



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе**  
**оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров**  
**с использованием модульной технологии обучения**  
**МРО УВПРО «Казанский исламский университет»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Уставом Мусульманской религиозной организации Учреждения высшего профессионального религиозного образования «Казанский исламский университет», «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов Мусульманской религиозной организации Учреждения высшего профессионального религиозного образования «Казанский исламский университет» (далее – КИУ, университет).

1.2. Положение устанавливает термины и определения, процедуры проведения текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения с применением балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) в КИУ.

1.3. Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной мыслительной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

1.4. БРС оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии обучения означает, что оценка качества текущей учебной работы студентов выставляется в баллах, по итогам внутрисеместровых и промежуточной аттестаций составляется рейтинг успеваемости студентов.

1.5. Модульная технология обучения означает, что учебный курс делится на учебные модули. Учебный модуль (далее – УМ) – это логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается студентами в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

Модульная технология обучения позволяет сформировать у студента целостное представление об образовательной программе, обеспечивает осознанное самостоятельное ступенчатое достижение студентами учебных целей по изучаемым дисциплинам. Дробность обучения и проверки знаний активизирует работу студента в течение всего семестра, формирует у студентов навыки систематической творческой работы. Применение модульной технологии обучения усиливает взаимосвязи смежных дисциплин и преподавателей этих дисциплин.

1.6. Каждая из дисциплин учебного плана делится на необходимое количество УМ в соответствии с профессиональными, педагогическими задачами, сформулированными для всех учебных занятий. Для этого необходима глубокая методическая разработка структуры и

содержания дисциплины, обеспечивающая наиболее полное выполнение требований стандарта, учебного плана и программы дисциплины. Дисциплины объемом 36 или менее часов, отводимых для аудиторной работы, считаются короткими; данные дисциплины делятся не менее чем на два модуля в семестре. Дисциплины объемом 37 или более часов, отводимых для аудиторной работы, считаются длинными; данные дисциплины делятся не менее чем на три модуля в семестре.

#### 1.7. Содержание УМ.

УМ представляет собой определенный объем учебного материала, включающего в себя теоретические положения, практические задания (тесты) и методические рекомендации для работы с учебным материалом, самоконтроля, подготовки к семинарским и практическим занятиям. УМ раскрывает определенную актуальную научную проблему и содержит в себе одну или несколько тем изучаемой дисциплины. УМ описывается в учебно-методическом комплексе дисциплины, является основным источником учебной информации.

Изучение каждого УМ завершается определенной преподавателем формой текущего контроля для оценки усвоения учебного материала и получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы студентов. Контрольные мероприятия могут осуществляться как после изучения отдельного модуля дисциплины, так и после изучения нескольких модулей.

## **II. Особенности учебного процесса с применением балльно - рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов на основе модульной технологии обучения**

#### 2.1. Балльная шкала.

Каждая дисциплина учебного плана с учетом внутрисеместровых и промежуточной аттестаций в семестре оценивается в 100 баллов. Если дисциплина заканчивается экзаменом, то студент может получить за текущую учебную работу в семестре не более 70 баллов и не более 30 баллов - при промежуточной аттестации. Если дисциплина заканчивается зачетом, то студент может получить за текущую учебную работу в семестре не более 80 баллов и не более 20 баллов - при промежуточной аттестации. Баллы выставляются по результатам контроля обучения, в том числе путем устных и письменных опросов в ходе аудиторных занятий, на семинарах, коллоквиумах, практических и лабораторных занятиях, устным, письменным и компьютерным тестированием, защиты рефератов и других контрольных мероприятий. Допускается учет посещаемости занятий в баллах, но не более 10 баллов на дисциплину в одном семестре.

Для учета иных видов активности (научной, спортивной и др.) студента в результатах учебной деятельности могут быть начислены дополнительные и премиальные баллы по текущей работе (при условии, чтобы сумма баллов за текущую работу к зачету/экзамену не превышала максимально возможного количества за текущую работу).

