Мусульманская религиозная организация
«Образовательная организация высшего образования
«Казанский исламский университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«29» 03 2021 г. протокол № 2/21/УС
Председатель Ученого совета,
ректор КИУ
_____
«29» 03 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 г.

МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Казань - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах..... 7
2.2. Содержание образовательных программ..... 9
2.3. Качество подготовки обучающихся..... 12
2.4. Востребованность выпускников..... 17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ..... 19
2.6. Качество кадрового обеспечения 21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 24
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 43
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 46
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 55
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ……57

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 (с изменениями дополнениями от 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом ректора МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 01.03.2021 г., № 190 «О проведении самообследования МРО ООВО «Казанский исламский университет» в 2020-2021 учебном году, было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Нургалеев Р.М., проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии МРО ООВО «Казанский исламский университет».
3. Юсупов Р.Р. декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет», секретарь комиссии.
4. Шагавиев Д. А., заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
5. Адыгамов Р.К., заведующий кафедрой арабского языка и гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
6. Закиров Р. Р., научный сотрудник МРО ООВО «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МРО ООВО «Казанский исламский

университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителями университета являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организацией исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен

автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Совет учредителей. В состав учредителей входят руководители организаций – учредителей университета. Общая численность Совета учредителей – не более 2 человек.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:

- принятие положения об Ученом совете университета;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение

Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» реализуется высшее образование – бакалавриат и среднее профессиональное религиозное образование.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Исламские науки	бакалавр	очная	4 года
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Коранические науки	бакалавр	очная	4 года
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавр	заочная / очно-заочная	5 лет
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Имам хатыйб, преподаватель основ ислама	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	3 года

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 526 человек, в том числе по очной форме обучения – 98, очно-заочной – 77, заочной – 314, по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий - 37. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.

Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения

Динамика изменения численности контингента студентов за три года по всем формам обучения представлена на Диаграмме 2.

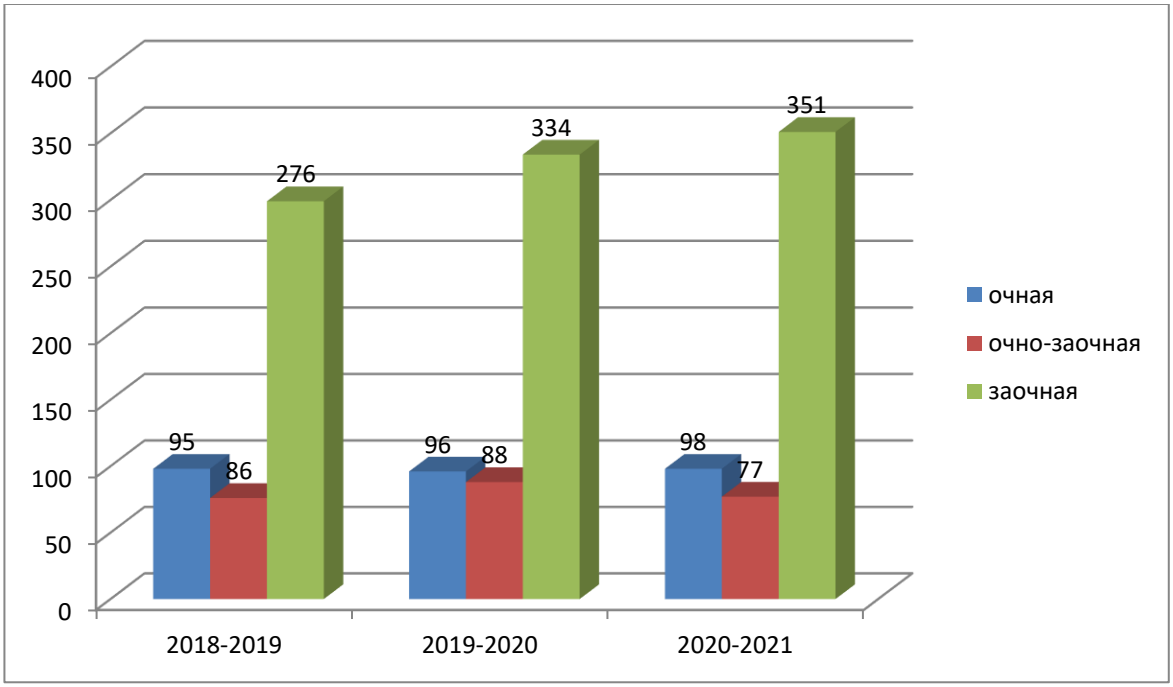

Диаграмма 2. Динамика изменения численности контингента

Согласно диаграмме численность студентов очно-заочной формы за последние три года изменяется волнообразно, вначале наблюдается рост, затем небольшой спад. По очной форме наблюдается небольшой подъем на 2 %. Численность контингента студентов заочной формы обучения неизменно растет вверх. За последние три года она увеличилась на 27,17 %.

В 2020 г. зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний,

проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Динамика приема абитуриентов по всем формам обучения за последние три года представлена в Диаграмме 3

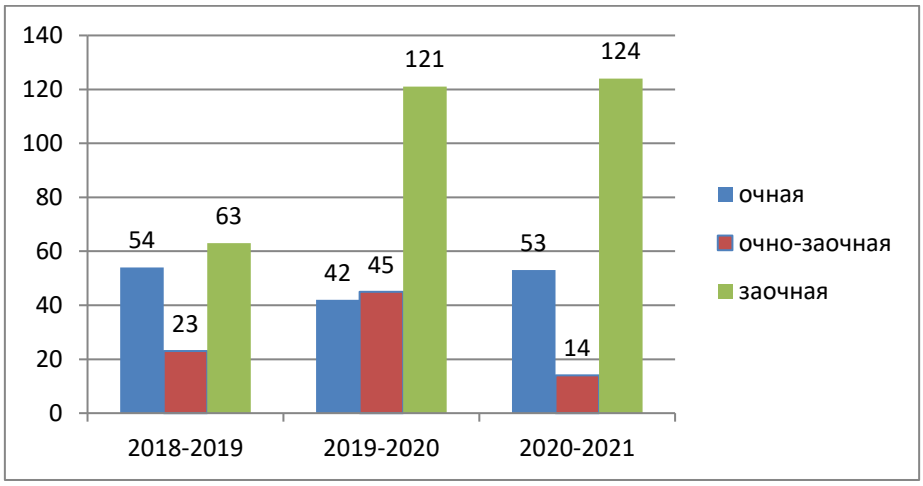

Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

Прием на очную и очно-заочную формы не стабилен, скачкообразен: по очной форме вначале наблюдается спад на 22,2 % , а потом подъем на 26,2 %. По очно-заочной форме вначале наблюдается подъём, а потом спад. По заочной форме обучения согласно диаграмме виден резкий рост количества абитуриентов и стабилизация уровня за последние два года.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема.В рабочих учебных планах трудоемкость

отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные, - дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный МРО ООВО «Казанский исламский университет» перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
– примерную тематику рефератов и т. п.
– иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам и междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам.

