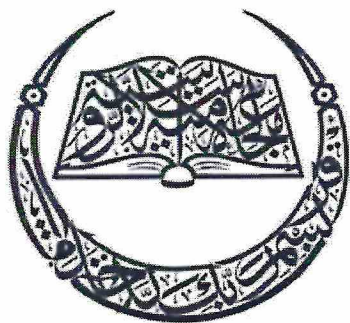


Мусульманская религиозная организация
«Образовательная организация высшего образования
«Казанский исламский университет»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«31» 03 2026 г. протокол № 3/26/У

Председатель Ученого совета,

ректор КИУ



2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год
МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Казань - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	8
2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	36
2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	74
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	82
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №955 «О утверждении показателей мониторинга системы образования» и приказом ректора МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 03.03.2026 г., № 395 «О проведении самообследования МРО ООВО «Казанский исламский университет» за 2025 год, было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом ректора № 395 от 3 марта 2026 года была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Гиззатуллин Р.А., проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии МРО ООВО «Казанский исламский университет».
3. Юсупов Р.Р. декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет», секретарь комиссии.
4. Шагавиев Д. А. заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».

5. Карибуллин А.А., заведующий кафедрой арабского языка и гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
6. Закиров Р. Р., научный сотрудник МРО ООВО «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МРО ООВО «Казанский исламский университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителем университета является: Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Управление Университетом осуществляет: учредитель - принявший решение об учреждении Организации, утвердивший ее устав, являющийся высшим органом управления, в порядке, установленном настоящим уставом. Решения принимаются учредителем Университета единолично. Основной функцией учредителя является, обеспечение соблюдения Организацией целей, для достижения которых она создана. Учредитель осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе. Учредитель Университета: вносит изменения и дополнения в Устав Университета; назначает ректора Университета и досрочно прекращает его полномочия; принимает решения о реорганизации и ликвидации Университета, назначает ликвидационную комиссию, утверждает ликвидационный баланс; проводит ревизию имущества и обязательств Университета перед составлением годовой бухгалтерской отчетности Университета; осуществляет финансирование и способствует реализации перспективных инициатив и нововведений, научных исследований, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ; содействует в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной техники, необходимой для учебного процесса и проведения научных исследований; содействует в улучшении социальной защиты обучающихся и работников Университета; содействует пропаганде

результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности Университета; содействует в осуществлении Университетом благотворительной деятельности; осуществляет другие полномочия, предусмотренные законодательством. Учредитель принимает решения по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решение Учредителя оформляется Решением, который подписывается им.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:

- принятие положения об Ученом совете университета;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета

считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректор назначается и освобождается от должности приказом ректора. Права и обязанности проректора определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректор издает распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректор, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» (далее – КИУ) реализуется высшее образование – бакалавриат и среднее профессиональное религиозное образование.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Исламские науки	бакалавр	очная	4 года
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Коранические науки	бакалавр	очная	4 года
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавр	заочная / очно-заочная	5 лет
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Имам хатыйб, преподаватель основ ислама	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	3 года

В КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в МРО ООВО «Казанский исламский университет», отвечают требованиям Образовательных стандартов

высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлены на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями религиозно-правовых (ханафитской или шафиитской) и богословских (матуридитской или ашаритской) школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Следует также отметить, что 25 сентября 2025 года представители Казанского исламского университета участвовали на расширенном заседании Учреждения «Совет по исламскому образованию». На заседании обсуждались вопросы совершенствования системы оценки эффективности деятельности исламского образования, об особенностях проведения мониторинга эффективности деятельности в 2025 году, о внесении изменений в единые стандарты высшего и среднего профессионального религиозного образования.

На данном мероприятии также утвердили предложенные правки в стандарт высшего религиозного образования уровня бакалавриат и позже разместили на официальном сайте СИО. Следует отметить, что сотрудники Казанского исламского университета участвовали в разработке/корректировке методических материалов - внесли изменения в методические материалы по реализации данного стандарта. Согласно ч.10 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МРО ООВО «Казанский исламский университет» утвердил предложенные методические материалы в качестве примерной образовательной программы у своего учредителя (Централизованная религиозная организация–Духовное управление мусульман Республики Татарстан) и только после этого приступил к разработке основных профессиональных образовательных программ.

В КИУ были разработаны, согласованы и утверждены в соответствии со стандартами следующие учебно-методические документы:

- основные профессиональные образовательные программы (описательная часть);

- учебные планы (очная, заочная и очно-заочная форма обучения), рабочие учебные планы (на все курсы);
- календарные графики (очная, заочная и очно-заочная форма обучения);
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации по всем формам обучения;
- аннотации к рабочим программам дисциплин.

Основные профессиональные образовательные программы одобрены Ученым советом КИУ №6/25/УС от 23.12.2025 (для приема с 2026 года).

Разработанные учебно-методические документы были размещены на официальном сайте КИУ в разделе «Образование».

Следует также отметить, что в КИУ проведение занятий в 2024-2025 учебном году для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения были организованы в соответствии утвержденными расписаниями.

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 569 человек, в том числе по очной форме обучения – 135, очно-заочной – 117, заочной – 317. А также по программе среднего профессионального религиозного образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий - 1221. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.

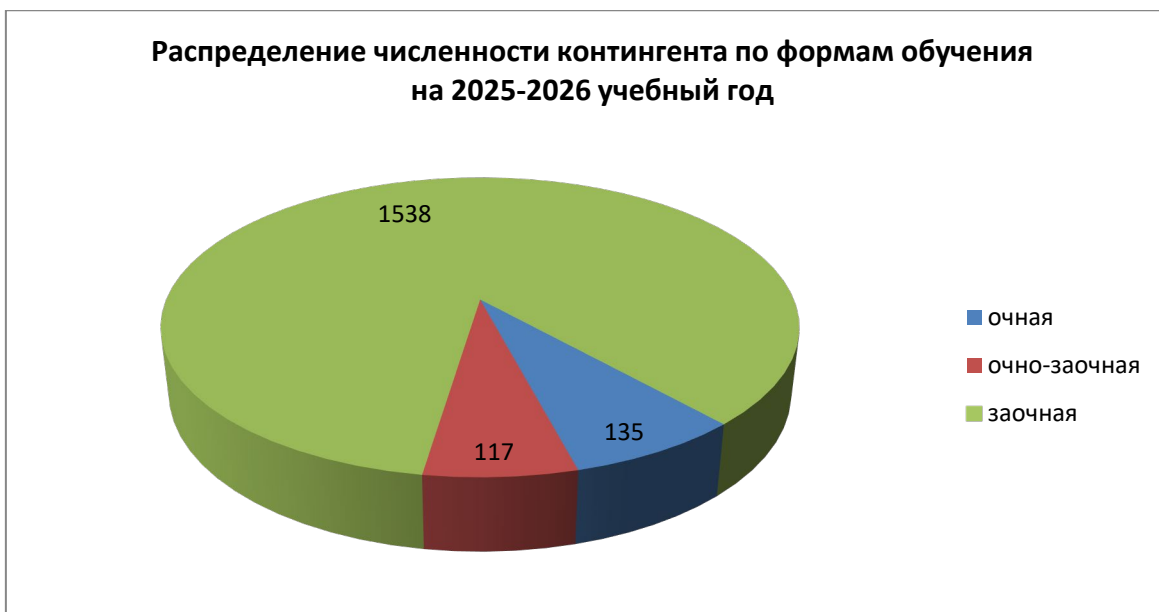


Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения

Динамика изменения численности контингента студентов за три года по всем формам обучения представлена на Диаграмме 2.

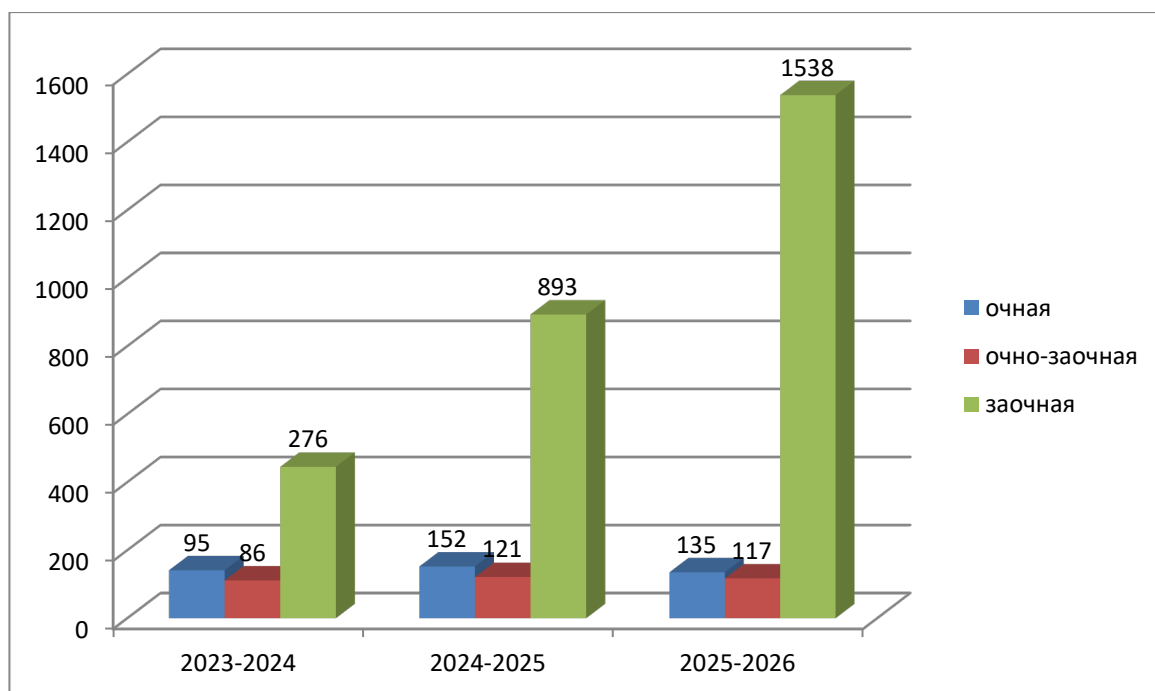


Диаграмма 2. Динамика изменения численности контингента

Согласно диаграмме численность студентов по тенденции роста за последние три года различна в зависимости от формы обучения. Количество студентов заочной формы обучения неизменно растет вверх. За последние три года она увеличилась на 82,1%. Связано это с увеличением числа студентов обучающихся заочно с применением дистанционных образовательных

технологий. Численность студентов по очной и очно-заочной формам обучения за последние три года показывает волатильность контингента. По очной форме наблюдается небольшое уменьшение количества учащихся, спад составляет на 9% в сравнении с предыдущим годом. По очно-заочной форме обучения уменьшение контингента составил на 4%.

