

ПРОГРАММЫ

по экзаменационным дисциплинам

для поступающих

в МРО ООВО «Казанский исламский университет»



2016 г.

Печатается по решению Ученого Совета
МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Составители: Нургалеев Р.М.

Редакторы: Гильманов М.Р.
Адыгамов Р.К.
Муратов М.Р.

Программа предназначена для поступающих в
Казанский исламский университет (Казань)

Содержание

Программы по экзаменационным дисциплинам для поступающих на Факультет исламских наук	4
Примерные вопросы по дисциплине «Основы ислама»	4
Минимальные требования к уровню знаний абитуриента по дисциплине «Коран»	8
Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Русский язык»	12

**Программы по экзаменационным дисциплинам для поступающих на
Факультет исламских наук**

Примерные вопросы по дисциплине «Основы ислама»

Вопросы по данной дисциплине состоят из трех модулей: «Исламское вероучение (акыйда)», «Основы поклонения (фикх)», «Исламская этика (ахляк)».

Модуль «Исламское вероучение (акыйда)»

1. Столпы веры
2. Вера в Аллаха
3. Вера в ангелов
4. Вера в писания
5. Вера в пророков
6. Вера в Судный день
7. Вера в предопределение

Примерные вопросы по модулю «Исламское вероучение (акыйда)»:

1. Сколько столпов веры вы знаете? Перечислите их.
2. Назовите известные вам атрибуты Всевышнего Аллаха.
3. Перечислите известных вам пророков и посланников.
4. Кто является последним пророком?
5. Кто такой пророк?
6. Перечислите известные вам священные писания.
7. Перечислите известных вам ангелов.
8. Что такое Судный день?
9. Какие признаки Судного дня вы знаете?
10. Что такое Коран?

11. Объясните следующие термины «неверие», «многобожие» и «лицемерие».
12. Как человек становится мусульманином?

Модуль «Основы поклонения (фикх)»

1. Омовение (тахарат)
2. Молитва
3. Пост
4. Закят
5. Хадж

Примерные вопросы по модулю «Основы поклонения (фикх)»

1. Какие вы знаете основные виды поклонения?
2. Зачем совершается омовение?
3. Как совершается омовение.
4. Перечислите виды омовения.
5. Сколько раз мусульманин молится в день?
6. Какие молитвы вы знаете?
7. Когда соблюдается обязательный пост?
8. От чего воздерживаются мусульмане во время поста и в течение какого времени?
9. Что такое закят?
10. Кто должен выплачивать закят?
11. Кому выплачивается закят?
12. Что такое хадж?

Модуль «Исламская этика (ахляк)»

1. Определение понятия «Ахляк».
2. Мусульманин со своим Господом.
3. Мусульманин с самим собой.

4. Мусульманин со своими родными и близкими.
5. Мусульманин со своими соседями.
6. Мусульманин со своими друзьями.
7. Мусульманин со своим обществом.
8. Характерные черты истинного мусульманина.

Примерные вопросы по модулю «Исламская этика (ахляк)»

1. Как вы понимаете значение слова «Ахляк»?
2. Перечислите обязательства детей по отношению к родителям?
3. Как должен мусульманин относиться к своей супруге?
4. Как мусульманин должен относиться к своему соседу?
5. Перечислите нравственные качества Пророка Мухаммада (с.а.в.).
6. Перечислите обязанности родителей перед детьми.
7. Какие качества формируют обязательные обряды поклонения в исламе?

Список рекомендуемой литературы

1. Адыгамов А. Акыйда (исламское вероучение). – Казань: Хузур, 2014. – 160 с.
2. Адыгамов Абдулла. Исламское право (фикх). Казань: Российский исламский университет, 2006. – 144 стр.
3. Габдулла Эдгамов. Гакыйдә (Иман нигезләре), уку әсбабы. – Казан: Хузур, 2014. – 160 б.
4. Максуди А. Ибадат аль-Исламия. – Казань: Идель-Пресс, 2013. 112 с.
5. Максуди Әхмәдһади. Гыйбадәте исламия. Казан: Татар. кит. нәшр., 1989. – 128 бит.
6. Основы ислама. – М.: ООО «Алтын Мирас», 2012. – 180 стр.
7. Сейфеддин Языджи. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность). Перевод с турецкого. М.: ООО «Издатель-

ская группа «Сад», Благотворительный фонд содействия духовному развитию личности «Ихлас» 2007. – 348с.

8. Тахарат и намаз. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013. – 120 стр.

Минимальные требования к уровню знаний абитуриента по дисциплине «Коран»

Абитуриент должен знать наизусть следующие суры: аль-Фатиха, аль-Каусар, аль-Ихлас, аль-Фаляк и ан-Нас.