Качество подготовки обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Таблица 2. Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся*

№пп	Наименование направления	Курс	форма обучения	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1	ПСиРПРО,ИН	1	очн.	96,30	92,59
2	ПСиРПРО,ИН	2	очн.	87,50	43,75
3	ПСиРПРО,ИН	3	очн.	100,00	87,50
4	ПСиРПРО,ИН	4	очн.	100,00	88,89
5	ПСиРПРО,КН	1	очн.	90,00	80,00
6	ПСиРПРО,КН	2	очн.	85,71	0,00
7	ПСиРПРО,КН	3	очн.	90,91	90,91
8	ПСиРПРО,КН	4	очн.	50,00	50,00
9	ПСиРПРО	1м	заочн.	76,19	76,19

10	ПСиРПРО	1ж	заочн.	92,00	92,00
11	ПСиРПРО	2м	заочн.	77,78	77,78
12	ПСиРПРО	2ж	заочн.	93,75	93,75
13	ПСиРПРО	3м	заочн.	100,00	96,00
14	ПСиРПРО	3ж	заочн.	100,00	89,47
15	ПСиРПРО	4м	заочн.	95,92	36,73
16	ПСиРПРО	4ж	заочн.	96,15	96,15
17	ПСиРПРО	5м	заочн.	94,12	94,12
18	ПСиРПРО	5ж	заочн.	100,00	100,00
19	ПСиРПРО	1	вечер.	76,92	69,23
20	ПСиРПРО	2м	вечер.	100,00	100,00
21	ПСиРПРО	2ж	вечер.	100,00	100,00
22	ПСиРПРО	3	вечер.	100,00	100,00
23	ПСиРПРО	4	вечер.	80,00	80,00
24	ПСиРПРО	5	вечер.	100,00	80,00

* по итогам зимней сессии

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам неоднозначна и меняется от 50% у студентов 4 курса профиля Коранические науки до 100 % у студентов старших курсов профиля Исламские науки.

Качественная успеваемость также различна. У студентов 2 курса профиля Коранические науки она составляет 0 %, а у студентов 2 и 3 курсов очно-заочной формы обучения и студентов 5 курса заочной формы обучения 100%.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства науки и образования РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговые междисциплинарные экзамены по направлениям, реализуемому в МРО ООВО «Казанский исламский университет» проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговые междисциплинарные экзамены показали, что вопросы и билеты экзаменов, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2019-2020 уч. год представлены в таблицах 3.1-3.3.

Таблица 3.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по исламским наукам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	**16**	**9**	**5**	**2**	**-**	4,4
заочная	**53**	**31**	**17**	**4**	**1**	4,5
очно-заочная	**6**	**-**	**2**	**4**	**-**	3,3
Итого	**75**	**40**	**24**	**10**	**1**	4,1

Таблица 3.2 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по правовым дисциплинам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	**16**	**12**	**2**	**2**	**-**	4,6
заочная	**53**	**27**	**22**	**4**	**-**	4,4
очно-заочная	**6**	**-**	**4**	**2**	**-**	3,7
Итого	**75**	**39**	**28**	**8**	**-**	4,2

Таблица 3.3 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Коранические науки.

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	4,7
Итого	**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	4,7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2019-2020 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	**16**	**4**	**11**	**1**	**-**	4,2
заочная	**53**	**32**	**18**	**2**	**1**	4,5
очно-заочная	**6**	**1**	**4**	**1**	**-**	3,5
Итого	**75**	**37**	**33**	**4**	**1**	4,1

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговых междисциплинарных экзаменах по образовательной программе средний балл составляет 4,2. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составляет 4,1.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для

устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающей кафедре. Усилен контроль со стороны выпускающей кафедры и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
Данные по выпуску 2020 года

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	19	человек
в вузе	1	человек
в другие организации	5	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	12	человек
Не трудоустроены	1	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 6. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	

Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	6	человек
в вузе	3	человек
в другие организации	2	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Не трудоустроены	1	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 7. Данные о трудоустройстве выпускников заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	52	человек
в вузе	2	человек
в другие организации	24	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	10	человек
Не трудоустроены	16	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

