. Казань, КЭСКИЕ выстах и преподаватель нутраней в местах лишения	_	Нургалеев Р.М.		
Старший преподаватель фаизов Р.Р.			практике»	
тения: история и культура ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» IV. Городские г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель Нургалеев Р.М. в жизни мусульманской общины г.Казаны мусульманской общины г.Казаны» в жизни мусульманской общины г.Казаны» в жизни мусульманской общины г.Казаны» «Пособие по религиозным течениям и группам в исламе» «Метапатологии человека как следствие депривации и невозможность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения		C ×	«Роль мечети «Нурислам»	
ислама в Татарстане» г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» ПУ. Городские г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. побицины г.Казаны» «Пособие по религизным течениям и группам в исламем (метапатологии человека как следствие депривации и невозможность и невозможность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» Старший преподаватель («Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» («Традиции исламского образования») «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	•			
г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения» Т. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции и Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. г. Казань, УФСИН России по религиозным течениям и группам в исламсем и гечениям и группам в исламем и группам в исламем и группам в исламем и гечениям и станогоги человека как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Коран и его предиции исламского образования» с. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. в местах лишения		Фаизов Р.Р.		
Течения и группам в исламе» Течения и группам в исламе Течения и группам в исламе Течения исламе Течения и группам в исламе Течения исламе Течения исламе Течения исламе Течения исламе Течения исламе Течения и группам в исламе Течения исламе Течения исламе Течения исламе Течения исламе Течения и пути и исламе Течения Течения и пути и исламе Течения исламе Течения и пути и исламе Течения исламе Течения и пути и исламе Течения и пути и исламе Течения исламе Течения и пути и исламе Течения Течения и пути и исламе Течения и пути и исламе Течения Течения и пути и преподаватель Течения и пути и пути и печения Течения Течения и пути и печения Течения Течени			·	
Т. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Давиации и преподаватель «Важные традиции и Сламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., казань, КВВКУ, апрель 2014 г., казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., казань как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» (метапотребностей» (жоран и его ниспослание» (жоран и его ниспослание) (жоран и его ниспо			«Пособие по религиозным	
Г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., чель быль и пути их неродемы и пути их решения преподаватель наумов А.К. (Метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» Старший преподаватель (жоран и его ниспослание» (Коран и его ниспос	2014 г., «Ш Якуповские	К.и.н. Шагавиев Д.А.	течениям и группам в	
Г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» Г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» Г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» Г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Кин., доцент Син., доцент (Метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» Кин., доцент Седанкина Т.Е. («Метапатологии человека как следствие депривации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» Кин., доцент Седанкина Т.Е. («Метапатологии человека как следствие депривации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	чтения»		исламе»	
Г. Казань, КВВКУ, апрель 2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» Г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» Г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» Г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Кин., доцент Син., доцент (Метапатологии человека как следствие депривации и фрустрации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» Кин., доцент Седанкина Т.Е. («Метапатологии человека как следствие депривации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» Кин., доцент Седанкина Т.Е. («Метапатологии человека как следствие депривации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения		IV. Городские		
2014 г., «Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель наумов А.К. Как следствие депривации и фрустрации исламского и фрустрации иневозможность иневозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	г Казань КВВКУ апрель		«Метапатологии человека	
поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. и фрустрации (недостаточность и невозможность удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения				
военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. (недостаточность и невозможность удовлетворения) удовлетворения невозможность и невозможность и невозможность и невозможность удовлетворения невозможность и невозможность удовлетворения невозможность и невозможность удовлетворения невозможность и невозможность удовлетворения невозможность и невоз		Соданкина 1.1.	_	
допризывной молодежи: проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. невозможность удовлетворения исламсжность удовлетворения нето ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения				
проблемы и пути их решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. удовлетворения) метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения			`	
решения» г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. метапотребностей» «Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	_			
г. Чистополь, мечеть «Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель (Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	-		1 /	
«Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель (Коран и его ниспослание» «Коран и его ниспослание» «Традиции исламского образования» «Традиции исламского образования» образования» в местах лишения в местах лишения	*		метапотребностей»	
«Анас», июль 2014 г., «Рамазановские чтения» г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Наумов А.К. Наумов А.К. (Старший преподаватель религиозного просвещения в местах лишения		Стариций праподорожан		
г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции Исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель «Традиции исламского образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	«Анас», июль 2014 г.,		«Коран и его ниспослание»	
г. Альметьевск, Дом культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель (Старший преподаватель религиозного просвещения в местах лишения	«Рамазановские чтения»	паумов А.К.		
культуры, апрель 2014 г., «Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Старший преподаватель (Старший преподаватель религиозного просвещения в местах лишения				
«Важные традиции исламского образования» г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. Наумов А.К. образования» «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения		Старший преполаватель	«Тралиции испамского	
исламского образования» «Актуальность г. Казань, УФСИН России «Актуальность по Республике Татарстан, Старший преподаватель религиозного просвещения 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. в местах лишения			_	
г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. «Актуальность религиозного просвещения в местах лишения	1	Haymod A.K.	ооразованил//	
по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. религиозного просвещения в местах лишения			" A remy to the year offer	
28 августа 2014 г., Нургалеев Р.М. в местах лишения	•	C	-	
7				
«Вопросы профилактики свободы»	1	Нургалеев Р.М.		
	«Вопросы профилактики		свободы»	