В 2025 году зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Динамика приема абитуриентов по всем формам обучения за последние три года представлена в Диаграмме 3

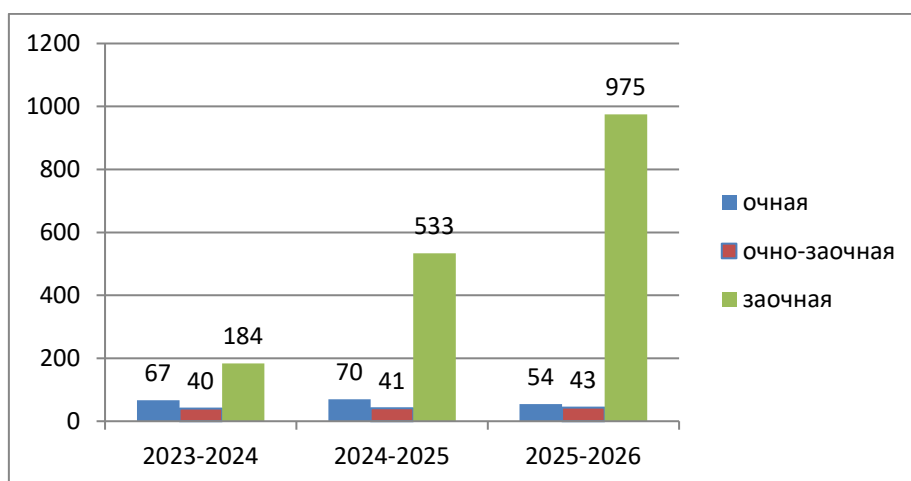


Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

Прием на очно-заочную форму обучения стабильно, хоть и совсем незначительно растет, в последний прием увеличение составило 5%. Прием по очной форме обучения показывает спад по сравнению с прошлым годом на 23%. Что же касается заочной формы обучения, то здесь наблюдается стабильный рост приема абитуриентов, что составляет на 45,4% больше в сравнении с предыдущим годом.

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. N 821 «Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в Университет, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Работа по подготовке к приёму студентов в Университет по программам высшего образования началась в январе 2025 года. Ученый совет Университета от 17 января 2025 года утвердил Правила приема на 2025-2026 учебный год, количество мест для приема, минимальные проходные баллы по вступительным испытаниям.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием требует пристального внимания к качеству приема абитуриентов. В Университете ведется активная профориентационная работа с выпускниками образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, что обеспечивает высокий спрос на образовательные услуги Университета.

В декабре 2024 года Университетом для целенаправленного проведения профориентационной и рекламно-информационной работы среди учащихся школ, выпускников школ, средних и высших профессиональных образований, прихожан мечетей г. Казани, других городов и районов Республики Татарстан был проведен День открытых дверей.

В течение всей приемной кампании своевременно обновлялся информационно-справочный материал на сайте Университета, в том числе в разделе «Абитуриентам». Следует отметить, что современный абитуриент активно использует информацию, размещенную на сайте Университета, а также официальных страницах вуза в социальных сетях.

Для проведения нового приема студентов были сформированы и утверждены следующие комиссии:

- состав приёмной комиссии (Приказ № 340 от 20.01.25 г.);
- состав экзаменационной комиссии (Приказ № 340 от 20.01.25 г.);
- состав апелляционной комиссии (Приказ № 340 от 20.01.25 г.);

Для ознакомления абитуриентов с порядком приёма в Университет была проведена следующая работа:

- подготовлены правила приёма и требования к поступающим на все направления подготовки и размещены на информационном стенде Университета и на официальном сайте, в разделе «Абитуриентам»;
- изготовлены листовки, брошюры, евробуклеты с направлениями подготовки и подробной информацией;
- все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, а также необходимая информация по поступлению размещена на официальном сайте Университета <http://kazankiu.ru/abiturientam/> (раздел «Абитуриентам») и на стендах приемной комиссии;
- информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудниками приёмной комиссии по телефону, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

К освоению программ допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и высшее образование любого уровня.

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

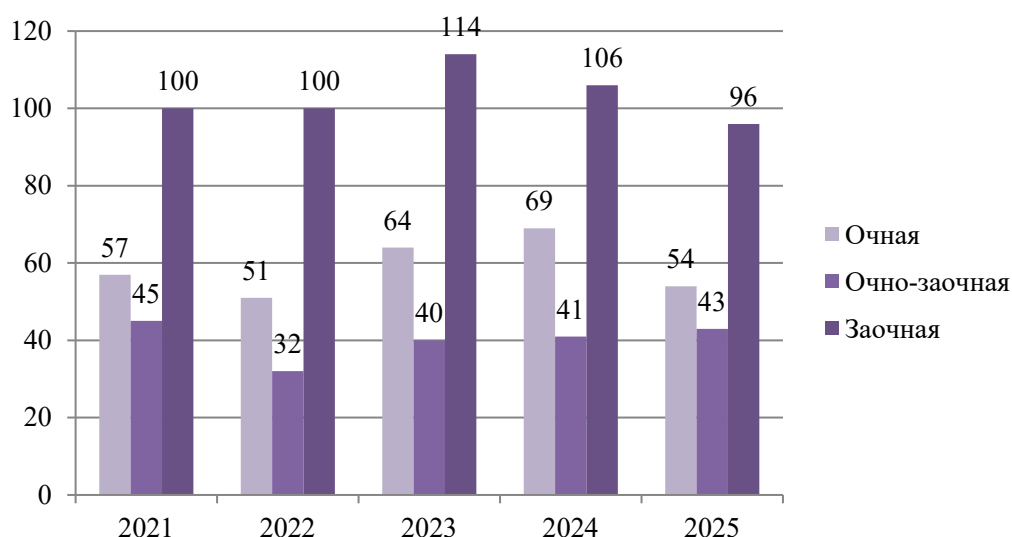
План и итоги приема на высшее религиозное образование в 2025 году.

Таблица 2. План и итоги приема абитуриентов на высшее религиозное образование в 2025-2026 гг.

Направление подготовки	Форма обучения, профиль	План приема	Поступивших в 2025 г.
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Очная, профиль: Исламские науки	45 (30 – мужчин 15 – женщин)	35 (30 – мужчин 5 – женщин)
	Очная, профиль: Коранические науки	20 (20 – мужчин)	19 (мужчин)
	Очно-заочная	40 (20 – мужчин 20 – женщин)	43 (19 – мужчин 24 – женщин)
	Заочная	110 (65 – мужчин 45 – женщин)	96 (55 – мужчин 41 – женщин)

Динамика приема абитуриентов на высшее религиозное образование по формам обучения с 2021 по 2025 гг.

Диаграмма 4. Динамика приема абитуриентов на высшее религиозное образование по формам обучения с 2021 по 2025 гг.



В динамике приема поступающих на 1 курс по очной форме обучения 2024 и 2025 год наблюдается уменьшение поступающих.

В динамике приема поступающих на 1 курс по очно-заочной форме обучения 2025 году, по сравнению 2024 годом, наблюдается увеличение поступающих.

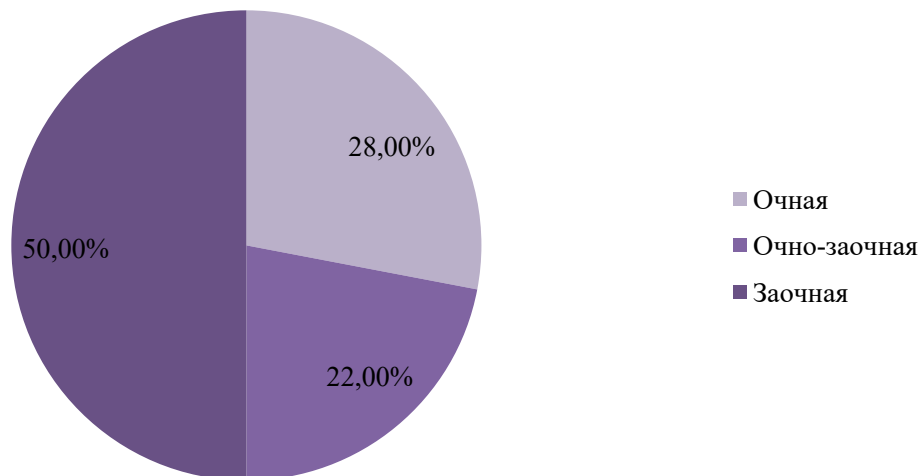
В динамике приема поступающих на 1 курс по заочной форме обучения 2024 и 2025 годах наблюдается понижение поступающих.