Сура аль-Фатиха

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِلَيْكَ نَعْبُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

Транскрипция

1. бисмил-ляяһир-раҳмаанир-раҳиим
2. аль-ҳамдулил-ляяһираббиль-‘аалямиин
3. ар-раҳмаанир-раҳиим
4. мяялики-йауумид-дииин
5. иййяякя-на‘буду-ваий-йяякя-наста‘иин
6. иһдинас-сырааталь-мустақыым
7. сыраатал-лязиина-ан‘амта-‘алайһим-гаййириль-магдууби-‘алайһим-ва-ляд-даааллиин

Перевод Крачковского

- (1) Во имя Аллаха милостивого, милосердного
- (2) Хвала Аллаху, господу миров
- (3) Милостивому, милосердному,
- (4) Царю в день суда!
- (5) Тебе мы поклоняемся и просим помочь!

(6) Веди нас по дороге прямой,

(7) По дороге тех, которых Ты облагодетельствовал, - не тех, которые находятся под гнетом, и не заблудших.

Сура аль-Каусар

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Транскрипция

1. иннааа-а' таййнаакяль-кяусар
2. фасалли-лираббикя-ванхар
3. инна-шяяни-акя-хуваль-абтар

Перевод Крачковского

- (1) Поистине, Мы даровали тебе обильный!
- (2) Помолись же Господу твоему и заколи!
- (3) Ведь ненавистник твой – он куций.

Сура аль-Ихлас

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



Транскрипция

1. куль-хувал-лааһу-ахад
2. аллааһус-самад
3. лям-йалид-ва-лям-йууляд
4. ва-лям-йакул-ляһуу-куфуван-ахад

Перевод Крачковского

- (1) Скажи: «Он – Аллах – един,
- (2) Аллах, вечный;
- (3) Не родил и не был рожден,
- (4) И не был Ему равным ни один!»

Сура аль-Фаляк

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ

النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

Транскрипция

1. куль-а'узу-бираббийль-фаляк
2. минн-шарри-маа-халяк
3. ва-минн-шарри-гаасиқын-изья-вақаб
4. ва-минн-шаррин-наффаасаатифиль-'укад
5. ва-минн-шарри-хаасидин-изья-хасад

Перевод Крачковского

- (1) Скажи: «Прибегаю я к Господу рассвета
- (2) От зла того, что он сотворил,
- (3) От зла мрака, когда он покрыл,
- (4) от зла дующих на узлы,
- (5) от зла завистника, когда он завидовал!»

Сура ан-Нас

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

﴿٤﴾ الَّذِي يُوسَسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

Транскрипция

1. куль-а'уузу-бираббин-нааас
2. мяликин-нааас
3. иляяһин-нааас
4. минн-шарриль-васваасиль-ханнааас
5. аллязии-йувасвису-фии-судуурин-нааас
6. миналь-джин-нати-ван-нааас

Перевод Крачковского

- (1) Скажи: «Прибегаю к Господу людей,
- (2) Царю людей,
- (3) Богу людей,
- (4) От зла наущателя скрывающегося,
- (5) который наущает груди людей,
- (6) от джиннов и людей!»

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Русский язык».

Экзамен проводится в форме диктанта.

Раздел 1. Значение слова, его формальный и звуковой состав

Фонетика. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Безударные гласные, их правописание. (Проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные).

Лексика. Понятие о лексике. Значение слова. (Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Словарное богатство русского языка. (Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.). Понятие об устойчивых словосочетаниях. (Фразеологизмы. Крылатые слова).

Словообразование. Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о-а и е-и в корнях. Буквы с и о после шипящих и ц. Правописание приставок. (Приставки раз/роз, при/пре. Правописание на стыке приставки и последующей части слова). Сложные слова и их правописание.

Раздел 2. Морфология и орфография

Морфологию как раздел грамматики изучает части речи, а каждая часть речи, как известно, имеет свои особенности. Морфология тесно связана с орфографией, а именно с правилами написания окончаний и суффиксов. Для того чтобы не делать ошибок в написании слов той или иной части речи, необходимо хорошо знать не только орфографические правила, но и

теоретический материал.

Имя существительное.

Имя существительное и его грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена. Род. (Определение рода существительного по сочетаемости с зависимыми словами. Род заимствованных слов. Род сложносокращенных слов). Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. (Зависимость правописания от склонения.) Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное и его грамматические признаки.

Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтетическая (простая) и аналитическая (сложная) формы. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные и порядковые. (Особенности склонения, словообразования, различия в значении). Правописание числительных, (Склонение всех частей сложных и составных числительных. Слитное и раздельное написание).

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание. Сходство и различия склонения местоимений и прилагательных. Начальная н в местоимении 3-го лица. Начальное не -/ни - неопределенных и отрицательных местоимений. Аффиксы кое-, -то, - либо, -нибудь. Правописание местоимений с предлогами.