экстремизма и исламского радикализма в местах лишения свободы»							
V. Внутривузовские							
г. Казань, КФ ФГБОУВПО РАП, 7 февраля 2014 г., «Итоговая научно-практическая конференция»	К.ф.н. Файзуллина Э.Ф	«Анализ текста как основа для составления монологического высказывания»					

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. звание, уч. степень, должност ь	Форма ПК	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведени я ПК	Время прохожд ения ПК
1.	Алави А.А.	К.юр.н., доцент	Курсы повышен ия квалифик ации	Лингвистика	На стыке цивилизаций: Запад и Восток. Формирование и развитие языковой парадигмы на примере англоамериканских и арабских литературных наследий	г. Казань, КФУ	8-14 декабря 2014 г.
2.	Газаль Аиния А.Н.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	История исламской цивилизации 72 ак.ч.	Приволжский межрегиональ-ный центр повышения квалификации и профес-сиональной переподготов-ки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	г. Казань, КФУ	16-30 июня 2014 г.
3.	Газаль Аиния А.Н.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Лингвистика	На стыке цивилизаций: Запад и Восток. Формирование и развитие языковой парадигмы на примере англоамериканских и арабских	г. Казань, КФУ	8-14 декабря 2014 г.

					литературных		
4.	Гильмутд инов Д.Р.	К.и.н., ст. преп.	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламская экономика	наследий Халяль-стандарт	РИИ	
5.	Замалиев а Г.Х.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Качество образования	Подготовка духовных образователь-ных организаций к лицензирова-нию образователь-ной деятельности	г. Казань, КФУ	20-24 октября 2014 г.
6.	Замалиев а Г.Х.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Лингвистика	На стыке цивилизаций: Запад и Восток. Формирование и развитие языковой парадигмы на примере англоамериканских и арабских литературных наследий	г. Казань, КФУ	8-14 декабря 2014 г.
7.	Измайлов а Д.А.	Ассистен т	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламское богословие	Мантык	Казань РИИ	1-8 декабря 2014 г.
8.	Маликов О.Х.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Лингвистика	На стыке цивилизаций: Запад и Восток. Формирование и развитие языковой парадигмы на примере англоамериканских и арабских литературных наследий	г. Казань, КФУ	8-14 декабря 2014 г.
9.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы повышен ия квалифик ации	Русский как иностранный	Методика преподавания русского как иностранного	Санкт- Петербург ский гос.ун-т, 2014	
10.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажиро вка	Арабский язык	Арабский язык и культура	Королевст во Марокко	7 июля – 3 августа 2014 г.
11.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Стажиро вка	Арабский язык	Арабский язык и основы ислама	Королевст во Марокко, университ ет Аль- Карауин	7 июля – 19 сентября 2014 г.

12.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы повышен ия	Психология	Основы практической психологии	КФУ	ноябрь – декаб рь
			квалифик ации				2014 г.
13.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы повышен ия квалифик ации	Ислам	Актуальные вопросы исламского вероучения	РИУ -ун-т Аль- Азхар, Египет	ноябрь 2014 г.
14.	Седанкин а Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы повышен ия квалифик ации	Ислам	Мантык	РИУ – ун-т Карауин, королевств о Марокко	декабрь 2014 г.
15.	Шангарае в Р.Р.	Доцент	Курсы повышен ия квалифик ации	Лингвистика	На стыке цивилизаций: Запад и Восток. Формирование и развитие языковой парадигмы на примере англоамериканских и арабских литературных наследий	г. Казань, КФУ	8-14 декабря 2014 г.
16.	Адыгамо в Р.К.	Доцент, к.и.н.	Курсы повышен ия квалифик ации	Управление и администрир о-вание	MBA	Казанский (Приволжс кий) Федеральн ые Университ ет	9 октября 2013 г. по 24 июля 2015 г.
17.	Абсалямо в Н.И.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Мусульманск ая логика	Мантык	Здание РИИ	1-8 декабря 2014 г.
18.	Вахитов Р. А.	Ассистен	Курсы повышен ия квалифик ации	Мусталах аль-хадис	Методика преподавания дисциплины «Хадисоведе-ние» (Мусталах аль-хадис) на основе учебника «Аль-Манзума альбайкуния»	РИИ	3-7 ноября 2014 г.
19.	Вахитов Р.А.	Ассистен	Курсы повышен ия квалифик ации	Мантык	Методика преподавания дисциплины «Мантык»	РИИ	1-6 декабря 2014 г.
20.	Вахитов Р.А.	Ассистен	Курсы повышен ия квалифик ации	Каллиграфия	Мусульман-ская каллиграфия	РИИ	8-13 декабря 2014 г.