Дополнительные баллы (не более 10 баллов по дисциплине в семестр) могут начисляться студенту решением ректора (проректора по учебной работе), декана, если студент отсутствовал на отдельных занятиях по дисциплине, и причина отсутствия была признана уважительной для начисления баллов.

Премиальные баллы (не более 30 по дисциплине в семестр) начисляются за значительные достижения (по профилю дисциплины: олимпиады, соревнования, конкурсы и др.) в научной, учебной, спортивной и иных видах деятельности решением ректора (проректора) по ходатайству декана факультета.

Баллы при промежуточной аттестации студенты набирают в ходе зачетов и экзаменов, которые являются средством верификации баллов, полученных за семестр (т.е. средством подтверждения соответствия установленным требованиям), и дают возможность студенту повысить свой рейтинг. Не допускается выставление оценок за экзамены только на основе баллов, полученных за текущую работу.

#### 2.2. «Стоимость» учебного модуля в баллах.

Определение «стоимости» каждого модуля осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины в рамках величины баллов, отпущенных на текущую работу студента по дисциплине в течение семестра (вне зависимости от наличия или отсутствия промежуточной аттестации в данном семестре).

Максимальное количество баллов за один модуль подсчитывается по формуле:

$$\text{Баллы модуля} = \frac{\text{Часы модуля} \times 70 \text{ (80) баллов}}{\text{Всего часов дисциплины в семестре}}$$

Полученное число округляют до целого, проверив при этом, чтобы сумма баллов всех модулей была равна 70 или 80 баллам в зависимости от вида промежуточной аттестации.

Преподаватели также могут изменять «стоимость» каждого модуля в баллах в зависимости от его значимости для усвоения дисциплины, распределяя объем часов, отведенных на самостоятельную работу по своему усмотрению.

### III. Внутрисеместровые аттестации студентов

#### 3.1. Организация текущего контроля.

Организация текущего контроля должна обеспечивать объективную и регулярную оценку учебных достижений студента. Способы и критерии (в баллах) оценивания учебных достижений студентов в ходе текущей работы и промежуточной аттестации описываются в УМК дисциплины и доводятся до студентов на первом занятии по данной дисциплине. Дата очередного проведения контрольного мероприятия доводится до студентов (старосты группы) не позднее чем за три дня. Информация о результатах контрольных мероприятий должна регулярно (не реже 2-3 раз в месяц) доводиться до студентов преподавателем дисциплины. Преподаватель дисциплины ведет учет освоения модулей студентами по преподаваемой им дисциплине.

3.2. Отчетность преподавателя по результатам текущего контроля успеваемости студентов.

Преподаватель представляет отчет по освоению студентами УМ заместителю декана/методисту по качеству образования (под роспись) дважды в семестр по коротким дисциплинам и трижды в семестр по длинным дисциплинам в бумажной и электронной форме (примерная форма ведомости представлена в Приложении 1). Расписание сдачи отчетов по освоению студентами УМ (примерная форма представлена в Приложении 2) преподаватель составляет исходя из УМК дисциплины в начале учебного семестра в течение одной недели после утверждения расписания занятий факультета. Рекомендуется представлять отчеты по освоению студентами УМ через приблизительно равные промежутки времени. Сдача отчетов является обязанностью преподавателя, в случае несвоевременной сдачи отчета преподаватель должен представить объяснительную записку. В случае, если занятия по дисциплине в одной группе ведут несколько преподавателей, ответственным за сдачу отчета решением кафедры назначается один преподаватель (как правило, ведущий

семинарские и практические занятия, после предварительного согласования

Определение «стоимости» каждого модуля осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины в рамках величины баллов, отпущенных на текущую работу студента по дисциплине в течение семестра (вне зависимости от наличия или отсутствия промежуточной аттестации в данном семестре).