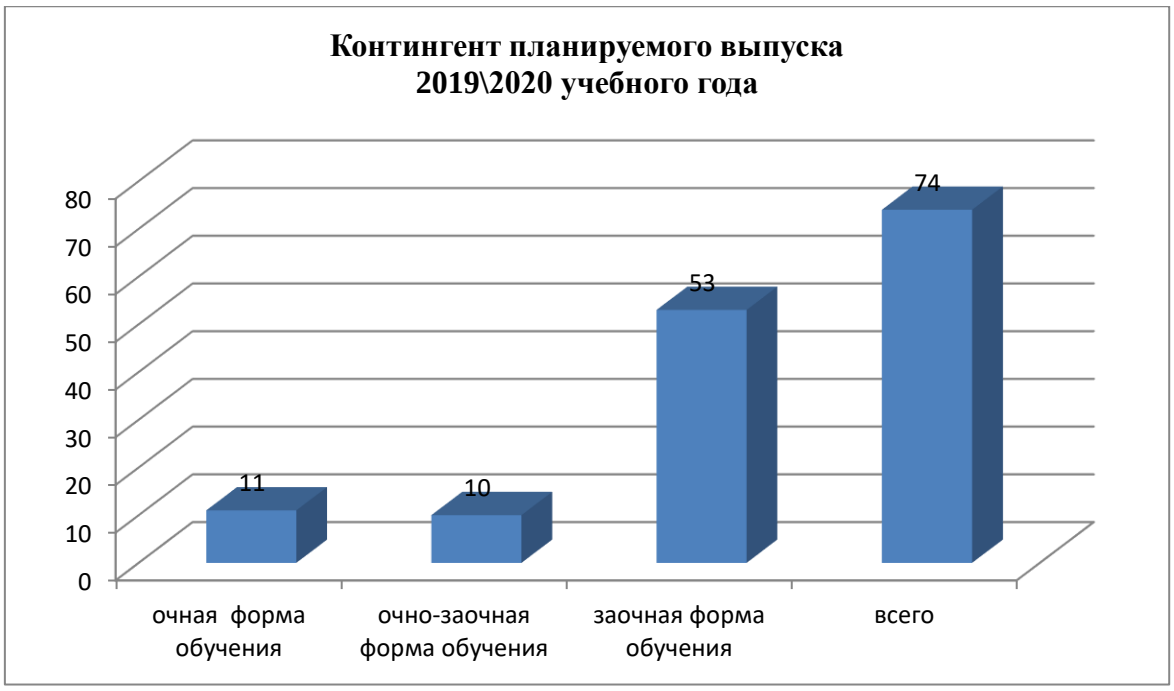

Диаграмма 4. Планируемый выпуск 2021 г.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами дисциплин.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению о рабочей программе дисциплин в рабочие программы дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Наличие у МРО ООВО «Казанский исламский университет» электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 19.11.2014 №1004-эбс, заключенным между Казанским исламским университетом и ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» по вопросу оказания услуг по предоставлению доступа к ЭБС, определению общих правил подключения и использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM для 500 пользователей, являющихся студентами и сотрудниками МРО ООВО «Казанский исламский университет».

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Кроме того, осуществляется подписка на различные газеты, такие как Независимая Газета, Учительская газета, Шахри Казан, Zaman и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 46 человека. Из них:

- штатные педагогические работники – 24 человека (58 %);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 22 человека (42 %);

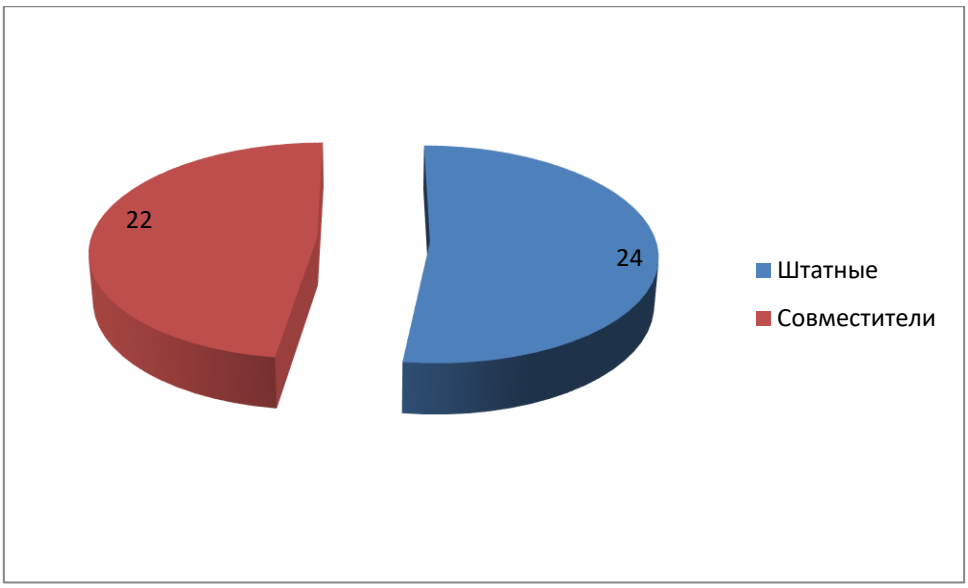

Диаграмма 5. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 11 человек (24 %). Все педагогические работники имеют высшее образование.

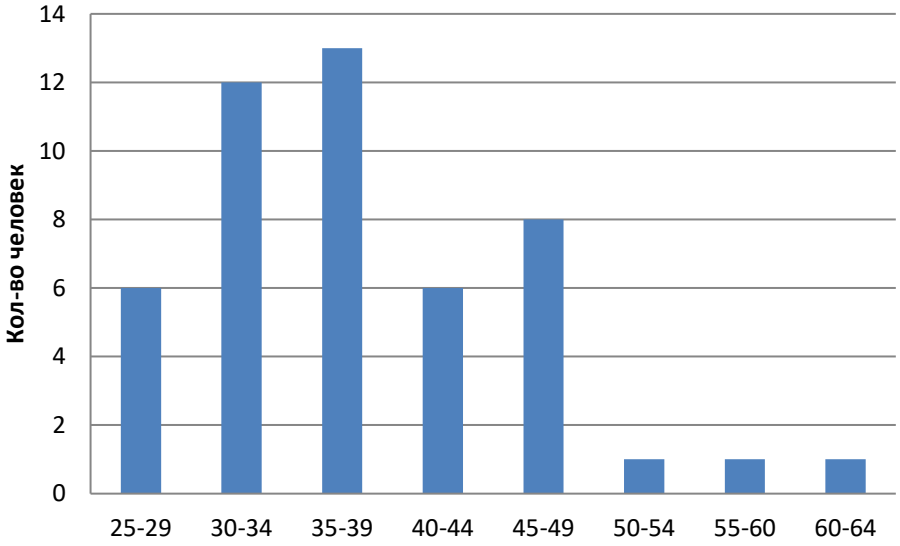

Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 37 лет. Доля молодых преподавателей составляет 37,5%.

За отчетный период 62,5% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;

- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной остепененности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИУ

1. Ислам в России.
2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.

Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

1. История ислама в России.
2. Татарское богословское наследие.
3. Сравнительная теология.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС КИУ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объ-ем п.л.	Издатель
1	2020	Шагавиев Д.А.	«Исламские течения и группы»	Учебное пособие	-	2000	19,5	Казань: Хузур
2.	2020	Юсупов Р.Р.	«Исламда әхлак һәм әдәп»	Учебное пособие	-	800	11	Казань

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Адыгамов Р.К.	«Основные проблемы и особенности мусульманской богослужебной практики в современной России»	100	0,7	Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире. Сборник материалов международной научной конференции. 2020. – С. 455-464.
2.	2020	Абдулин О.М.	«Влияние традиций ислама на физическое развитие и воспитание»	100	0,3	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 6-10.
3.	2020	Галявиева Г.А.	«Модель концепции духовно-нравственного воспитания детей с учетом этнонациональных традиций Республики Татарстан»	100	0,3	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 47-51.
4.	2020	Сабиров Н.Р.	«Тарикат накшбандия: возникновение и развитие»	100	0,2	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве

						современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 123-126.
5.	2020	Сабиров Н.Р.	«Татар дин галиме Әхмәдвәли хәзрәт Рәхиминең хәдисләр җыентыгы»	100	0,1	Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. – Казань: Бриг, 2020. – 192 с. – С. 127-129.
6.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Прусская дипломатия и Елизавета Петровна: выбор супруги для великого князя Петра Федоровича»	500	0,3	Тамбов: Манускрипт. Грамота, 2020. Том 13. Выпуск 7. – С. 48-52.
7.	2020	Шагавиев Д.А.	«The ahl al-sunnah wa-l-jama‘ah and the Grozny fatwa»	100	1,8	The Concept of Traditional Islam in Modern Islamic Discourse in Russia. Book copyright. Edited by Renat Bekkin. Sarajevo, 2020. – С. 57-86.
8.	2020	Шагавиев Д.А.	«Понимание термина «умма» в хадисе о расколе (аль-ифтирак) и влияние этого на значение «спасенной группы» (аль-фирка ан-наджийа)»	100	0,4	I Международный форум «Богословское наследие мусульман России». Материалы научно-практических конференций форума. Составители: Д.М. Абдрахманов [и др.]. 2020. – С. 49-55.

б) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Адыгамов Р.К.	«Систематизация основных источников исламского права»	100	0,5	Исламоведение. 2020, Т. 11, № 1. – С. 5-12
2.	2020	Адыгамов Р.К.	«Татарские улемы об особенностях поста у мусульман Поволжья и северных регионов: вчера	100	0,7	Ислам в современном мире, 2020, 1. – С. 61-72

			и сегодня»			
3.	2020	Адыгамов Р.К.	«Исламское право в новейшее время»	100	0,9	Minbar. Islamic Studies. 2020; Т. 13, № 2. – С. 349-362
4.	2020	Адыгамов Р.К., Абдуррахман Х.Х.	««Йатимат ад-дахр фи фатауа ахл ал-‘аср» (Уникальное собрание фетв ученых нашего времени) и проблема его авторства»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies. 2020; 13 (4). – С. 924-936.
5.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Обсуждение проблем преподавания истории и общественных наук в журнале «Историк-марксист» за 1928 г.»	500	0,5	Современная наука: Актуальные проблемы и практики. Серия «Гуманитарные науки». – С.10-14. № 7, 2020 (Июль).
6.	2020	Тухватулин А.Х., Столяров А.М.	«Петр III и Отто фон Брюммер: ученик и воспитатель (оценка взаимоотношений)	500	0,3	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия «Гуманитарные науки». № 7/2, 2020. – С. 29-32.
7.	2020	Зиякаев Р.Ш.	«Совершение пятничной и праздничных молитв в Волго-Уральском регионе: взгляд Абу-н-Насра Курсави (1776–1812)»	500	0,5	Minbar. Islamic studies, 2020; Т. 13. № 3. – 750 с. – С. 690-700.
8.	2020	Шагавиев Д.А.	«Труды Шихабуддина Марджани по исламскому схоластическому богословию»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies, 2020. Т. 13. № 1. – С. 103-116.
9.	2020	Шагавиев Д.А. Идрисов Р.И.	«‘Ата-Аллах Курсави и его субкомментарий «Мухтасар аль-макаль»»	100	0,8	Minbar. Islamic Studies, 2020. Т. 13. № 3. – С. 676-689.

СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ СОТРУДНИКОВ КИУ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	**Звания и ФИО участников**	**Наименование доклада**	**Примечания**
I. Международные			
г. Москва, 24 сентября 2020 г., «Проблема интерпретации Сунны: многообразие подходов в исламском богословии»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Социально-экономические и политические проблемы мусульманской уммы через призму «Джавами ал-калим шэрхе» Р. Фахрутдина»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Международные Болгарские чтения «Исламское	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Проблема чистоты богословской традиции в татарском богословии	

богословское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и совре-менность»		конца XIX – начала XX века»	
г. Казань, 24 апреля 2020 г., «Роль информационно-цифровых технологий в преподавании истории в условиях пандемии в Азербайджане и в мире»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«К опыту преподавания дисциплины «История Татарстана и татарского народа» в онлайн-платформе Microsoft Teams»	
г. Казань, КФУ, 12-13 марта 2020 г., VII международный конгресс социологов тюркского мира «Евразия и глобальные социально-экономические изменения»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Формирование граж-данской и этнокультур-ной идентичности у будущих священнослу-жителей»	
г. Набережные Челны, 14 марта 2020 г., «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Тавассуль в трудах та-тарских богословов XIX – нач. XX вв.»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2020 г., IV Меж-дународные Болгарские чтения «Исламское богос-ловское наследие России и стран ближнего зарубежья: история и совре-менность»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Ибн-Абд-аль-Ваххаб и его призыв на материале книги «Вафиййат аль-асляф» Ш. Марджани»	
II. Всероссийские			
г. Болгар, БИА, 27-29 ок-тября 2020 г., IV чтения имени Ш. Марджани «Роль фетвотворческих институтов в урегулировании глобальных проблем: прошлое и настоя-щее»	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Методология выве-дения фетв между следо-ванием концептуальным целям шариата и строгой приверженностью мазха-бам»	
г. Болгар, БИА, 27-29 ок-тября 2020 г., IV чтения имени Ш. Марджани «Роль фетвотворческих институтов в урегулировании глобальных проблем: прошлое и настоя-щее»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Эклектика (тальфик) в исламском праве: совре-менные попытки переос-мысления методов му-сульманского право-творчества»	
III. Региональные			
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, февраль 2020 г., «Итоговая конференция»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословские источни-ки «Мустафад…» Ш. Марджани»	
г. Казань, 10 сентября 2020 г.,	Старший преподаватель	«Особенности препода-	

региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадса-дыка Иманкулый	Фаизов Р.Р.	вания дисциплины «Толкование Корана» на основе татарских тафсиров»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ, 1 октября 2020 г., IX Яку-повские чтения	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Оценка взглядов шейха Ибн-Таймиййа в книгах «Вафиййат аль-асляф» и «аль-‘Азб аль-фурат»»	
IV. Городские			
V. Внутривузовские			

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
II. Всероссийские			
III. Региональные			
г. Казань, 10 сентября 2020 г., региональная научно-практическая конференция «Традиции комментирования Корана у татар», посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммадса-дыка Иманкулый	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Особенности преподавания дисциплины «Толкование Корана» на основе татарских тафсиров»	
IV. Городские			
V. Внутривузовские			

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2020	Зиякаев Р.Ш.	«Совершение пятничной и праздничных молитв в Волго-Уральском регионе: взгляд Абу-н-Насра Кур-сави (1776–1812)»	500	0,5	Minbar. Islamic studies, 2020; Т. 13. № 3. – 750 с. – С. 690-700.

Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе:	**14**	человек
в вузе	**14**	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	**2**	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	**0**	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	**0**	человек
в иных организациях	**0**	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	**1**	человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ	**0**	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	**0**	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	**1**	человек

Форма 21

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе:	**2**	единиц	**30,5**
имеющие грифы УМО или НМС	**0**	единиц	**0**
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	**0**	единиц	**0**

Количество монографий	**0**	единиц	**0**
Количество электронных учебников и учебных пособий	**0**	единиц	**0**
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых факультетом		единиц	

Форма 21а

Данные об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Ти-раж	Объ-ем п.л.	Изда-тель
1	2020	Шагавиев Д.А.	«Исламские течения и группы»	Учебное пособие	-	2000	19,5	Казань: Хузур
2.	2020	Юсупов Р.Р.	«Исламда әхлак һәм әдәп»	Учебное пособие	-	800	11	Казань

Форма 23

Данные о научно-исследовательской деятельности факультета

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	1	единиц
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	13	единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	1693	единиц
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	3	единиц
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	14	единиц
Количество публикаций в РИНЦ	241	единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС	0	единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	0	единиц
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	0	единиц
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	0	%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	0	тыс.руб.
Количество лицензионных соглашений	0	шт.
Количество грантов за отчетный период	0	единиц

Форма 23а

Данные о деятельности по научным направлениям факультета

Ислам в России. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.

Ведущие ученые (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	аспирантами	докторантами	**к.н.**	**д.н.**			
Мухаметшин Р.М. (доктор политических наук, профессор, ректор КИУ)								**12**	

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В КИУ

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Выработка общих критериев проведения конкурсов Корана»	Круглый стол	06.03.2020	30
2.	«Методика и практические инструменты дистанционного обучения»	Семинар	20.05.2020	60
3.	«Традиции комментирования Корана у татар»	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 150-ти летию со дня рождения Мухаммад-садыка Иманкулый	10.09 2020	50
4.	«IX Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	01.10.2020	50
5.	«X Саматовские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	15.10.2020	30
6.	«Теология традиционных	Международный	21.20.2020 –	700

	религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	симпозиум	24.10.2020	

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ КИУ

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Адаптированный перевод с аварского языка книги «Жизнь и творчество выдающегося богослова суфийского шейха Мухаммада сына Саадухаджи из Батлуха»
2.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Пасиевой О.В., Ибрагимовой М.М. «Современные технологии обучения арабскому языку и исламским дисциплинам»
3.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Хрестоматия Дадахаева М.А. «Подготовка и издание сборника пятничных проповедей»
4.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. «Религиозное реформаторство в России (джадидизм) во второй половине XIX – начале XX вв. и религиозно-философские воззрения реформаторов»
5.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Мурзаева А.М. «Основы проповеднической деятельности»
6.	Адыгамов Р.К.	Рецензирование	Учебное пособие Полосина В.С. «Исламская сравнительная теология»
7.	Замалиева Г.Х.	Рецензирование	Учебно-методический комплекс «Исламская экономика» Учебно-методический комплекс «Фикх мусульманских меньшинств» Учебно-методический комплекс «Мусульманское реформаторство» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Иман)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Усуль ад-Дин)» Учебно-методический комплекс

			«Хадисоведение (Ритуальное омовение)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Намаз)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Хадж)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Пост)» Учебно-методический комплекс «Хадисоведение (Курбан)»
8.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Практикум «Социальная доктрина российских мусульман: актуальные вопросы дискурса»
9.	Тухватулин А.Х.	Рецензирование	Учебное пособие Полосина В.С. «Исламская сравнительная теология»
10.	Зиякаев Р.Ш.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Магомедова М.И., Абдурахманова А.И. «Основы перевода религиозной терминологии»
11.	Зиякаев Р.Ш.	Рецензирование	Учебное пособие Ибрагимова И.Д., Магомедова М.И., Абдурахманова А.И., Арзуманян А.А. «Арабский язык в религиозной сфере»
12.	Нургалеев Р.М.	Рецензирование	Перевод с турецкого языка книги Ибрагима Мараша «Религиозное обновление в тюркском мире»
13.	Нургалеев Р.М.	Рецензирование	Практикум Мухаммада Аймана аз-Захрави «Индуктивные методы аргументации и их роль в исламском законотворчестве»
14.	Нургалеев Р.М.	Рецензирование	Хрестоматия Магомедова М.И., Магомедовой П.М., Шихачева А.М. «Исламское право (для самостоятельной работы)»
15.	Сабиров Н.Р.	Научное редактирование	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Вторые Маскаринские чтения»
16.	Сабиров Н.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Акаева В.Х., Денильханова С.А. «Суфизм на Северном Кавказе»
17.	Сабиров Н.Р.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. Религиозное реформаторство в России (джадидизм) во второй половине XIX-начале XX вв. и религиозно-философские воззрения реформаторов

18.	Сибгатулин Р.М.	Рецензирование	Учебное пособие Магомедсалихова Х.Г. «Сравнительное религиоведение»
19.	Шагавиев Д.А.	Рецензирование	Перевод книги Абу Абдуллы Мухаммада Ар-Рази «Сияние истин. Толкование имен и атрибутов Всевышнего Аллаха: ч. I. Толкование имен и атрибутов Всевышнего Аллаха» (автор – Нафиков Д.А.)
20.	Шагавиев Д.А.	Рецензирование	Учебное пособие Суяргулова Р.Р. «Введение в «историю мазхабов». Мусульманские мазхабы и течения»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ КИУ