21.	Вахитов Р.А.	Ассистен	Курсы повышен ия квалифик ации	Фикх	Правовые хадисы	РИИ	8-21 декабря 2014 г.
22.	Гиззатул лин Р.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Теология	Актуальные вопросы исламского вероучения	Казань	9-12 ноября 2014 г.
23.	Гиззатул лин Р.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Теология	Мантык	Казань	9-12 ноября 2014 г.
24.	Зарипов Э.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Основы проповеди	Организация и управление	РИИ	17-20 февраля 2014 г.
25.	Зарипов Э.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламское богословие	Актуальные вопрсы Исламского веручения	Казань РИИ	9-12 декабря 2014 г.
26.	Зарипов Э.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламское богословие	Юриспруден-ция ханафит-ского фикха	Казань РИИ	9-12 декабря 2014 г.
27.	Зарипов Э.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Методика преподавания богословских дисциплин	Методика преподования дисциплины «Хадисоведе-ние»	КФУ	3-7 ноября 2014 г.
28.	Зарипов Э.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламское богословие	Мантык	Казань РИИ	1-8 декабря 2014 г.
29.	Кариева Н.Н.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Исламское богословие	Кыраат	РИИ	15-24 декабря 2014 г.
30.	Каримова А.А.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Методика преподавания светских дисциплин	Преподавание светских дисциплин в медресе	КФУ	24-28 октября 2014 г.
31.	Дильмуха метов И.С.	Старший преподав атель	Курсы повышен ия квалифик ации	Методика преподавания богословских дисциплин	Методика преподавания дисциплины «Фикх»	Казань РИИ	24-28 ноября 2014 г.
32.	Дильмуха	Старший	Курсы		Мантык	Казань	1-8

	метов	преподав	повышен			РИИ	декабря
	И.С.	атель	ИЯ			1 1111	2014 г.
	ri.C.	атель	квалифик				20141.
			*				
22	Постольно	C-answer	ации	II a waa sasaa w	Исламский банкинг	Казань	1-12
33.	Дильмуха	Старший	Дистанци	Исламская	Исламский банкинг		
	метов	преподав	он-ные	экономика		РИИ	декабря
	И.С.	атель	курсы				2014 г.
			повышен				
			ия				
			квалифик				
			ации				
34.	Дильмуха	Старший	Курсы	Исламское	Исламское право:	Казань	1-12
	метов	преподав	повышен	богословие	личный статус	РИИ	декабря
	И.С.	атель	ия				2014 г.
			квалифик				
			ации				
35.	Дильмуха	Старший	Курсы	Исламское	Правовые хадисы	Казань	8-21
	метов	преподав	повышен	богословие	I	РИИ	декабря
	И.С.	атель	ия				2014 г.
	11.0.	are.ib	квалифик				20111.
			ации				
36.	Курамши	Старший	Курсы	Исламское	Мантык	Казань	1-8
30.	н Р.Ф.	преподав	повышен	богословие	WIGHTBIK	РИИ	декабря
	н Γ.Ψ.	-		оог ословие		I YIYI	декаоря 2014 г.
		атель	ИЯ				2014 1.
			квалифик				
37.	I/vmovevvv	Czonyyyy	ации	Иодомого	Иологомо провод	Казань	1-12
37.	Курамши	Старший	Курсы	Исламское	Исламское право:		
	н Р.Ф.	преподав	повышен	богословие	личный статус	РИИ	декабря
		атель	ия				2014 г.
			квалифик				
20	T.0	G "	ации	**	-		0.21
38.	Курамши	Старший	Курсы	Исламское	Правовые хадисы	Казань	8-21
	н Р.Ф	преподав	повышен	богословие		РИИ	декабря
		атель	ия				2014 г.
			квалифик				
			ации				
39.	Наумов	Старший	Курсы	Методика	Методика	Казань	24-28
	A.K.	преподав	повышен	преподавания	преподавания	РИИ	ноября
		атель	ия	богословских	дисциплины «Фикх»		2014 г.
			квалифик	дисциплин			
			ации				
40.	Наумов	Старший	Курсы	Исламское	Мантык	Казань	1-8
	Ä.K.	преподав	повышен	богословие		РИИ	декабря
		атель	ия				2014 г.
			квалифик				
			ации				
41.	Наумов	Старший	Курсы	Исламское	Исламское право:	Казань	1-12
	A.K.	преподав	повышен	богословие	личный статус	РИИ	декабря
		атель	ия		,	_	2014 г.
			квалифик				
			ации				
42.	Наумов	Старший	Курсы	Исламское	Правовые хадисы	Казань	8-21
72.	А.К.	преподав	повышен	богословие	травовые ладиов	РИИ	декабря
	73.13.	атель	ИЯ	OOI OOIIOBNO		1 1111	2014 г.
		u i Caib	квалифик				20111.
			ации				
L	<u> </u>	<u> </u>	ации	<u>l</u>			