Динамика приема абитуриентов в 2025 году на высшее религиозное образование понизилась по сравнению с 2024 годом приема.

Доля приема по формам обучения на высшее религиозное образование.

Диаграмма 5. Доля приема по формам обучения на высшее религиозное образование.

Доля приема по формам обучения на высшее религиозное образование



По результатам диаграммы можно сделать вывод, что в 2025 году приемная комиссия зачислила студентов в Университет:

- большую часть заинтересованных абитуриентов было на заочную форму обучения и составило –50 % от общего числа зачисленных;

- самую наименьшую часть составили поступившие на очно-заочную форму обучения – 22 %.

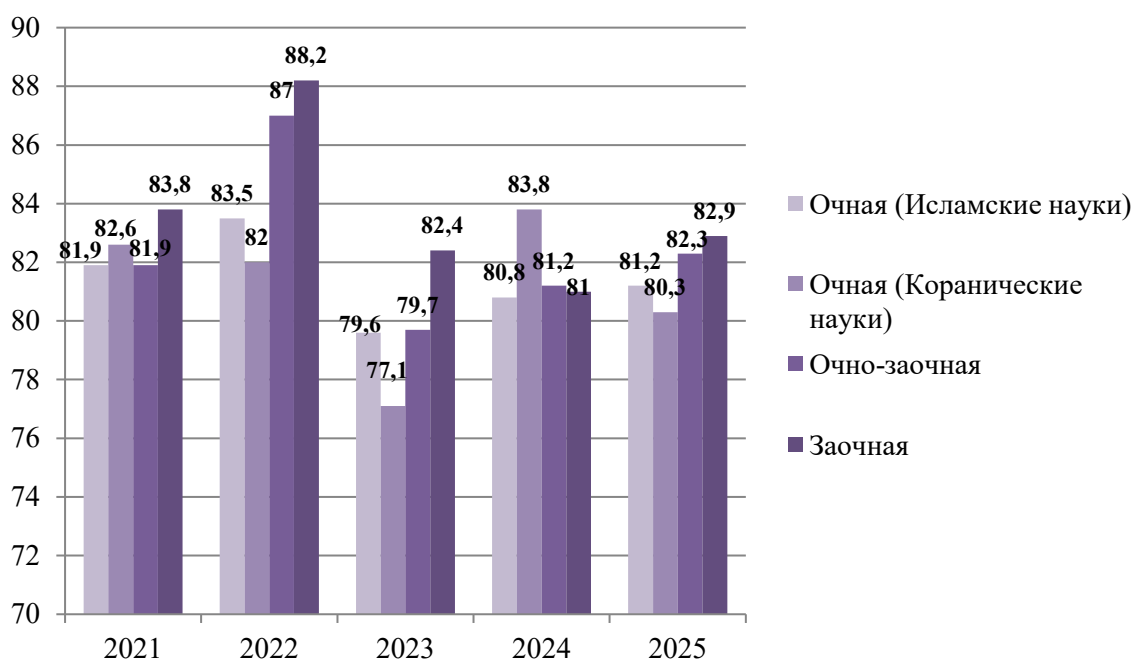
Вступительные испытания

Для проведения вступительных испытаний были созданы предметные экзаменационные комиссии, в которые вошли преподаватели Университета.

Вступительные испытания проходили строго по расписанию, утвержденному ректором Университета, в период с 5 по 8 августа 2025 года.

Средний балл зачисленных на высшее религиозное образование по формам обучения с 2021 по 2025 гг.

Диаграмма 6. Средний балл зачисленных на высшее религиозное образование по формам обучения с 2021 по 2025 гг.



Средний балл зачисленных на высшее религиозное образование по формам обучения 2024 и 2025 гг.

Таблица 3. Средний балл зачисленных на высшее религиозное образование по формам обучения 2024 и 2025 гг.

Направление подготовки	Форма обучения, профиль	2024	2025	Динамика среднего балла 2024-2025 гг.
Подготовка служителей и религиозного персонала	Очная, профиль: Исламские науки	80,8	81,2	+0,4
	Очная,	83,8	80,3	-3,5

религиозных организаций	профиль: Коранические науки			
	Очно-заочная	81,2	82,3	+1,1
	Заочная	81	82,9	+1,9
Средний балл среди всех конкурсных групп		81,2	82,6	+1,4

Средний балл студентов, принятых по результатам внутренних испытаний на первый курс по очной форме обучения на профиль: Исламские науки в 2025 году составило – 81,2 балла. Поступившие абитуриенты в 2025 году на очную форму обучения профиль: Исламских наук, показали результаты на 0,4 балла выше, по сравнению с 2024 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам внутренних испытаний на первый курс по очной форме обучения на профиль: Коранические науки в 2025 году составило – 80,3 балла. Поступившие абитуриенты в 2025 году на очную форму обучения профиль: Коранических наук, показали результаты ниже на 3,5 балла, по сравнению с 2024 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам внутренних испытаний на первый курс по очно-заочной форме обучения составило в 2025 году – 82,3 балла. Поступившие абитуриенты в 2025 году на очно-заочную форму обучения показали результаты на 1,1 баллов выше, по сравнению с 2024 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам внутренних испытаний на первый курс по заочной форме обучения составило в 2025 году – 82,9 баллов. Поступившие абитуриенты в 2025 году на заочную форму обучения показали результаты на 1,9 баллов выше, по сравнению с 2024 годом.

Средний балл студентов среди всех конкурсных групп, принятых по результатам внутренних испытаний на первый курс составило в 2025 году – 82,6 балла. Поступившие абитуриенты в 2025 году на направление «Подготовку служащих и религиозного персонала религиозных организаций» показали результаты на 1,4 балла выше, по сравнению с 2024 годом.

КИУ также проводит набор на среднее профессиональное религиозное образование.

Итоги приема на среднее профессиональное религиозное образование.

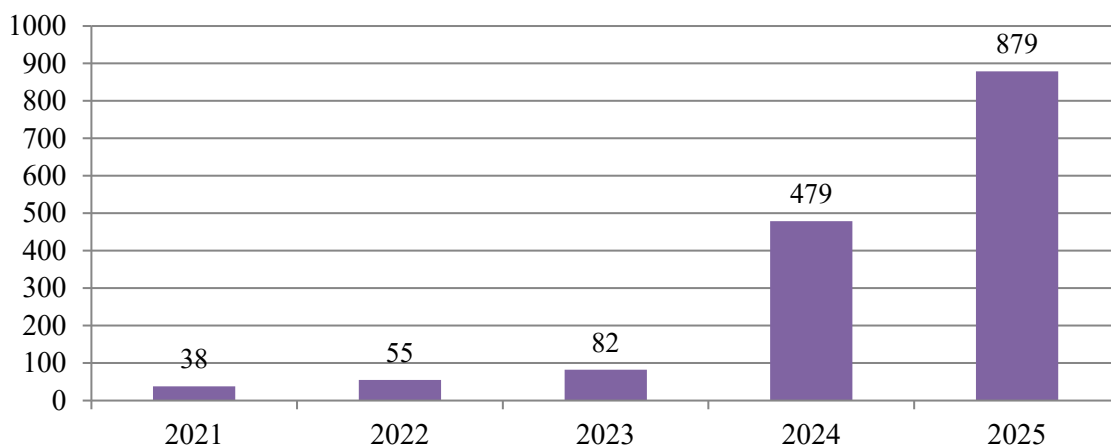
Таблица 4. Итоги приема абитуриентов на среднее профессиональное религиозное образование в 2025 году.

Направление	Форма обучения	План приема	Поступивших
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	100	879

Динамика приема абитуриентов на заочную форму обучения ДОТ на среднее профессиональное религиозное образование с 2021 по 2025 гг.

Диаграмма 7. Сравнение приема на заочную форму обучения ДОТ на среднее профессиональное религиозное образование с 2021 по 2025 гг.

Сравнение приема на заочную форму обучения на среднее профессиональное религиозное образование с 2021 по 2025 гг.



Сравнивая результаты диаграммы, можно сделать вывод, что в 2025 году на среднее профессиональное религиозное образование поступило больше абитуриентов на 45,5 %, по сравнению с 2024 годом.

География поступивших в Университет абитуриентов обширна, как и в предыдущие годы. Она включает в себя, помимо Казани и Татарстана, различные регионы Российской Федерации. Среди поступивших имеются иностранные граждане. Возраст поступивших - от 15 до 82 лет.

Также на основании решения расширенного заседания Совета по исламскому образованию (Протокол от 25 сентября 2025 г., г. Черкесск) проводился мониторинг эффективности деятельности мусульманских образовательных организаций высшего образования.

В мониторинге высших исламских учебных заведений участвовало 12 образовательных организаций, в том числе и МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Важным элементом мониторинга стала апробация в системе исламского образования России тестирования остаточных знаний обучающихся. Тестирование проводилось среди обучающихся вторых, третьих, четвертых курсов в формате онлайн (на специализированном портале качество-исламского-образования.рф). Максимальный балл по итогам тестирования составлял 100 баллов. Для успешного прохождения требовалось набрать 50 % правильных ответов.

Участие КИУ в мониторинге было добровольное – на основании письменного согласия в участии в мониторинге.