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
2.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Журналистика	«Основы медиаграмотности в религиозной сфере»	г. Казань, РИИ	16 сентября – 12 ноября 2020 г. (72 ч.)
3.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Современные образовательные технологии	«Альтернативное образование»	г. Москва	2020 г. (72 ч.)
4.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Электронные ресурсы	«Работа в электронной образовательной среде»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
5.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

					информационной образовательной среде ВУЗа»		
6.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор кораничес-ких текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
7.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык: стилистический разбор кораничес-ких текстов»	г. Казань, РИИ	21 сентября – 9 октября 2020 г. (72 ч.)
8.	Тухватулин А.Х.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
9.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Принципы и методика обучения иностранцев арабскому языку»	г. Стамбул (Турция), Академия Стамбула	Январь ‘2020 г. (30 ч.)
10.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Личный статус»	г. Казань, КФУ	23-27 октября 2020 г.
11.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г. Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
12.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Методика преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	Ноябрь 2020 г. (36 ч.)
13.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

					информационной образовательной среде ВУЗа»		
14.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2020 г. (72 ч.)
15.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
16.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламский шариат	«Современные вопросы исламского права: личный статус»	г. Казань, РИИ	2020 г. (36 ч.)
17.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2-7 ноября 2020 г. (36 ч.)
18.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
19.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Педагогика и психология»	г. Казань, КФУ	2020 г. (18 ч.)
20.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Религиозная практика мусульманина»	г. Казань, РИИ	19-22 октября 2020 г.
21.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Личный	г. Казань, КФУ	23-27 октября 2020 г.

					статус»		
22.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
23.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Современные вопросы исламского права	«Религиозная практика мусульманина»	г. Казань, РИИ	19-22 октября 2020 г. (36 ч.)
24.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г. Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
25.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Корановедение	«Толкование Корана: прошлое и настоящее»	г. Казань, РИИ	2-7 ноября 2020 г. (36 ч.)
26.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Информационные технологии	«Передовые производственные технологии»	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	14 сентября – 15 октября 2020 г. (150 ч.)
27.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПП	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г. Казань, РИИ	1-31 октября 2020 г. (72 ч.)
28.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г. Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
29.	Шакиров И.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

					среде ВУЗа»		
30.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Суннитская догматика»	г. Казань, РИИ	29 октября – 3 ноября 2020 г. (36 ч.)
31.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы исламского права: Религиозная практика мусульманина»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
32.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современ0 ные вопросы исламского права: Особенности издания фетв»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)
33.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Основы работы в электронно-информационной образовательной среде ВУЗа»	г. Казань, РИИ	2020 г. (18 ч.)

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ КИУ

1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ

а) Кандидатские диссертации

№	ФИО преподавателя	Штатный / совместитель	Название диссертации	Научный руководитель	Дата защиты	Вуз и совет защиты
1.						

а) Докторские диссертации

№	ФИО преподавателя	Штатный / совместитель	Название диссертации	Научный консультант	Дата защиты	Вуз и совет

						защиты

2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	**Статус диссертации**	**Тема диссертации**	**Предполагаемый срок представления**
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Проблемы исламского права в трудах татарских богословов конца 18 – начала 20 вв.»	2022
Камалов Р.Р.	Кандидатская	«Сравнительно-сопоставительный анализ пословиц в арабском, татарском и русском языках содержащих числительные»	2022
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX»	2022
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2022
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Вопросы наследия исламской догматики и доксографии у татар»	2022

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ СОТРУДНИКОВ КИУ

ФИО преподавателя	**Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)**	**Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ**	**h-индекс**	**Кол-во публикаций в Scopus / Web of Science**	**Кол-во цитирований в Scopus**	**Кол-во цитирований в Web of Science**
Адыгамов Р.К.	22 (21)	51 / 40	2	0	0	0
Мухаметшин Р.М.	52 (36)	1641 / 1378	12	3 / 2	8	1
Тухватулин А.Х.	23 (21)	26 / 26	3	10 / 1	5	0
Файзуллин Г.Г.	110 (110)	183 / 174	5	0	0	0
Шагавиев Д.А.	34 (32)	79 / 75	2	1 /	0	0
5 чел.	241 (220)	1980 / 1693	5 чел.	14 / 3	13	1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КИУ

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Международные	6	2	4
Всероссийские	2	2	0
Региональные	3	2	1
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	11	6	5

2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	РД	АЯиГД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0 / 2 (30,5)	0 / 2 (30,5)	0
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	8 (4,1)	2 (2,2)	6 (1,9)
Статьи в сборниках ВАК	9 (5,8)	3 (2,1)	6 (3,7)
Статьи в прочих сборниках	0	0	0
ВСЕГО	19 (40,4)	7 (34,8)	12 (5,6)

3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	2	1	1
Докторские	3	1	2
ВСЕГО	5	2	3

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	РД	АЯиГД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	14	8	6

6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:

	КИУ	РД	АЯиГД

ВСЕГО	0	0	0

7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Оппонирование диссертаций	0	0	0
Рецензирование работ	19	10	9
Редактирование работ	1	1	0
ВСЕГО	20	11	9

8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Конференции	4	1	0
Круглые столы	1	1	0
Семинары	1	0	0
ВСЕГО	6	2	0

9. НИРС:

Виды деятельности	**КИУ**	**РД**	**АЯиГД**
Студенческие конференции	0	0	0
Доклады студентов на конференциях	0	0	0
Публикации студентов	0	0	0

10. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Международные	0	0	0
Всероссийские	0	0	0
Региональные	1	1	0
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	1	1	0

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	0	0	0
Статьи в сборниках ВАК	1 (0,5)	1 (0,5)	0

Статьи в прочих сборниках	0	0	0
ВСЕГО	1 (0,5)	1 (0,5)	0

ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	**РД**	**АЯиГД**
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	3	2	1

11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:

ВСЕГО	**НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**
0	0

Важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи является научно-исследовательская работа студентов. Включение студентов в НИР преподавателей способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в ежегодной конференции студентов МРО ООВО «Казанский исламский университет» и в других конференциях различного уровня;
- публикации научных статей, тезисов докладов;
- участие в конкурсах НИР, олимпиадах.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды международного сотрудничества	Информация
1.	Учебная деятельность	На сегодняшний день в университете обучаются: 1) по очной форме обучения 3 иностранца 2) по заочной форме обучения: 1 иностранец 3) по очно-заочной форме обучения 1 иностранец
2.	Академическая мобильность студентов	1) 23-30 июля 2020 г. – студенты КИУ принимали участие в летней школе по исламским наукам при Болгарской исламской академии. Занятия проводились в режиме онлайн. 2) С 19 октября по 28 ноября 2020 г. студенты КИУ принимали участие в качестве вольнослушателей в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 8 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личный статус», «Суннитская догматика», «Толкование Корана: прошлое и настоящее», «Особенности издания фетв», «Халяль-индустрия», «Имущественные отношения», «Особенности преподавания арабского языка». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии. 3) 2 декабря 2020 г. студенты КИУ прослушали лекцию Али Рашида Аль Нуайми – председателя правления Всемирного совета мусульманских сообществ, который прибыл с официальным визитом в КИУ из ОАЭ. Лекция была посвящена толерантным отношениям в обществе.
3.	Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава	1) 3-5 марта 2020 г. Ректор КИУ принял участие в Международной конференции «Имам Абу Мансур Матуриди и учение Матуриди: прошлое и настоящее». 2) 12 августа 2020 г. Ректор КИУ дистанционно провел лекцию для слушателей Международной исламской академии Узбекистана. Тема лекции: Джадидизм и мусульманское реформаторство в истории Ислама в России. 3) С 19 октября по 28 ноября 2020 г. часть профессорско-преподавательского состава КИУ принимала участие в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 8 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личный статус», «Суннитская догматика», «Толкование Корана: прошлое и настоящее», «Особенности издания фетв», «Халяль-индустрия», «Имущественные отношения», «Особенности преподавания арабского языка». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

		4) 21-22 октября 2020 г. профессорско-преподавательский состав КИУ принял активное участие в Форуме преподавателей мусульманских образовательных организаций, проходившем в г. Казани. 5) 22-23 октября 2020 г. профессорско-преподавательский состав КИУ принял активное участие в Международном симпозиуме «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России», проходившем в г. Казани. Модератором пленарного заседания выступил ректор КИУ. 6) 16 ноября 2020 г. ректор КИУ провел встречу с муфтием Абу-Даби шейхом Мухаммадом Аслямом. Ректор поблагодарил муфтия за проведение лекций в рамках курсов повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». 7) 26 ноября 2020 г. ректор КИУ принял участие в Международной научно-практической конференции «Духовное наследие богословов в контексте проблем XXI века». Конференция организована Дагестанским гуманитарным институтом совместно с Фондом поддержки исламской культуры, науки и образования. Мероприятие прошло в очно-заочном формате с применением современных технологий. Рафик Мухаметшович выступил дистанционно в рамках пленарного заседания конференции. 8) 2 декабря 2020 г. КИУ посетил Али Рашид Аль Нуайми — председатель правления Всемирного совета мусульманских сообществ. В ходе визита он встретился с ректором КИУ и ознакомился с деятельностью вуза. Рафик Мухаметшин рассказал о направлениях подготовки, осуществляющихся в КИУ, ознакомил с просветительскими проектами, проводимыми университетом. В свою очередь, Али Рашид Аль Нуайми подробно описал деятельность Всемирного совета мусульманских сообществ. Также стороны обсудили вопрос взаимного сотрудничества в сфере образования. 9) 24 декабря 2020 г. КИУ посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Йеменской Республики в России Ахмед Салем Аль-Вахейши. В университете господин посол ознакомился с библиотекой, Центром арабской каллиграфии, Музеем исламского образования татар и Центром электронного и дистанционного обучения, после чего состоялась встреча с ректором КИУ Рафиком Мухаметшиным. 10) 25 марта 2021 г. КИУ посетил Генеральный консул Республики Узбекистан Фариддин Бадриддинович Насриев. В ходе визита высокий гость ознакомился с университетом и встретился с ректором Рафиком Мухаметшиным. Ректор КИУ подробно рассказал об университете, направлениях подготовки и опыте работы с иностранными партнерами. Со своей стороны, господин

		Насриев пригласил Рафика Мухаметшина на презентаци «зиярат» туров в Узбекистан, которые будут интересны мусульманам Татарстана.
4.	Сотрудничество с зарубежными организациями	На сегодняшний день КИУ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций: 1) Меморандум о взаимопонимании с Университетом «аль-Карауин» (Марокко) от 03.04.2014 г. 2) 17 июня 2014 года заключил меморандум с Университетом г. Маланг, Республика Индонезия. 3) 7 июля 2017 г. состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между КИУ и Исламским университетом им. Султана Шарифа Али (Бруней). 4) 10 мая 2018 год КИУ заключил соглашение о сотрудничестве с Тегеранским государственным университетом. 5) 5 июня 2018г. было подписано соглашение с Университетом Абдуль-Малик ас-Саади, Королевство Марокко. 6) 18 марта 2010г. был подписан меморандум о сотрудничестве в сфере науки и культуры с Исламским университетом «Аль-Фатх» (Сирия). 7) Договор о совместной деятельности с Всемирной организацией заучивания Корана (КСА) от 05.12.2006. 8) Меморандум о совместном научном сотрудничестве с Арабским университетом безопасности Наиф от 26.05.2012г. 9) Меморандум о взаимопонимании в области академического сотрудничества с Саудовской организацией по образовательным и воспитательным программам «Арабский язык для всех» от 15.10.2010 г. 10) Членство в Федерации университетов исламского мира при ИСЕСКО от 22.06.2009 г. 11) Меморандум о взаимопонимании с Всемирной ассамблеей исламской молодежи (КСА) от 29.09.2009 г. 12) Меморандум о сотрудничестве в сфере науки и культуры с Исламским университетом «Биляд аш-Шам» (Сирия) от 18.05.2016 13) Меморандум о сотрудничестве в сфере науки и культуры с Дамасским университетом (Сирия) от 18.05.2016

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете так, благодаря студенческому совету у студентов Казанского исламского университета появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен вуза.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск,

поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно- массовых мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно- нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;

Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей. Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь КИУ на состязаниях разного уровня. Студенты университета добились выдающихся спортивных достижений, занявши призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности стал «Календарный план воспитательной работы Казанского исламского университета на 2020-2021 учебный год».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета.