43.	Шагавиев	К.и.н.,	Столичто	Арабский	Методы	Фозмуну поп	8-19
43.		· ·	Стажиро	•	' '	Факультет	
	Д.А.	доцент	вка	язык	преподавания	филологии	февраля 2014 г.
					арабского языка как	И	2014 Γ.
					иностранного,	гуманитар	
					Цивилизация и	ных наук в	
					культура Марокко	Университ	
						ете Абд	
						аль-	
						Малика ас-	
						Саади (г.	
						Тетуан,	
						Марокко)	
44.	Фаизов	Старший	Курсы	Исламская	Исламская	г. Казань,	13-18
	P.P.	преподав	повышен	экономика	экономика и	РИИ-КФУ	октября
		атель	ия		специфика		2014 г.
			квалифик		реализации		
			ации		исламских		
					финансовых		
					инструментов в РФ		
45.	Фаизов	Старший	Курсы	Методика	Методика	г. Казань,	3-7
	P.P.	преподав	повышен	преподавания	преподавания	РИИ-КФУ	ноября
		атель	ия	богословских	дисциплины		2014 г.
			квалифик	дисциплин	«Хадисоведе-ние»		
			ации				
46.	Хисамов	Старший	Курсы	Исламское	Актуальные вопросы	Казань	9-12
	И.Р.	преподав	повышен	богословие	исламского	РИИ	ноября
		атель	ия		вероучения		2014 г.
			квалифик				
			ации				
47.	Хисамов	Старший	Курсы	Исламское	Хадисоведе-ние	Казань	3-7
	И.Р.	преподав	повышен	богословие	,,	РИИ	ноября
		атель	ия				2014
		W1 4012	квалифик				
			ации				
			иции				

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ МОНОГРАФИЯХ

No	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2014	Султангареева	«Лесные виды	100	6,5	Журнал
		(Губейдуллина)	иксодовых клещей			«Медицина»,
		А.Х., Бойко	(Ixodidae): их экология,			Казань
		В.А., Трифонов	медицинское значение в			
		В.А., Крючков	условиях антропогенной			
		Р.А., и др.	трансформации			
			ландшафтов Среднего			
			Поволжья и			
			регионального			
			изменения климата»			

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

No	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем	Издатель
	104	TIDIOP (DI)	Trasbanne pacerbi	2114	1 114	1 II pusit	CCDCIII	податоль

							П.Л.	
1.	2014	Газаль Аиния А.Н.	«Пропись – рабочая тетрадь по арабскому языку»	Учебное пособие	-	50	2	Казань: РИИ
2.	2014	Газаль Аиния А.Н.	«Вводный курс чтения Священного Корана по методике «Кагида Нурания»: книга для учителя»	Учебное пособие	-	200	2	Казань: Институт истории
3.	2014	Султангаре- ева А.Х.	«Ландшафтно- эпидемиологическо е ранжирование лесопокрытой территории Татарстана энзоотичной по геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС)»	Учебное пособие	-	100	7	Казанский медицин- ский журнал
4.	2014	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе»	Учебное пособие	-	1500	9,25	Казань: ОАО «Татме-диа» «Пик «Идел- Пресс»

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

$N_{\underline{0}}$	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издател	Ь
				сборника	П.Л.		
1.	2014	Султангареева	«Мониторинг	100	0,5	Журнал	«Пест-
		(Губейдуллина)	профилирующих			менеджмент».	_
		A.X.,	природно-очаговых			Казань, 2014.	
		Трифонов В.А.,	инфекций в				
		Крючков Р.А.,	ландшафтах				
		Бойко В.А., и др.	Татарстана. Тренд				
			эпизоотической				
			активности и				
			эпидемического				
			проявления, факторы				
			их обусловливающие»				

б) в прочих сборниках:

$N_{\underline{0}}$	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж	Объем	Издатель
				сборника	П.Л.	
1.	2014	Газаль	«Проблемы	100	0,8	V Махмутовские
		Аиния А.Н.	преподавания			чтения. Филология в
			произношения			полиэтнической и
			арабского языка			межконфессио-
			студентам исламских			нальной среде:

			учебных заведений»			состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 5. – Казань: РИИ, 2014. – 360 с. – С. 252-263.
2.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Человеческая жизнь на перекрестке религии и общества в 20 веке (мнения известных татарских богословов относительно термина «традиция») («ХХ гасырда дин һәм жәмгыять кисешендә кеше яшәеше (мәшһүр татар дин әһелләренең «гореф-гадәтләренә» карата фикерләр))»	1000	1	Фәнни Татарстан. – 2014. – №1. – с. 126-133.
3.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Теория государства и права и исламе (мнения известных ученых)»	100	0,3	П Якуповские чтения (Материалы научно-практической конференции). Казань: Хузур, 2014. – С. 82-85.
4.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Душа, кровь или вера. Основные черты, характеризую-щие татар в периодической печати Османской империи. (Жан, кан йә иман. Госманлы империясе вакытлы матбугатында «татар йөзен» чагылдырган төп чаткылар)»	100	1,2	Фэнни Татарстан. – 2014. – №3.
5.	2014	Гильмутдинов Д.Р.	«Формы самоорганизации татарской богословской учености: между психоэволюцией и «легендивностью»»	120	0,4	Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведениях. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КФУ, 2014. – 314 с. – С. 68-74.
6.	2014	Нургалеев Р.М.	«Правильное понимание концепции джихад»	100	0,5	П Якуповские чтения (материалы научно-практической конференции (4 сентября 2013 г.). – Казань: Издательство «Хузур», 2014. – 112