При проведении мониторинга также были рассмотрены документы и материалы, представленные организацией, также и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://kazankiu.ru/>. По результатам анализа представленных документов было выявлено соответствие большинства результатов деятельности показателям эффективности деятельности мусульманских образовательных организаций.

Целью повышения эффективности и в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» были утверждены:

Форма анкеты «Мнение студента» для обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

Форма анкеты «Мнение работодателя» для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

Форма анкеты «Мнение преподавателя, научного работника» для педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Утвержденные формы анкет были размещены на официальном сайте КИУ. Руководители структурных подразделений КИУ обеспечили проведение анкетирования. Обобщенные результаты анкетирования были представлены ректору и руководителям структурных подразделений КИУ для принятия решений.

Таким образом, в КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в КИУ, отвечают требованиям религиозных образовательных стандартов и способствует формированию компетенций, указанных в стандартах.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе КИУ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности:

инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками КИУ в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками КИУ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- Региональная конференция «XIV Якуповские чтения», посвященная 255-летию Апанаевской мечети (совместно с ДУМ РТ, РИИ);
- Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада (совместно с ДУМ РТ, РИИ);
- II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России» (совместно с ДУМ РТ, РИИ);
- XV Всероссийский форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия» (совместно с ВКТ, РИИ);
- III Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку (совместно с Университетом гуманитарных наук имени Мухаммада бен Зайеда, РИИ);
- III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма» (совместно с ДУМ РТ, РИИ);
- Всероссийская олимпиада по исламским наукам и арабскому языку среди студентов средних профессиональных исламских учебных заведений, посвященная году Защитника Отечества (совместно РИИ);
- XIII Республиканский ифтар (совместно с ДУМ РТ, РИИ).

Также в целях совершенствования системы образования МРО ООВО «Казанский исламский университет» с 01.03.2025 г. по 31.03.2025 г. был проведен образовательный аудит основных структурных подразделений МРО ООВО «Казанский исламский университет» в соответствии с утвержденным графиком.

Наименование структурного подразделения
Деканат
Кафедра религиозных дисциплин
Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

Аудиторская группа в составе:

- Закирова Р.Р., научный работник ООВО «Казанский исламский университет»;
- Гиззатуллиной Н.А., заведующего учебным отделом ООВО «Казанский исламский университет»;
- Садриевой Г.Т., специалист учебного отдела МРО ООВО «Казанский исламский университет»;
- Замалиевой Г.Х., старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет»

провела образовательный аудит.

По результатам аудита выявлены соответствия или несоответствия требованиям, сформирован лист аудита с рекомендациями по устранению нарушений и совершенствованию деятельности.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в МРО ООВО «Казанский исламский университет» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России. Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка специалистов и религиозного персонала религиозных организаций».

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП.

Рабочие программы - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям ОПОП. Целью РП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;

- производственная.

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Целью производственной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также формирование практических навыков самостоятельно и/или в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, междисциплинарный итоговый экзамен по

правовым дисциплинам и междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам.

Качество подготовки обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Таблица 5. Успеваемость обучающихся (по итогам летней сессии 2024-25у.г.)

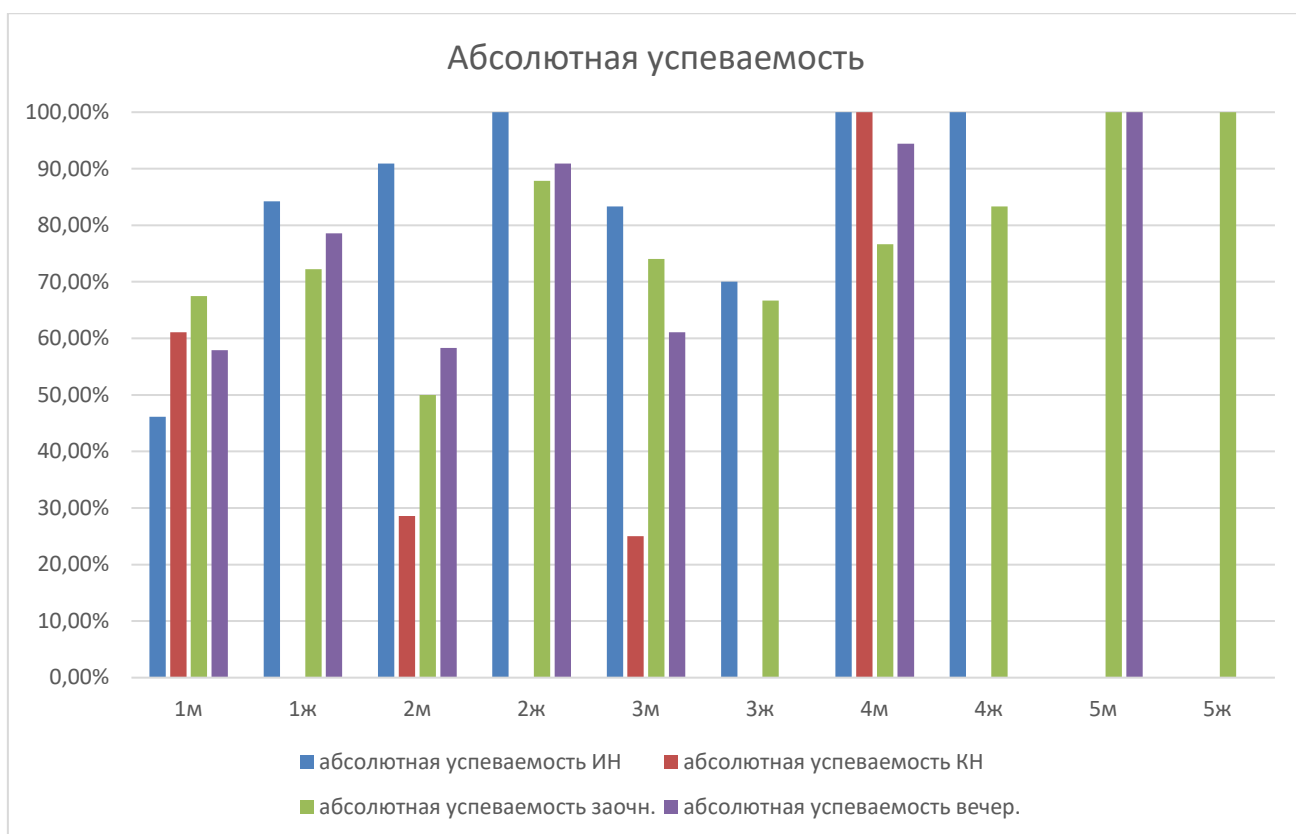
№пп	Наименование направления	Курс	Номер группы	форма обучения	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
1.	ПСиРПРО,ИН	1м	1241	очн.	46,15 %	46,15 %
2.	ПСиРПРО,ИН	1ж	1242	очн.	63,16 %	84,21 %
3.	ПСиРПРО,ИН	2м	1231	очн.	63,64 %	90,91 %
4.	ПСиРПРО,ИН	2ж	1232	очн.	100 %	100 %
5.	ПСиРПРО,ИН	3м	1221	очн.	83,33 %	83,33 %
6.	ПСиРПРО,ИН	3ж	1222	очн.	60 %	70 %
7.	ПСиРПРО,ИН	4м	1211	очн.	55,56 %	100 %
8.	ПСиРПРО,ИН	4ж	1212	очн.	66,67 %	100 %
9.	ПСиРПРО,КН	1	2241	очн.	50 %	61,11 %
10.	ПСиРПРО,КН	2	2231	очн.	21,43 %	28,57 %
11.	ПСиРПРО,КН	3	2221	очн.	0 %	25 %
12.	ПСиРПРО,КН	4	2211	очн.	62,5 %	100 %
13.	ПСиРПРО	1м	6241	заочн.	65 %	67,5 %
14.	ПСиРПРО	1ж	6242	заочн.	36,11 %	72,22 %
15.	ПСиРПРО	2м	6231	заочн.	40,48 %	50 %
16.	ПСиРПРО	2ж	6232	заочн.	72,73 %	87,88 %
17.	ПСиРПРО	3м	6221	заочн.	62,96 %	74,07 %
18.	ПСиРПРО	3ж	6222	заочн.	66,67 %	66,67 %

19.	ПСиРПРО	4м	6211	заочн.	76,67 %	76,67 %
20.	ПСиРПРО	4ж	6212	заочн.	83,33 %	83,33 %
21.	ПСиРПРО	5м	6201	заочн.	97,37 %	100 %
22.	ПСиРПРО	5ж	6202	заочн.	94,12 %	100 %
23.	ПСиРПРО	1м	12241	вечер.	47,37 %	57,89 %
24.	ПСиРПРО	1ж	12242	вечер	78,57 %	78,57 %
25.	ПСиРПРО	2м	12231	вечер.	16,67 %	58,33 %
26.	ПСиРПРО	2ж	12232	вечер.	81,82 %	90,91 %
27.	ПСиРПРО	3	12221	вечер.	33,33 %	61,11 %
28.	ПСиРПРО	4	12211	вечер.	72,22 %	94,44 %
29.	ПСиРПРО	5	12201	вечер.	100 %	100 %

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам неоднозначна и варьирует по факультету от 25 % до 100 %.