План воспитательной работы за 2020-2021 год был почти выполнен за исключением некоторых мероприятий, проведение которых было ограничено из-за мер по распространению коронавируса

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения	Количество студентов	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2020 года	150	Кураторы
2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2020 года	150	Кураторы
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		Кураторы
4.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	Осенью и весной	50	Кураторы
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Кураторы

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Кураторы, студенческий совет
7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	10	Кураторы, студенческий совет
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих совета.	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Кураторы, Студенческий совет
9.	Съемки блиц опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5	Кураторы, Студенческий совет
3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ				
10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы
11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2020 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2020»	1 октября 2020 года	80	Кураторы
13.	Посещение общежития	В течение года	120	Кураторы

	кураторами академических групп			
4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
14.	Выборы главы студенческого совета	15 декабря 2020 года	45	Кураторы, студенческий совет
15.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	9 сентября 2020 года	45	Кураторы, студенческий совет
16.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2020 года	15	Студенческий совет
17.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Кураторы, студенческий актив
18.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	-	Кураторы, студенческий совет
19.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года	-	Кураторы, студенческий совет
НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
20.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2020»	1 октября 2020 года	100	Кураторы, студенческий совет
21.	Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»	26 октября 2020 года	50	Кураторы
22.	Проведение «Маулида Ан-Наби» в детских домах	15 апреля 2021 года	25	Кураторы, студенческий совет
23.	День открытых дверей	12 декабря 2020 года	Онлайн	Кураторы, заведующие кафедр

24.	Фестиваль «Илаһи Моң»	28 марта 2021 года	150	Кураторы, студенческий совет
25.	Организация региональной конференции «Медиатолерантность – 2020»	3 ноября 2020 года	50	Кураторы
26.	Участие в международном симпозиуме по Теологии «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России»	22 – 23 октября 2020 года	10	Кураторы
27.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских организаций республики Татарстан	19 ноября 2020 год	10	Кураторы
28.	Проведение лекции на тему «Религия в истории человечества» (Лектор: Карибуллин Айдар Хазрат)	17 февраля 2021 год	40	Кураторы
29.	Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар» и их трансляция в ютуб канале «Муслим медиа»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	онлайн	Кураторы
30.	Проведение лекции на тему «Понятие нововведений в исламе» (Лектор: Шагавиев Саид Хазрат)	17 марта 2021 года	30	Кураторы
31.	Проведение лекции на тему «Происхождение Татар» (Лектор: Гарипов Наиль Камилевич)	3 марта 2021 года	40	Кураторы
32.	Проведение лекции на тему «Для чего нужна история?» (Лектор: Ренат Хабибуллин)	24 февраля 2021 года	35	Кураторы
33.	Курсы «Без Татарлар»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	250	Кураторы
34.	Организация и проведение тематических вечеров,	В течение года	100	Кураторы

	вечера-встречи с творческими людьми			
35.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	9 апреля	25	Кураторы, студенческий совет
36.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Ноябрь 2020 года, март 2021 года	100	Кураторы, студенческий совет
37.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Кураторы
38.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
6. ПРОФЕССИАНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
39.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2020 года	50	Кураторы, кураторы
40.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Кураторы, кураторы
41.	Участие студентов в учебном проекте «Яшълэр бистэсе»	С октября 2020 года по июнь 2021 года	25	Кураторы
42.	Привлечение студентов к проведению курсов «Без татарлар»	С 1.09.2020 - 30.12.2020 и с 1.02.2021 – 30.04.21	20	Кураторы
43.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	25 февраля 2021 года	50	Кураторы
44.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 12 апреля по 12 мая 2021 года	25	Кураторы
7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
45.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в КИУ	12 ноября 2020 года	80	Кураторы, студенческий совет
46.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	В течение года	100	Кураторы, кураторы
47.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
48.	Посещение Национального музея Республики Татарстан	31 марта 2021 года	5	Куратор
49.	Посещение литературного музея Габдуллы Тукая	18 ноября 2020 года	20	Куратор

50.	Посещение благотворительных ярмарок и участие в них	28 февраля, 6 декабря, 25 октября	3	Кураторы
51.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в КИУ»	15 декабря 2020 года, 20 февраль 2021 года	40	Кураторы, студенческий совет
52.	Посещение катка с активистами студенческого совета	14 декабря 2020 года	20	Кураторы, студенческий совет
53.	Квест «Тайны РИУ»	30 марта	35	Кураторы
54.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2021 года	20 – 35	Кураторы
55.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	14 октября 2020 года, 28 мая 2021 года	70	Кураторы
56.	Проведение «Литературного конкурса»	Май 2021 года	40	Кураторы
57.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	10 марта 2021 года	2	Кураторы
58.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Июнь 2021 года	50	Кураторы
8. ВОЛОНТЕРСТВО				
59.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	Октябрь 2020 года	15	Кураторы
60.	Посещение детских домов с развлекательной программой	Декабрь 2020 года, апрель 2021 года	50	Кураторы
61.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	5	Кураторы
62.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифтара»	Май	20	Кураторы
63.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Май	30	Кураторы
64.	Посещение приюта для нуждающихся людей	В течение года	8	Кураторы, студенческий

				совет
9. ГРАЖАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
65.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2020 года	Онлайн – 50	Кураторы
66.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2020 года	Онлайн – 35	Кураторы
67.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Кураторы, студенческий совет
10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ				
68.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2020 года	20	Кураторы
69.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2020 года	15	Кураторы
70.	Организация и проведение спортивных секций по борьбе «Вольного стиля», боксу, фитнеса	В течение всего года – 2 раза в неделю	20	Кураторы
71.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Кураторы
72.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2021 года	10	Кураторы

Воспитательная работа со студентами университета проводилась в соответствии с календарным планом, который выполнен не полностью из-за ограничений в связи введёнными мерами по распространению коронавирусной инфекции. Большая часть была выполнена, также студенты принимали участия в не запланированных в региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 72.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению

подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой РИИ (1 этаж);
- медицинского пункта РИИ (кабинет 122);
- спортивного зала РИИ (кабинет 110);
- общежития РИИ (4 этаж);
- компьютерного класса РИИ (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения РИИ (кабинет 207);
- библиотеки РИИ (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также МРО ООВО «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет лицензию №ЛО-16-01-002882 от 26.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2020 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Казанский исламский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в МРО ОО ВО КИУ организован оптимально, с учётов всех требований к учреждениям высшего образования.
4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям нормативных документов, ориентированных на подготовку конкурентоспособных выпускников.
5. В университете ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности и успешности.57