c. – C. 64-72.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
1	2	3	4
	I. Международные	2	
г. Казань, РИИ, 23 апреля 2014 г., «V Махмутовские чтения. Филология в полиэтни-ческой и межконфессио-нальной среде: состо-яние и перспективы»	Старший преподаватель Газаль Аиния А.Н.	«Проблемы преподавания произношения арабского языка студентам исламских учебных заведений»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	Старший преподаватель Газаль Аиния А.Н.	«Особенности преподавания арабского языка студентам теологического факультета»	
г. Казань, КФУ, Институт истории и международных отношений, 20-21 марта 2014 г., «Исламоведческие исследования в современной России и СНГ: достижения, проблемы, перспективы»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Роль личности в истории джадидизма (Фигура Галимджана аль-Идриси сквозь призму теории социальных полей Пьера Бурдье)»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11- 13 ноября 2014 г., «Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Формы самоорганизации татарской богословской учёности: от психоэволюции к легендивности»	
Bahcesehir Univ., Istanbul, 6-20 ноября 2014 г., Istanbul Summer School 2014, International Institute of Islamic Thought (IIIT)	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«The Idea of Ethno- Cultural Solidarity of North and West of "Dar at-Turk»	
г. Казань, 23 апреля 2014 г., «Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде: состояние и перспективы»	Ассистент Измайлова Д.А.	«Специфика словообразующих моделей в арабском языке»	
Казань, 23 апреля 2014 г., V Международная научно-практическая конференция «Филология	Старший преподаватель Абсалямов Н.И.	«Разница между обращениями «о люди» и «о сыны Адама» в Коране»	

в полиэтнической и			
межконфессиональной			
среде: состояние и			
перспективы»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-			
13 ноября 2014 г.,			
«Инновационные			
технологии в	Старший преподаватель	«Интерактивные способы	
образовательной	Кариева Н.Н.	обучения Корану»	
деятельности			
мусульманских учебных			
заведений»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-			
13 ноября 2014 г.,			
«Инновационные			
технологии в	Старший преподаватель	«Шариатский анализ	
образовательной	Нургалеев Р.М.	межэтнических браков»	
деятельности) r	<i>Spanoz</i>	
мусульманских учебных			
заведений»			
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-			
13 ноября 2014 г.,		«Инновационные	
«Инновационные		·	
'	Старший преподаватель Фаизов		
	Р.Р.	преподавании	
образовательной	r.r.	дисциплины	
деятельности		«Комментирование	
мусульманских учебных заведений»		Корана»»	
г. Казань, РИИ-КФУ, 11-			
13 ноября 2014 г.,			
«Инновационные			
технологии в	Старший преподаватель	«Значимость	
образовательной	Хисамов И.Р.	законодательных хадисов	
•	Ancamos II.I.	в исламе»	
деятельности			
мусульманских учебных			
заведений»	II Daanaaaw¥aa		
	II. Всероссийские		
		«Экология лесных видов	
E Vaccin VEAV 22	К.б.н., доцент Султангареева	иксодовых клещей в	
г. Казань, КГАУ, 22	(Губейдуллина) А.Х.	условиях антропогенной	
октября 2014 г.		трансформации	
		ландшафтов республики	
TARREST HADA DE O		Татарстан»	
г. Казань, ДУМ РТ, 8	C	П б	
августа, 2014 г.,	Старший преподаватель	«Добрачные отношения в	
«Мусульманский онлайн	Нургалеев Р.М.	исламе»	
фестиваль»	-	**	
г. Казань, 2014 г.,	Старший преподаватель Фаизов	«Исламская экзегетика в	
«Научно-практическая	P.P.	Волго-Уральском регионе	
конференция в ИЯЛИ»		в XIX – нач. XX вв. на	
		примере тафсира Ш.аль-	
		Хамиди»	
	III. Региональные		
г. Казань, РИИ, 4	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Татары и исламская	
сентября 2014 г., «III		умма: траектория	
Якуповские чтения»		отношений»	

г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Русия Федерациясе hэм мөжаhидлар хэрэкэтенең психоэволюциясе»	
г. Казань, 20 февраля 2014 г., Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ	Ассистент Гиззатуллин Р.А.	«Исламизация и этничность исламской молодежи»	
г. Казань, РИИ, 4 сентября 2014 г., «III Якуповские чтения»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Мусульманское семейное право: от теории к практике»	
г. Казань, РИИ, 13 октября 2014 г., «V Саматовские чтения: история и культура ислама в Татарстане»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Роль мечети «Нурислам» в жизни мусульманской общины г.Казани»	
	IV. Городские		
г. Казань, УФСИН России по Республике Татарстан, 28 августа 2014 г., «Вопросы профилактики экстремизма и исламского радикализма в местах лишения свободы»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Актуальность религиозного просвещения в местах лишения свободы»	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КАЗАНСКОГО ИСЛАМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	ГД	РД
Международные	51	39	12
Всероссийские	5	2	3
Региональные	11	5	6
Городские	4	1	3
Внутривузовские	1	1	-
ВСЕГО	72	48	24

2. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

	КИУ	ГД	РД
Монографии	$1(6,5)^{1}$	1 (6,5)	-
Учебники и учебные пособия	/ 10 (82,85)	/ 5 (37,6)	/ 5 (45,25)
с грифом / без грифа			
ЭОР	6	6	-
Статьи в системе Scopus / Web of Science	1 (0,3)	1 (0,3)	-
Научные статьи (РИНЦ и ВАК)	6 (2,4)	5 (1,9)	1 (0,5)
Научные статьи	76 (25,3)	67 (19,9)	9 (5,4)
ВСЕГО	100 (117,35)	85 (66,2)	15 (51,15)

3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

КИУ	ГД	РД
-----	----	----

 $^{^{1}}$ Здесь и далее в скобках указывается объем в печатных листах.