Максимальное количество баллов за один модуль подсчитывается по формуле:

$$\text{Баллы модуля} = \frac{\text{Часы модуля} \times 70 \text{ (80) баллов}}{\text{Всего часов дисциплины в семестре}}$$

Полученное число округляют до целого, проверив при этом, чтобы сумма баллов всех модулей была равна 70 или 80 баллам в зависимости от вида промежуточной аттестации.

Преподаватели также могут изменять «стоимость» каждого модуля в баллах в зависимости от его значимости для усвоения дисциплины, распределяя объем часов, отведенных на самостоятельную работу по своему усмотрению.

### **III. Внутрисеместровые аттестации студентов**

#### **3.1. Организация текущего контроля.**

Организация текущего контроля должна обеспечивать объективную и регулярную оценку учебных достижений студента. Способы и критерии (в баллах) оценивания учебных достижений студентов в ходе текущей работы и промежуточной аттестации описываются в УМК дисциплины и доводятся до студентов на первом занятии по данной дисциплине. Дата очередного проведения контрольного мероприятия доводится до студентов (старосты группы) не позднее чем за три дня. Информация о результатах контрольных мероприятий должна регулярно (не реже 2-3 раз в месяц) доводиться до студентов преподавателем дисциплины. Преподаватель дисциплины ведет учет освоения модулей студентами по преподаваемой им дисциплине.

**3.2. Отчетность преподавателя по результатам текущего контроля успеваемости студентов.**

Преподаватель представляет отчет по освоению студентами УМ заместителю декана/методисту по качеству образования (под роспись) дважды в семестр по коротким дисциплинам и трижды в семестр по длинным дисциплинам в бумажной и электронной форме (примерная форма ведомости представлена в Приложении 1). Расписание сдачи отчетов по освоению студентами УМ (примерная форма представлена в Приложении 2) преподаватель составляет исходя из УМК дисциплины в начале учебного семестра в течение одной недели после утверждения расписания занятий факультета. Рекомендуются представлять отчеты по освоению студентами УМ через приблизительно равные промежутки времени. Сдача отчетов является обязанностью преподавателя, в случае несвоевременной сдачи отчета преподаватель должен представить объяснительную записку. В случае, если занятия по дисциплине в одной группе ведут несколько преподавателей, ответственным за сдачу отчета решением кафедры назначается один преподаватель (как правило, ведущий семинарские и практические занятия, после предварительного согласования отчета с преподавателем, читающим лекции).

**3.3. Отчетность заместителя декана/методиста по качеству по результатам текущего контроля успеваемости студентов.**

Заместитель декана/методист по качеству:

- составляет общее расписание сдачи отчетов по каждой из академических групп факультета на основе утвержденных дат сдачи преподавателями отчетов по освоению студентами УМ (примерная форма представлена в Приложении 3);

- получает и регистрирует в специальном журнале дату получения отчета по освоению студентами УМ;

1. Текущий рейтинг студента ( $RA_i$ ) по дисциплине составляется по результатам внутрисеместровых аттестаций и показывает процент освоения изученных учебных модулей.

$$RA_i = \frac{NA_i}{N_{\max Ai}} \times 100\%$$

$RA_i$  – текущий рейтинг студента по дисциплине по  $i$ -ой аттестации

$NA_i$  – количество баллов, набранных студентом после  $i$ -ой аттестации

$N_{\max Ai}$  – максимальное количество баллов, которое студент может набрать по итогам  $i$ -ой аттестации

2. Итоговый рейтинг студента ( $RD$ ) по дисциплине составляется по результатам промежуточной аттестации с учетом баллов по внутрисеместровым аттестациям, дополнительных и премиальных баллов.

$$RD = NA + N_{\text{доп}} + N_{\text{прем}} + N_{\text{з/э}}$$

$RD$  – итоговый рейтинг студента по дисциплине

$NA$  – количество баллов, полученных по итогам последней внутрисеместровой аттестации