На диаграмме ниже показана абсолютная успеваемость студентов, получающих высшее религиозное образование по курсам и по всем формам обучения. При чем по направлению подготовки ПСиРПРО, профиль Коранические науки (в диаграмме КН) обучаются только лица мужского пола. На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость у студентов по направлению подготовки ПСиРПРО профиль Исламские науки (синяя заливка) меняется скачкообразно, но к выпускному курсу принимает значение 100%. Аналогичная ситуация у студентов обучающихся по очно-заочной (вечерней)(фиолетовая заливка) и заочной(зеленая заливка) формам обучения. Абсолютная успеваемость у студентов по направлению подготовки ПСиРПРО профиль Коранические науки (коричневая заливка) начиная с 1 курса по 3 включительно постоянно уменьшается, а потом на выпускном курсе принимает 100 % значение. Проанализировав все можно сделать вывод, что к выпускному курсу остаются наиболее сильные студенты, а все плохо успевающие отсеиваются.

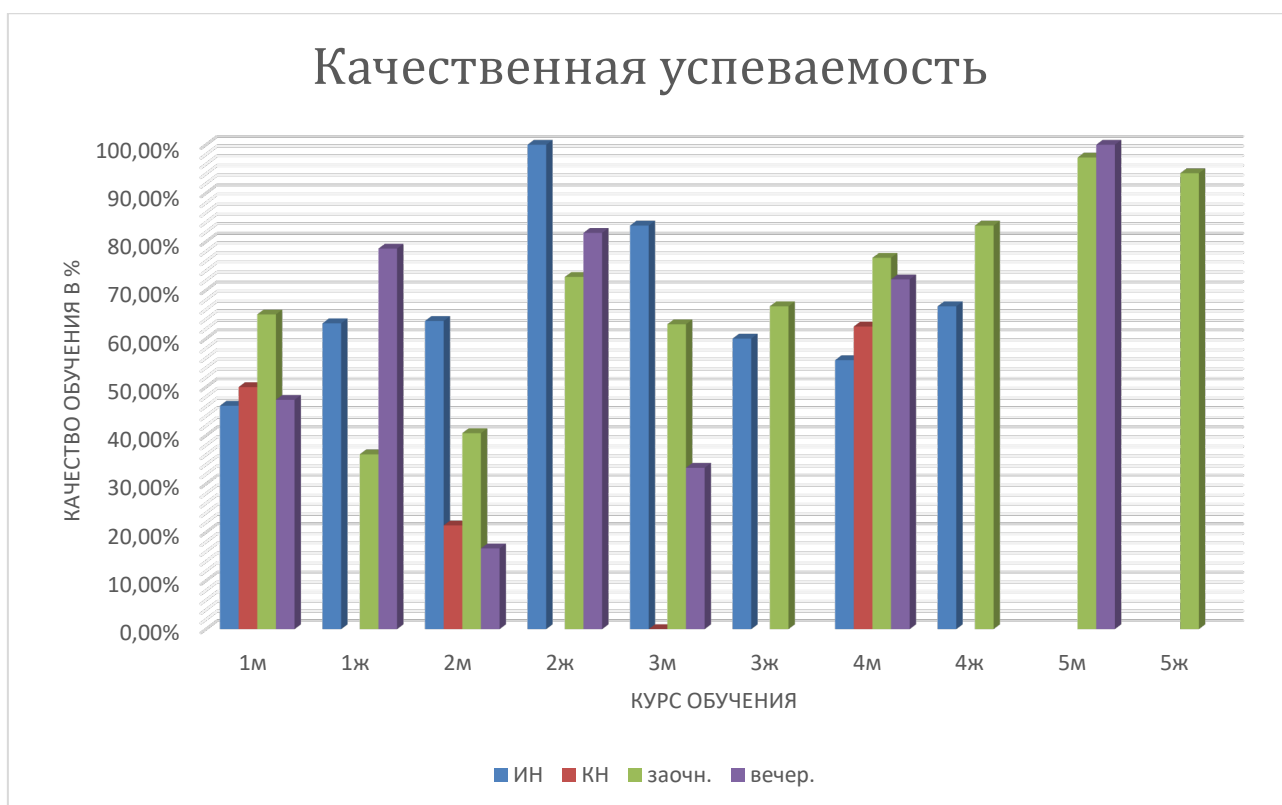
Диаграмма 8 Абсолютная успеваемость



На следующей диаграмме показана качественная успеваемость студентов, получающих высшее религиозное образование по курсам и по всем формам обучения. При чем по направлению подготовки ПСиРПРО, профиль Коранические науки (в диаграмме КН) обучаются только лица мужского пола. В этой группе на диаграмме видно, что качество нулевое на 3 курсе. По очно-заочной (вечерней) форме обучения начиная с 3 курса нет разделения на женские и мужские группы, и поэтому все данные по успеваемости смешанной группы стоят в столбце мужских групп.

Также, наблюдается тот факт, что качественная и абсолютная успеваемость женских групп выше, нежели мужских. Исключение составляют женские группы по профилю Исламские науки 3 года обучения и у 1 курса заочной формы обучения.

Диаграмма 9 Качественная успеваемость



В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и

рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговые междисциплинарные экзамены по направлению, реализуемому в МРО ООВО «Казанский исламский университет» проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговые междисциплинарные экзамены показали, что вопросы и билеты экзаменов, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2024-2025 уч. год представлены в таблицах 6.1-6.3.

Таблица 6.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по исламским наукам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Очная (профиль Исламские науки)	16	10	6	-	-	4,63
Заочная	57	12	33	12	-	4
Очно-заочная	12	5	4	3	-	4,17
Итого	85	27	43	15	-	4,14

Таблица 6.2 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по правовым дисциплинам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	

Очная (профиль Исламские науки)	16	9	5	2	-	4,44
Заочная	57	29	25	3	-	4,46
Очно- заочная	12	4	4	4	-	4
Итого	85	42	34	9	-	4,39

Таблица 6.3 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Коранические науки».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
очная	8	2	2	4	-	3,75
Итого	8	2	2	4	-	3,75

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2023-2024 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Очная (профиль Исламские науки)	16	11	5	-	-	4,69
Заочная	59	17	36	6	-	4,19
Очно- заочная	13	4	8	1	-	4,23
Итого	88	32	49	7	-	4,28

Как видно из таблиц 6 и 7, качество знаний, показанных на итоговых междисциплинарных экзаменах по образовательной программе в целом высокое. Однако хочется отметить, что качество выпускников очной формы по профилю подготовки Исламские науки выше, чем по профилю Коранические науки.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающей кафедре. Усилен контроль со стороны выпускающей кафедры и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
Данные по выпуску 2025 года

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	24	человек
в вузе	-	человек
в другие организации	6	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	15	человек
Не трудоустроены	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 9. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	

Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	13	человек
в вузе	-	человек
в другие организации	3	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	10	человек
Не трудоустроены	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 10. Данные о трудоустройстве выпускников заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	86	человек
в вузе	1	человек
в другие организации	23	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	56	человек
Не трудоустроены	6	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

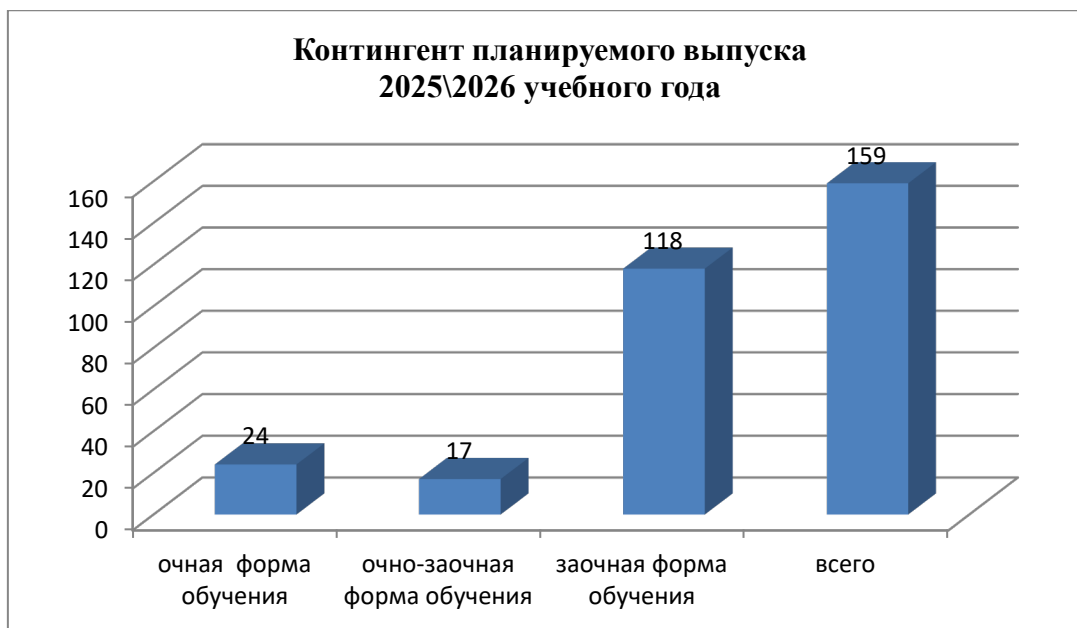


Диаграмма 10. Планируемый выпуск 2026 г.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания.

У Казанского исламского университета есть доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС), предоставляемый ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к пользователям, являющихся студентами и сотрудниками КИУ.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.

Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной

деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, кандидаты, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 50 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 30 человек (60%);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 20 человек (40%);

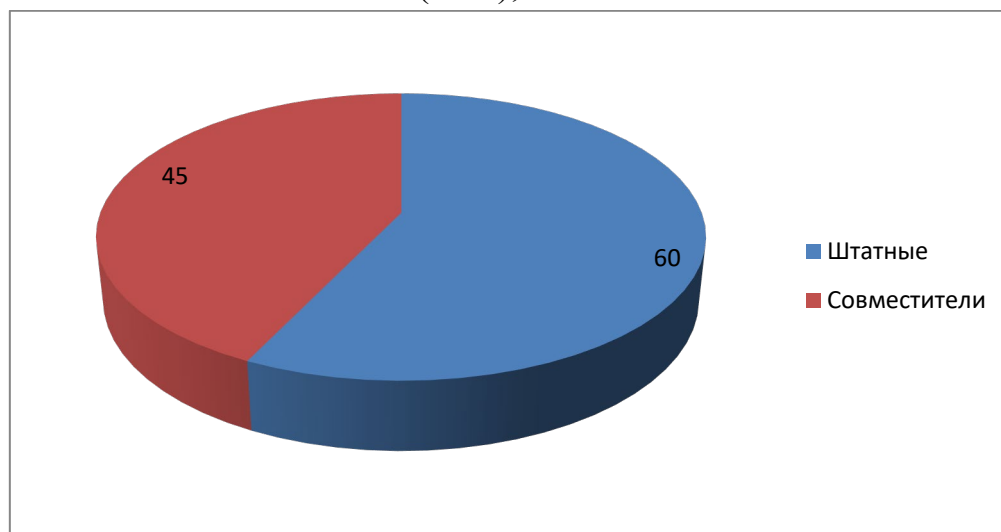
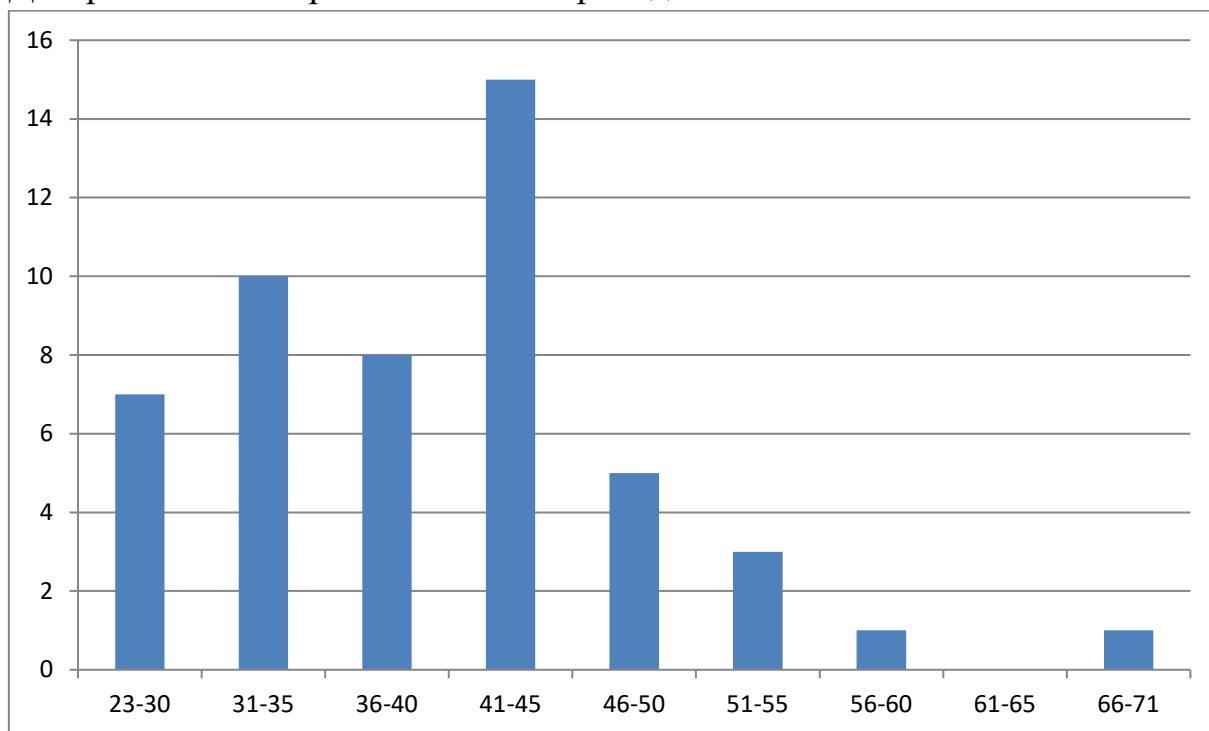


Диаграмма 11. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 6 человек (12%), со степенью доктора наук – 4 человек (8%). Все педагогические работники имеют высшее образование.

Диаграмма 12. Возрастной состав преподавателей



Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 40 лет. Доля молодых преподавателей составляет 14 %.

За отчетный период 80% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о удовлетворительной острепенности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИУ

- 1. Ислам в России.*
- 2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*

Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

1. История ислама в России.
2. Татарское богословское наследие.
3. Сравнительная теология.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.

6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕМИНАРЫ,
ОРГАНИЗОВАННЫЕ КИУ**

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Специфика написания научных статей по богословской тематике»	Методический семинар	13 марта 2025 г.	30
2.	«Сравнительный анализ традиционных и современных методик преподавания арабского языка»	Методический семинар	10 апреля 2025 г.	30
3.	«Иманкуловские чтения»	Всероссийская научно-практическая конференция	10 сентября 2025 г.	100
4.	«XIV Якуповские чтения», посвященные 255-летию Апанаевской мечети	Региональная научно-практическая конференция	25 сентября 2025 г.	250
5.	«Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	II Всероссийский симпозиум с международным участием	22–25 октября 2025г.	670

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, организатор(ы), дата проведения, наименование конференции	Ученая степень, ученое звание, должность и ФИО преподавателя	Наименование доклада
I. Международные		
г. Казань, КФУ, 25–26 апреля 2025 г., XVI Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«XX гасыр башы татар газеталарындагы социаль реклама текстларында башисем»
г. Казань, КФУ, 28 февраля 2025 г. VI Международная научно-практическая	Преподаватель Фозилов Д.А.	«Батиниты и толкование Священного Корана»

конференция «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе (актуальные проблемы межрелигиозного диалога)»		
II. Всероссийские		
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 10 сентября 2025 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Иманкуловские чтения»	Преподаватель Набиуллина М.Ш.	««Тафсир Фава'ид» Хусаин ибн Амирхана и «Гасхиль аль-баян фи тафсир аль-Куран» Мухаммад-Садыка Иманкулый»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	Старший преподаватель Сабанчин И.Р.	«Исламский банкинг: принцип работы и отличие от классической банковской системы»
III. Региональные		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Преподаватель Гильфанов Р.Р.	«Валиулла-хазрат Якупов (1963–2012): жизнь и идеи»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Преподаватель Набиуллина М.Ш.	«Основные идеи татарских тафсиров начала XX века»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Преподаватель Фозилов Д.А.	«Значение родного языка и культуры в исламе»

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в изданиях, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж издания	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Габидуллина Э.И.	«XX гасыр башы татар газеталарындагы социаль реклама текстларында башисем»	100	0,2	Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы: материалы XVI Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и аспирантов (Казань, 25–26 апреля 2025 года. – Казань, 2025. – 410 с. – С. 81–83.

б) в прочих изданиях:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж издания	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Гильфанов Р.Р.	«Валиулла-хазрат Якупов (1963–2012): жизнь и идеи»	122	0,4	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С. 43–48.
2.	2025	Набиуллина М.Ш.	«Основные идеи татарских тафсиров начала XX века»	122	0,3	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и

						укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С 91-95.
--	--	--	--	--	--	---

СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

ФИО преподавателя	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Габидуллина Э.И.	Кандидатская	«Языковые особенности татарских рекламных текстов на материале газет начала XX века»	2026

Форма 21

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе:	2	единиц	26,2
имеющие грифы УМО или НМС	0	единиц	0
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	единиц	0
Количество монографий	1	единиц	1,5
Количество электронных учебников и учебных пособий	0	единиц	0
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых факультетом		единиц	

Форма 21а

Данные об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Шагавиев Д.А.	«Религиозные течения ислама	Учебное пособие	-	70	8	Казань: РИИ, 2025. – 128 с.

			(аль-фирак аль-ислямиййа)»					
2.	2025	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе. (42 урока)»	Учебное пособие	-	1000	18,2	Казань: РИИ-КИУ, 2025. – 291 с.