Кандидатские	-	-	-
Докторские	-	-	-
ВСЕГО	0	0	0

4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	ГД	РД
Кандидатские	4	3	1
Докторские	5	3	2
ВСЕГО	9	6	3

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	ГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	22	8	14

6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:

	КИУ	ГД	РД
ВСЕГО	0	-	-

7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	КИУ	ГД	РД
Оппонирование диссертаций	0	-	-
Рецензирование работ	12	12	-
Редактирование работ	2	-	2
ВСЕГО	14	12	2

8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	КИУ	ГД	РД
Конференции	5	-	-
Круглые столы	5	-	-
Семинары	5	-	-
ВСЕГО	15	0	0

9. КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ ППС

ФИО преподавателя	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	Кол-во публика-ций /из них статей в РИНЦ	h-индекс	Кол-во цитирован ий в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Адыгамов Р.К.	3 / 0	4 / 1	1	0	0
Гильмутдинов Д.Р.	1 / 1	0	1	0	0
Мухаметшин Р.М.	261 / 50	28 / 25	4	0	0
Сафиуллина – Аль Анси Р.Р.	45 / 7	11 / 10	1	0	0
Седанкина Т.Е.	4/2	8 / 6	1	0	0
Шагавиев Д.А.	5 / 0	5/3	1	0	0

10. НИРС ПО КАФЕДРЕ:

Виды деятельности	КИУ	ГД	РД

Студенческие конференции	1	-	-
Доклады студентов на конференциях	6	-	6
Публикации студентов	1 (0,75)	0	1 (0,75)

11. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	ГД	РД
Международные	11	6	5
Всероссийские	3	1	2
Региональные	5	2	3
Городские	1	-	1
Внутривузовские	0	-	-
ВСЕГО	20	9	11

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

	КИУ	ГД	РД
Монографии	1 (6,5)	1 (6,5)	-
Учебники и учебные пособия	/ 4 (20,25)	/ 3 (11)	/ 1 (9,25)
с грифом / без грифа			
ЭОР	0	-	-
Статьи в системе Scopus / Web of Science	0	-	-
Научные статьи (РИНЦ и ВАК)	1 (0,5)	1 (0,5)	-
Научные статьи	6 (4,2)	5 (3,7)	1 (0,5)
ВСЕГО	12 (31,45)	10 (21,7)	2 (9,75)

ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	ГД	РД
Кандидатские	-	-	-
Докторские	-	-	-
ВСЕГО	0	0	0

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	ГД	РД
Кандидатские	2	1	1
Докторские	0	-	-
ВСЕГО	2	1	1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	ГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	10	4	6

КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ ППС

ФИО	Кол-во	Кол-во	h-индекс	Кол-во	Кол-во
преподавателя	цитирований суммарное / в РИНЦ	публика-ций /из них статей в РИНЦ		цитирований в Scopus	цитирований в Web of Science
Гильмутдинов Д.Р.	1 / 1	0	1	0	0

12. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:

ВСЕГО	НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	
14 136 498	307315	

Важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи является научно-исследовательская работа студентов. Включение студентов в НИР преподавателей способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в ежегодной конференции студентов MPO OOBO «Казанский исламский университет» и в других конференциях различного уровня;
 - публикации научных статей, тезисов докладов;
 - участие в конкурсах НИР, олимпиадах.
- В университете налажена система поддержки научноисследовательской работы студентов. Ежегодно проводится научнопрактическая конференция «Студенты в научном поиске». В 2014 г. в данной конференции приняло участие шесть студентов Казанского исламского университета, в дальнейшем один доклада был опубликован в сборнике:

V Махмутовские чтения. Студенты в научном поиске. Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции. – Казань: РИИ-КИУ, 2014 – 489 с.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

4. Международная деятельность

По состоянию на 01.04.2015 г. удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, в общей численности студентов составил:

- по очной форме обучения -9,7%,
- по заочной форме обучения -0.4%,
- по очно-заочной форме обучения 5,3%.

Академическая мобильность студентов

В июле 2014 г. один студент был направлен в Турцию для учебы в г. Бурса в магистратуре.

В августе-сентябре 2014 г. 7 студентов были направлены на языковую практику в Королевство Марокко г. Тетуан.