Глагол и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Наклонения (набор грамматических форм глагола в зависимости от наклонения). Времена глагола. Спряжение глагола в настоящем и будущем времени, (Первое и второе спряжения. Разноспрягаемые глаголы.) Прошедшее время. Употребление буквы ь в

глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов. Не с глаголом. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастия. Суффиксы деепричастий. Не с причастиями и деепричастиями.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий. (Гласные на конце наречий. Наречия на шипящие. Отрицательные наречия. Слитное и дефисное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний),

Служебные части речи.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов. (Слитное, дефисное и раздельное написание производных предлогов).

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и употребление в речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные, неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания

при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения.

Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Пример письменного задания (диктанта)

Спасское-Лутовиново

Рослые современные здания, шумная асфальтированная улица, изобретательно убранные витрины многолюдных магазинов, душный запах бензина и прогретого асфальта — всё это остается позади. Спасское-Лутовиново — родовая вотчина Тургенева. И каменные ворота, забитые ветхими досками, и каменная же калитка, ведущая в переулок, и осевший каретный сарай рядом с барской баней — всё это хранит память, тревожит воображение, напоминает. Парк издали не отличишь от степных перелесков. Здесь собрано в одном месте всё лучшее, что может расти в чернозёмной полустепной России. Липы, рябины, тополя, жимолость, берёзы, яблони — всё перемешалось в этом парке. Зелень, вода в прудах, птичий гомон, деревенские песни, охота — это был мир, родивший Тургенева.

Своё гнездо Спасское-Лутовиново писатель берёт, сюда возвращался после скитаний, писал, охотился. "Соловьи, запах соломы и берёзовых почек, солнце и лужи на дороге — вот чего жаждет моя душа!" - писал он.

Не всё в парке помнит Тургенева. Деревья умирают так же, как и люди. Но липовые аллеи, конечно помнят. И старые косматые ели, верхушки которых видишь с московской дороги, тоже помнят.

Число нынешних гостей сюда измеряется тысячами. Одним радость сфотографироваться у "тургеневского дуба", другие хотят побывать наедине в глухих уголках парка, где пахнет сыростью, где на солнечных листьях растёт земляника, где встретишь птичье гнездо и вечером услышишь знаменитого певца — курского соловья.

Лесное озеро

Прежде чем попасть в высокий зубчатый лес, который четко обозначился за околицей небольшой деревеньки, пришлось пересечь несколько лугов и полей. Местные жители называли этот зеленый массив Дюковым бором.

Хорошо утоптанная тропинка приведет путешественника по этому бору к живописному болоту, образовавшемуся, по-видимому, из лесной речонки. Яркая камышовая зелень растет здесь попеременно с белыми облаками цветущего дягиля, распространяющего вокруг себя неповторимый речной аромат. Заросли кудрявого ивняка, сплотившегося на берегу, как бы сдерживали напор густого темного бора.

Над болотцем — дощатая лава (так называют на севере пешеходный мостик через реку, болото, озерцо). Шириной доски в три, она уходит в даль, темно-зеленую, блестящую от падающих лучей солнца, таинственно-прекрасную. Вдали лава как бы суживается от расстояния и теряется в прибрежном густом кустарнике на противоположном берегу. С одной стороны к лаве приделаны бревенчатые перила, чтобы держаться при переходе. Длина лавы никак не меньше ста - ста пятидесяти метров.

Когда зайдешь на середину ее, направо и налево открываются живописные виды заболоченной речонки. Кое-где виднеются брошенные в яркую зелень черные зеркальца воды. Там цветут желтые кувшинки и белые водяные лилии. Скорей всего речушка еще сохраняет свою текучесть и пробирается сквозь плотную зелень незаметными струйками.

Как только кончилась лава, тропинка поднялась на безлесный пригорок и, устремившись по нему наискось влево, привела к единственному крашен-

ному в зеленый цвет домишку неведомой лесной деревеньки. (По В. Солоухину)

Список литературы

Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. - М.: Просвещение, 2007.

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения. - СПб.: Неолит, 2002.

Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. - М.: Просвещение, 1996.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. - М.: Владос, 2000.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: «Просвещение», 2005 г. и сл.

Качалкин А.Н. Самоучитель по русскому языку. М., 2001.

Ковалевская Е.Г. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами /Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. - СПб: Паритет, 2000.

Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М: АЙРИС-ПРЕСС, 2005.

Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку: Для поступающих в вузы /Розенталь Д.Э.-М.: Новая волна, 1999

Розенталь Д.Э. Русский язык без репетитора. - М.: Столетие, 1997.

Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2003 г. и сл.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. -М., 2001.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Прописная или строчная? - М.: Оникс 21 век, 2002.

Серова М. Б. Русский язык в схемах, таблицах и комментариях к ним : Орфография: Пособие для поступающих в вузы /М. Б. Серова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002.