Форма 23а

**Данные о деятельности по научным направлениям факультета
Ислам в России. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.**

Ведущие ученые (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	аспирантами	докторантами	К.Н.	Д.Н.			
Мухаметшин Р.М. (доктор политических наук, профессор, ректор КИУ)							1	10	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КИУ

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, статьи)	Издательские данные	Место, организатор(ы), дата проведения, наименование конференции	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
I. Научные и научно-практические конференции					
1.	Алькенов Р.С.	«Коллективное богослужение в трех монотеистических религиях»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
2.	Баратов Ш.И.	«Толкование ваххабитских ученых на книгу «Аль-Фикх аль-Акбар» и «Аль-Фикх аль-Абсат»: богословский анализ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
3.	Бекболот Уулу Кыялбек	«Усилия ученых по сохранению Сунны»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	

4.	Галяутдинова А.Ф.	«Благие качества жен посланника Аллаха ﷺ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
5.	Курамшина Н.Р.	«Сбор и систематизация данных о книгах по основам ислама, изданных издательством «Хузур»: богословский анализ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
6.	Патеева А.А.	«Вмешательство эстетической медицины во внешность человека с точки зрения ислама»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
7.	Хакимова А.А.	«Пример семейной жизни посланника Аллаха ﷺ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении	

				патриотизма»	
8.	Эскендерова С.А.	«Дополнительные поклонения посланника Аллаха ﷺ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
9.	Юсупова М.Ф.	«Принципы этики ислама: нравственный ориентир для мусульманина»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
II. Научные публикации					
а) в соавторстве с работниками вуза					
б) без соавторов-работников вуза					
1.	Баратов Ш.И.	«Толкование ваххабитских ученых на книгу «Аль-Фикх аль-Акбар»: богословский анализ»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской		

			студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С. 13–17 (0,25 п.л.).		
2.	Курамшина Н.Р.	«Сбор и систематизация данных о книгах по основам ислама, изданных издательством «Хузур»: богословский анализ»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С. 72–76 (0,3 п.л.).		
3.	Патеева А.А.	«Вмешательства эстетической медицины во внешность человека с точки зрения ислама»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно-практической		

			конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С. 104–107 (0,25 п.л.).		
III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)					
1.	Рахмонов А.Б.			III Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку	II место по номинации «Исламское право (ханафитский мазхаб)»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ

№ п/п	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (72 ч.)
2.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Электронные библиотечные системы	«Организация работы вуза с электронными библиотечными и системами. Администрирование ЭБС «Знаниум»»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (36 ч.)
3.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфесси	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)

					ональной среде»		
4.	Сафиуллин Н.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Духовно-нравственные ценности	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	г. Казань, РИИ	2025 г. (40 ч.)
5.	Сафиуллин Н.И.	Преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)
6.	Харисова А.Н.	Преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	2025 г. (56 ч.)
7.	Харисова А.Н.	Преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Методика преподавания арабского языка для носителей»	г. Болгар, БИА	17–18 апреля 2025 г.
8.	Айсина Л.У.	Преподаватель	Курсы ПК	Теология	«Методология научного исследования: исламский компонент»	г. Казань, РИИ	13–17 мая 2025 г. (36 ч.)
9.	Амерханов Д.Д.	Преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)
10.	Амерханов Д.Д.	Преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)

						Аль-Махмуда	
11.	Бадретдинов Р.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
12.	Набиуллина М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Электронные библиотечные системы	«Организация работы вуза с электронными библиотечными системами. Администрирование ЭБС «Знаниум»»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (36 ч.)
13.	Набиуллина М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
14.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

№ п/п	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Абдуллин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)

					как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»		
2.	Глявиева Г.А.	Доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Нейропедагогика. Система»	г. Москва, Институт современного образования	2025 г. (16 ч.)
3.	Гарипов Н.К.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Обучение лиц ОВЗ в системе профессионального образования»	г. Казань. КИУ им. В.Г. Тимирязова	2025 г. (72 ч.)
4.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (72 ч.)
5.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Электронные библиотечные системы	«Организация работы вуза с электронным и библиотечными системами. Администрирование ЭБС «Знаниум»»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (36 ч.)
6.	Гильфанов Р.Р.	Преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
7.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Стажировка	Синхронный перевод	«Практика перевода в паре арабский/русский языки»	г. Маскат, Университет им. Султана Кабуса	2025 г. (80 ч.)
8.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Синхронный перевод	«Практика синхронного перевода (арабский-	г. Москва, МГИМО	2025 г. (36 ч.)

					русский язык)»		
9.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Стажировка	Перевод	«Методика преподавания арабского языка для иностранцев»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	108 ч
10.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)
11.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
12.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Теология	«Методология научного исследования: исламский компонент»	г. Казань, РИИ	13–17 мая 2025 г. (36 ч.)
13.	Сафиуллин Н.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Духовно-нравственные ценности	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	г. Казань, РИИ	2025 г. (40 ч.)
14.	Сафиуллин Н.И.	Преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)

						Махмуда	
15.	Харисова А.Н.	Преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	2025 г. (56 ч.)
16.	Харисова А.Н.	Преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Методика преподавания арабского языка для носителей»	г. Болгар, БИА	17–18 апреля 2025 г.
17.	Шарапов Р.Т.	Старший преподаватель	Стажировка	Синхронный перевод	«Практика перевода в паре арабский/русский языки»	г. Маскат, Университет им. Султана Кабуса	2025 г. (80 ч.)
18.	Шарапов Р.Т.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Синхронный перевод	«Практика синхронного перевода (арабский-русский язык)»	г. Москва, МГИМО	2025 г. (36 ч.)
19.	Айсина Л.У.	Преподаватель	Курсы ПК	Теология	«Методология научного исследования: исламский компонент»	г. Казань, РИИ	13–17 мая 2025 г. (36 ч.)
20.	Амерханов Д.Д.	Преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)
21.	Амерханов Д.Д.	Преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
22.	Бадретдино в Р.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)

						Махмуда	
23.	Вахитов Н.Н.	Преподаватель	Курсы ПК	Педагогика и психология	«Духовно-ориентированная педагогика и психология»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (72 ч.)
24.	Галяутдинов Г.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
25.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
26.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Теория и практика арабского языка»	г. Каир, Центр по кораническим исследованиям «Шейх Аль-Хусари»	7 июля – 6 августа 2025 г. (72 ч.)
27.	Гилязов Г.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
28.	Гилязов Г.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Гражданская оборона	«Курсовое обучение руководителей культовых учреждений и организаций»	г. Казань, Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ	21–24 октября 2025 г. (24 ч.)

29.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
30.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Стажировка	Теология	«4-й летний семинар Мавераннахра»	г. Анкара, Институт исламской мысли	5–28 июля 2025 г.
31.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Электронные библиотечные системы	«Организация работы вуза с электронными и библиотечными системами. Администрирование ЭБС «Знаниум»»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (36 ч.)
32.	Зарипов Э.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
33.	Зарипов Э.А.	Старший преподаватель	Стажировка	Арабский язык и исламские науки	«Курсы арабского языка и исламских наук»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	5 июля – 4 августа 2025 г. (192 ч.)
34.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)

					многоконфессиональной среде»		
35.	Латыпов Т.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
36.	Мубараков Б.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
37.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламское право, фетвотворчество	«Методология фетв Высшего Совета по религиозным делам и современным религиозным вопросам Турецкой Республики»	г. Анкара, Управление по религиозным делам Турции	14–17 января 2025 г. (40 ч.)
38.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
39.	Набиуллина М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Электронные библиотечные системы	«Организация работы вуза с электронными и библиотечными системами. Администрирование ЭБС «Знаниум»»	г. Казань, РИИ	1–30 апреля 2025 г. (36 ч.)

40.	Набиуллин А.М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
41.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Стажировка	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль-Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
42.	Рамазанов А.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Гражданская оборона	«Курсовое обучение руководителей культовых учреждений и организаций»	г. Казань, Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ	21–24 октября 2025 г. (24 ч.)
43.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
44.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Синхронный перевод	«Практика перевода в паре арабский/русский языки»	г. Маскат, Университет им. Султана Кабуса	2025 г. (80 ч.)
45.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Синхронный перевод	«Практика синхронного перевода (арабский-русский язык)»	г. Москва, МГИМО	2025 г. (36 ч.)

46.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Стажировка	Арабский язык	«Методика преподавания арабского языка для иностранцев»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Шейха Махмуда ибн Зейда Аль-Махмуда	2025 г. (108 ч.)
47.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Синхронный перевод	«Переводчик-синхронист»	г. Казань, КФУ, ИМОИиВ, Центр развития компетенций UNIVER-SUM	1 ноября 2024 г. – 7 апреля 2025 г. (460 часов)
48.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламская экономика	«Курс по исламской экономике»	г. Доха, Исламский культурный центр им. Абдуллы Бен Заида Аль Махмуда	13–29 мая 2025 г. (36 ч.)
49.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Богословие	«Умеренный поход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде»	г. Казань, РИИ	21 апреля – 30 мая 2025 г. (56 ч.)
50.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Методология научного исследования: исламский компонент»	г. Казань, РИИ	13–17 мая 2025 г. (36 ч.)

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ КИУ

СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

ФИО преподавателя	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
-------------------	--------------------	------------------	-----------------------------------

Габидуллина Э.И.	Кандидатская	«Языковые особенности татарских рекламных текстов на материале газет начала XX века»	2026
Гарипов Н.К.	Докторская	«История религиозной традиции мусульман и институтов государственного управления в Российской империи»	2026
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Богословское наследие мусульман Волго-Уральского региона»	2026
Галяутдинов Г.И.	Кандидатская	«Исламский вакф как инструмент устойчивого развития в Российской Федерации»	2027
Загидуллин И.И.	Кандидатская	«Трансформация богословско-правовых методологических подходов (Усуль аль-фикх)»	2027
Замалиева Г.Х.	Кандидатская	«Арабско-татарская лексикография»	2027
Курамшин Р.Ф.	Кандидатская	«Мусульманское военное формирование в годы первой мировой войны 1914–1918)»	2026
Мубараков Б.Р.	Кандидатская	«Формирование информации, внутренний контроль и аудит операций с закатом»	2026
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Компаративное исследование природы договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2026
Фаизов Р.Р.	Кандидатская	«Методология коранической экзегетики у татар»	2027
Шагавиев Д.А.	Докторская	«История исламского богословия (догматики) у татар»	2027
Юсупов Р.Р.	Кандидатская	«Исторические особенности системы просвещения и воспитания личности на основе трудов Каюма Насыри. Сравнительный анализ с	2027

		современной системой просвещения и воспитания»	
--	--	--	--

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ МОНОГРАФИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Шагавиев Д.А.	«Аль-Ислям гайр ар-расми» (раздел в монографии «Аль-Ислям фи Русийа аль-интишар – ат-такаййуф – ат-тамкин»)	1000	1,5	Абу-Даби: Марказ аль-муджтама‘ат, 2025. – С. 634–658.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Шагавиев Д.А.	«Религиозные течения ислама (аль-фикак аль-ислямийа)»	Учебное пособие	-	70	8	Казань: РИИ, 2025. – 128 с.
2.	2025	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе. (42 урока)»	Учебное пособие	-	1000	18,2	Казань: РИИ–КИУ, 2025. – 291 с.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в изданиях, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж издания	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Батыршина Г.Г., Зиннатуллина Г.Ф.,	«Пословицы о дружбе как ценностные ориентиры в русской и татарской картинах мира»	500	0,25	Казанская наука. Научный журнал. – Казань: Изд-во Рашин Сайнс, 2025. – № 7. – 618 с. – С. 295–298.
2.	2025	Карибуллин А.А., Хамидов Е.Н., Шафиков И.Ф.	«Истимдад» и «карамат» в народном и книжном исламе: локальная рецепция на примере работы Р. Фахреддина»	400	1,2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2025. – Т. 18. – № 2. – С. 358–376.