В октябре 2014 г. трое студента Казанского исламского университета были направлены в Марокко для учебы в магистратуре теологического факультета Исламского Университета Каравин.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

В феврале 2014 г. совместно с Международной неправительственной организацией Всемирная Ассамблея Мусульманской Молодежи (World Assembly of Muslim Youth, WAMY) были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей Казанского исламского университета, имамов и работников религиозных организаций. Лектором выступил доктор наук (PhD) по педагогике, член Общественного комитета по образованию при Министерстве образования Королевства Саудовская Аравия Сауд Абдуллатиф.

В ноябре 2014 г. были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей Казанского исламского университета, имамов и работников религиозных организаций по теме «Актуальные вопросы исламского вероучения и права». Лектор - Ахмед Шериф, профессор университета аль-Азхар, Арабская республика Египет, Каир.

В декабре 2014 г. были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей Казанского исламского университета, имамов и работников религиозных организаций по теме «Мантык» (мусульманская логика). Лектор — Ахмед Муна, профессор университета аль-Карауни, Королевство Марокко.

Международные программы

- 1. Организация и участие в международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях» совместно с Казанским федеральным университетом, 11-13 ноября 2014 г.
- 2. Организация и участие в VI Всероссийской олимпиады по исламским дисциплинам и арабскому языку, декабрь 2014 г.

Вывод: За последние годы университет активно развивает международное сотрудничество.

5. Внеучебная работа

Внеучебная общекультурная работа на кафедрах организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

Традиции кафедр: учебно-методический семинары, проведение ежегодных Якуповских, Саматовских чтений, дни кафедр, круглые столы, конкурсы творческих проектов.

В МРО ООВО «Казанский исламский университет» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды MPO OOBO «Казанский исламский университет», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав MPO OOBO «Казанский исламский университет»
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в MPO OOBO «Казанский исламский университет» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в MPO OOBO «Казанский исламский университет» — создание полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;

- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов вуза;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа осуществляется В вузе ПО следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовнотрадиционным нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность студенческого профессиональному развитию студентов; развитие самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное личности становление развитие процессе обучения и освоения профессии. Воспитательная профессионального деятельность профессиональному развитию личности включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с формирование готовности к ней, будущей профессией и способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов Казанского исламского университета. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными задачами деятельности старостата Казанского исламского университета являются:

- представление интересов студентов Казанского исламского университета, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям Казанского исламского университета;
- содействие органам управления Казанского исламского университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов Казанского исламского университета и их требовательности к уровню своих знаний,
- информирование студентов о деятельности Казанского исламского университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

- В рамках воспитательной работы студенты и педагогические работники участвовали в следующих мероприятиях:
- 24 января 2014 г. проведение мероприятия, посвященного дню рождения пророка Мухаммада (с.г.в.), Маулид ан-Наби.

- 27 февраля 2014 г. зимняя серия игры Что? Где? Когда?
- 22 января 3 февраля 2014 г. соревнование среди преподавательского состава вузов Республики Татарстан по: биллиарду, шахматам, настольному теннису, волейболу, футболу, плавание.
- 7 марта 2014 г. благотворительная ярмарка «Инфак». На ней были представлены различные ручные изделия, картины, одежда и многое другое. А также проводились мужские и женские стрижки в специально отведенных для этого местах. Все вырученные средства пошли на благотворительность (детские дома, дома для престарелых и т.д.)
- 15 марта 2014 г. II-ой республиканский фестиваль мусульманских нашидов «Зәйтүнә».
- 20 марта 2014 г. лекция Шагавиева Д.А. на тему «Опасность современных течений».
- 26 марта 2014 г. поход студентов в театр имени Галиаскара Камала на пьесу Р. Зайдуллы «Улеп яратты» («Любовь бессмертная»).
- 29 марта 2014 г. участие в соревнованиях по армрестлингу среди мусульманской молодежи, г. Чистополь.
- 24 апреля 2014 г. в рамках программы «Казань культурная столица тюркского мира» и межмузейной акции «Музейная весна Татарстана 2014» студенты посетили выставку «Пири Рейс: мир загадок и открытий турецкого адмирала».
- 26 апреля 2014 г. в спортивном зале КНИТУ-КАИ, прошли соревнования в зачет Спартакиады вузов Республики Татарстан по армрестлингу.
 - 30 апреля оказание помощи детскому приюту «Малютка».
- 3 мая 2014 г. студенты, активно приняли участие в межвузовских соревнованиях по ориентированию и заняли почетное 2-е место.
- 21 мая 2014 г. студенты посетили одно из крупнейших культурных событий 2014 года выставка V&A Jameel Prize. На ней были показаны работы финалистов V&A Jameel Prize 3, международного конкурса современного искусства и дизайна, вдохновленных исламской традицией.
- 1 июня 2014 г. студенты Казанского исламского университета участвовали в организации праздника семьи совместно с мечетью «Галия».
- 14 июня 2014 г. была проведена масштабная профориентационная работа, в рамках которой было роздано около тысячи листовок с информацией о Казанском исламском университете.
- 14 июня 2014 г. ежегодно в рамках «Изге Болгар жыены» студенты провели ряд мероприятий, направленных на распространение ислама среди населения.
- 1 октября 2014 г. апрель 2015 г. кураторы и студенты Казанского исламского университета преподавали на курсах «Без татарлар».
 - 3 октября 2014 г. День первокурсника.
 - 21 октября 2014 г. акция «Мин татарча сөйләшәм!»
 - 30 октября 2014 г. турнир по футболу среди студентов.