$N_{\text{доп}}$  – количество дополнительных баллов

$N_{\text{прем}}$  – количество премиальных баллов

$N_{\text{з/э}}$  – количество баллов за зачет/экзамен

3. Итоговый рейтинг студента ( $R_{\text{сем}}$ ) составляется по совокупности дисциплин семестра и показывает процент освоения дисциплин, изученных в семестре. Данный рейтинг может использоваться для выявления лучших студентов в группе, на курсе, на факультете и по университету за семестр.

$$R_{\text{сем}} = \sum_{j=1}^k (RD_j * W_{dj}),$$

$$\text{где } W_{dj} = \frac{T_{dj}}{\sum_{j=1}^k T_{dj}}$$

$R_{\text{сем}}$  - итоговый рейтинг студента по совокупности дисциплин семестра

$RD_j$  – итоговый рейтинг студента по  $j$ -ой дисциплине

$W_{dj}$  - весовой коэффициент  $j$ -ой дисциплины

$T_{dj}$  – общее количество часов по  $j$ -ой дисциплине

$k$  – количество дисциплин в семестре (с использованием БРС)

**Мусульманская религиозная организация  
Учреждение высшего профессионального религиозного образования  
«Казанский исламский университет»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ  
внутрисеместровой аттестации по БРС**

Семестр \_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года                      Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
Установленная дата сдачи отчета по аттестации № \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Фактическая дата сдачи отчета                                      « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

		Баллы модулей				
		Модуль № _____	Модуль № _____	Модуль № _____	Модуль № _____	Модуль № _____
Максимальный балл за модуль						
№	ФИО					
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)                      (фамилия и инициалы)

**Мусульманская религиозная организация  
Учреждение высшего профессионального религиозного образования  
«Казанский исламский университет»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Расписание сдачи отчетов  
по внутрисеместровым аттестациям по БРС**

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

№	Дисциплины	Курс и № группы	Дата сдачи отчетов по аттестациям		
			№1	№2	№3
1.	Дисциплина 1				
2.	Дисциплина 2				
3	Дисциплина 3				

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

Заместитель декана/Методист по качеству \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)





**Мусульманская религиозная организация  
Учреждение высшего профессионального религиозного образования  
«Казанский исламский университет»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ лист № \_\_\_\_\_**

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ зачетной книжки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Модуль № \_\_\_\_ (Мах \_\_\_\_) \_\_\_\_\_ баллов \_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

Модуль № \_\_\_\_ (Мах \_\_\_\_) \_\_\_\_\_ баллов \_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

Модуль № \_\_\_\_ (Мах \_\_\_\_) \_\_\_\_\_ баллов \_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

Срок действия \_\_\_\_\_ дней. Дата выдачи \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

**Мусульманская религиозная организация  
Учреждение высшего профессионального религиозного образования  
«Казанский исламский университет»**

Факультет \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Очная (заочная, очно-заочная) форма обучения

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Семестр \_\_\_\_\_ 200\_\_/200\_\_ учебного года Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

№	ФИО	№ зачетной книжки	Сумма баллов за текущую работу	Допуск	Подпись преподавателя	Баллы зачета	Всего баллов	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Число студентов на зачете \_\_\_\_\_

Из них сдавших зачет \_\_\_\_\_

не сдавших зачет \_\_\_\_\_

Число студентов, не явившихся на зачет \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия и инициалы)



**Мусульманская религиозная организация  
Учреждение высшего профессионального религиозного образования  
«Казанский исламский университет»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Очная (заочная, очно-заочная) форма обучения \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ № \_\_\_\_\_**

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_

ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ зачетной книжки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Сумма баллов за текущую работу \_\_\_\_\_

(подпись методиста по качеству)

Срок действия \_\_\_\_\_ дней. Дата выдачи \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

Баллы экзамена/зачета \_\_\_\_\_ Итого баллов \_\_\_\_\_

Экзамен (зачет) сдан с оценкой \_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

(подпись экзаменатора)