- 30 октября 2014 г. лекция на тему «Общение противоположных полов».
- 13 ноября 2014 г. Фестиваль культуры мусульманских народов.
- 26 ноября -1 декабря 2014 г. Школа мусульманского лидера.
- 1-31 декабря 2014 г. акция «Коран в каждый дом».
- 5 декабря 2014 г. благотворительная акция «Сладкий кусок».
- 6 декабря 2014 г. студенты приняли участие в соревнованиях по вольной борьбе. Соревнования проводились в рамках межвузовской Спартакиады Татарстана. В данных соревнованиях наши спортсмены завоевали золото в категории до 57 кг, и две бронзы в категориях до 65 кг и 86 кг.
 - 18 декабря 2014 г. «День мусульманской молодежи».
 - 26 декабря 2014 г. День открытых дверей.
- 17 января 2015 г. проведение мероприятия для детей, посвященное дню рождения пророка Мухаммада (с.г.в.), Мавлид ан-Наби.
- 19 января 2015 г. спартакиада научно-педагогических работников и сотрудников высших учебных заведений Республики Татарстан «Здоровье-2015».
- 30 января 2015 г. в мечете Кул Шариф состоялся республиканский флешмоб «Мы любим пророка Мухаммада (с.г.в.)».
- 11-13 февраля 2015 г. студенты приняли участие в выставке «Образование. Карьера».
- 19 февраля 2015 г. в КазПДС состоялся турнир по волейболу между студентами исламских и православных духовных вузов.
 - 2 марта 2015 г. акция «Коран в каждый дом».
- 12 марта 2015 г. Студенческий совет посетил детский реабилитационный центр с программой «Солнце светит для всех».
- 15 марта 2015 г. 3-й республиканский фестиваль мусульманских нашидов «Зәйтүнә», г. Бугульма.
 - 18 марта 2015 г. кулинарный конкурс среди студенток.

Выводы:

- 1. Воспитательная работа в университете носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебной работой.
- 2. Воспитательная система направлена на формирование у студентов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в педагогической и ученической среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие

6. Материально-техническое обеспечение

MPO OOBO «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению

подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой РИИ (1 этаж);
- медицинского пункта РИИ (кабинет 122);
- спортивного зала РИИ (кабинет 110);
- общежития РИИ (4 этаж);
- компьютерного класса РИИ (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения РИИ (кабинет 207);
- библиотеки РИИ (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также MPO OOBO «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

MPO OOBO «Казанский исламский университет» имеет лицензию №ЛО-16-01-002882 от 26.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

организации

Наименование образовательной **MPO OOBO «Казанский исламский университет»**

Регион, почтовый адрес Республика Татарстан 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19

No	Показатели	Значение	Единица
Π/Π		показателя	измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	389	человек
	программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	72	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	75	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	242	человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-	0	человек
	педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	0	человек
	профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый	0	баллы
	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на		
	обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	0	баллы
	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании		
	на обучение по образовательным программам высшего образования		

1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	баллы
1.7	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	0/0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0	человек/%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,6	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	0	единиц

	100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	17	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	0	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах от НИОКР	0	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	0	тыс.руб.
	государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	9/20,9	человек/%
2.15	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	5,8/24,2	человек/%
2.16	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	0,2/0,8	человек/%
2.17	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых в вузе	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по	12/3,1	человек/%

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,		
	в общей численности студентов, в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	7/9,7	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	4/5,3	человек/%
3.2.3.	По заочной форме обучения	1/0,4	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов кроме стран СНГ, завершивших	0	человек/%
3.3	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,	O	ICHOBER//0
	в общем выпуске студентов		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших	6/22,2	человек/%
3.1	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	0/22,2	10310BCR(/ 0
	магистратуры, в общей выпуске студентов		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по	0	человек/%
- 10	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,		
	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в вузе по	0	человек
	очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,		
	программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических	0	человек/%
	работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	0	человек/%
	аспирантов вуза в общей численности аспирантов		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов в	0	человек/%
	общей численности аспирантов		
3.10	Объем средств, полученных на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	0	тыс.руб.
	юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и	0	тыс.руб.
	иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы вуза по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10299,8	тыс.руб.
4.2	Доходы вуза по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	67,2	тыс.руб.
	педагогического работника		
4.3	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	67,2	тыс.руб.
	педагогического работника		

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в вузе (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,19	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	2,8	КВ.М
	одного студента, в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у вуза на праве собственности	0	кв.м
5.1.2	Закрепленных за вузом на праве оперативного управления	0	кв.м
5.1.3	Предоставленных вузом в аренду, безвозмездное пользование	2,8	кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,6	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) вуза в общей стоимости оборудования	28	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из	453,5	единиц
	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного		
	студента		
5.5	Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных	0	%
	электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее		
	20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей	66/100	человек/%
	численности студентов, нуждающихся в общежитиях		