3.	2025	Мухаметшин Р.М.	«Концептуальные аспекты исламского образования»	400	1,2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2025. – Т. 18. – № 4. – С. 926–944.
4.	2025	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Доводы в защиту и опровержение дозволенности страхования в исламской экономической модели»	500	0,4	Экономика и предпринимательство: международный научный журнал. – Москва; Рязск, 2025. – № 1 (174). – 1487 с. – С. 1183–1188.
5.	2025	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Система международных денежных переводов хавала: сущность и особенности функционирование в современном мире»	500	0,4	Экономика и предпринимательство: международный научный журнал. – Москва; Рязск, 2025.– № 2 (175). – 1489 с. – С. 1478–1483.
6.	2025	Галяутдинов Г.И., Аюпов А.А. Миннуллин И.Ш.	«Мурабаха как один из видов договора купли-продажи»	500	0,3	Экономика и предпринимательство: международный научный журнал. – Москва; Рязск, 2025.– № 3 (176). – 1490 с. – С. 722–726.
7.	2025	Курамшин Р.Ф.	«Мусульманские офицеры в армии Российской империи: между религией и государственным долгом»	400	0,8	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2025. – Т. 18. – № 3. – 250 с. – С. 600–612.
8.	2025	Шагавиев Д.А.	«Критические заметки Ш. Марджани в отношении комментария ‘Али аль-Кари на книгу «аль-Фикх аль-акбар» имама Абу-Ханифы»	400	1,5	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2025. – Т. 18. – № 1. – 250 с. – С. 77–100.

б) в изданиях, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж издания	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Батыршина Г.Г., Гарипова-Хасаншина В.М.	«Каюм Насыриның кулъязма сүзлеге»	100	0,25	Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри в контексте современных исследований: материалы

						международного научного форума, посвященного 200-летию со дня рождения Каюма Насыри / сост.: Г.Н. Зайнеева, Г.А. Хуснутдинова. – Казань: ИЯЛИ, 2025. – 493 с. – С. 53–57.
2.	2025	Габидуллина Э.И.	«XX гасыр башы татар газеталарындагы социаль реклама текстларында башисем»	100	0,2	Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы: материалы XVI Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и аспирантов (Казань, 25–26 апреля 2025 года. – Казань, 2025. – 410 с. – С. 81–83.
3.	2025	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И., Миннуллин И.Ш.	«Запрещенные виды сделок в исламской экономике»	100	0,5	Ермаковские чтения в Набережных Челнах. Культурно-историческая и социально-экономическая динамика регионов: вызовы и возможности: сборник докладов IV Международной научно-практической конференции (Набережные Челны, 6 декабря 2024 г.) – Набережные Челны: Отдел информации и связей с общественностью, 2025. – 946 с. – С. 194–202.
4.	2025	Шагавиев Д.А., Каскинов А.Р.	«Мнение средневекового богослова Ибн-Таймийи о вечности и тленности ада на материале его трактата «Ар-Радд ‘аля ман каля би-фана’ аль-	200	0,8	Эпоха науки. – Красноярск: КГАУ, 2025. – № 41. – С. 350–360.

			джанна ва-н-нар» (Опровержение тому, кто утверждал тленность рая и ада)»			
5.	2025	Шагавиев Д.А., Каскинов А.Р.	«Вечность и конечность ада через призму Корана»	200	0,4	Эпоха науки. – Красноярск: КГАУ, 2025. – № 41. – С. 361–367.

в) в прочих изданиях:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж издания	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2025	Гарипова-Хасаншина В.М., Батыршина Г.Г.	«Каюм Насыри хезмәтләрендә вәгазь стиленә хас элементлар»	100	0,1	Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения Каюма Насыри (Казань, 11–12 декабря 2025 г.) / под ред. Г.Р. Галиуллиной. – Казань: Издательство Казанского университета, 2025. – 160 с. – С. 30–32.
2.	2025	Гильфанов Р.Р.	«Валиулла-хазрат Якупов (1963–2012): жизнь и идеи»	122	0,4	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С. 43–48.
3.	2025	Карибуллин А.А.	«Деятельность Р. Фахретдина в должности	500	0,7	X «Фахретдиновские чтения». Роль

			казыя: формирование нового исламского дискурса»			духовных деятелей в просвещении и воспитании общества: сборник научных статей и материалов X Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2–4 декабря 2024 г. / [редкол.: Д.В. Мухетдинов (пред.), М.С. Шаврина (отв. ред.; сост.), А.А. Чупрова (ред., сост.) и др.]. – М.: ООО «Издательский дом «Медина»», 2025. – 152 с. – С. 35–45.
4.	2025	Набиуллина М.Ш.	«Основные идеи татарских тафсиров начала XX века»	122	0,3	Роль современной русской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник научных работ III Республиканской студенческой научно- практической конференции. – Казань: ФПИКНиО– ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2025. – 315 с. – С 91-95.

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КИУ

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Нухбатуль-фикар фи мусталах ахлиль-асар»
2.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Комментарии к 40 хадисам Имама Ан-Навави (631–676 г.х.)»

3.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Ат-тарик аль-махбуб (поучительные истории из прошлого)»
4.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Дуа и зикры на каждый день»
5.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Выдающиеся личности уммы»
6.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Краткое изложение жизнеописания Посланника Аллаха ﷺ»
7.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Толкование сур «Ан-Ниса», «Аль-Маида» и «Аль-Анам»»
8.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. «Сердце – повелитель тела»
9.	Гиззатуллин Р.А.	Научное редактирование	Юсупов Р.Р. «Этика и этикет в исламе: учебное пособие (42 урока)»
10.	Фаизов Р.Р.	Научное редактирование	Перевод свода правил по таджвиду Х.З. аль-Халяби «Мукаддима аль-Джазария»

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КИУ

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Международные	10	8	2
Всероссийские	11	4	7
Региональные	9	2	7
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	30	14	16

2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	АЯиГД	РД
Монографии	1 (1,5)	0	1 (1,5)
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	2 (26,2)	0	0 / 2 (26,2)
ЭОР и ЦОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в изданиях ВАК РФ	8 (6,05)	3 (2,65)	5 (3,4)
Статьи в системе РИНЦ	5 (2,15)	2 (0,45)	3 (1,7)
Статьи в прочих изданиях	4 (1,5)	3 (1,2)	1 (0,3)
ВСЕГО	20 (37,4)	8 (4,3)	12 (33,1)

3. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Кандидатские	10	2	8
Докторские	2	1	1
ВСЕГО	12	3	9

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	АЯиГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	27	9	18

5. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Оппонирование диссертаций	0	0	0
Рецензирование работ	8	8	0
Редактирование работ	2	0	2
ВСЕГО	10	8	2

6. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Конференции	3	0	0
Круглые столы	0	0	0
Семинары	2	1	1
ВСЕГО	5	1	1

7. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Международные	2	1	1
Всероссийские	2	0	2
Региональные	3	1	2
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	7	2	5

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	АЯиГД	РД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0
ЭОР и ЦОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в изданиях ВАК РФ	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	1 (0,2)	1 (0,2)	0

Статьи в прочих изданиях	2 (0,7)	1 (0,4)	1 (0,3)
ВСЕГО	3 (0,9)	2 (0,6)	1 (0,3)

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Кандидатские	1	1	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	1	1	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	АЯиГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	8	3	5

8. НИРС:

Виды деятельности	КИУ	АЯиГД	РД
Студенческие конференции	1	0	0
Доклады студентов на конференциях	9	0	9
Публикации студентов	3 (0,8)	0	3 (0,8)

СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, организатор(ы), дата проведения, наименование конференции	Ученая степень, ученое звание, должность и ФИО преподавателя	Наименование доклада
I. Международные		
г. Казань, ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 18–20 июня 2025 г., Международный научный форум «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри в контексте современных исследований»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г	«Современная публицистика: реалии и перспективы»
г. Казань, ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 18–20 июня 2025 г., Международный научный форум «Просветительство и межкультурный диалог: наследие Каюма Насыри в контексте современных исследований»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г., к.ф.н., доцент Гарипова-Хасаншина В.М.	«Каюм Насыриның кулъязма сүзлеге»
г. Казань, КФУ, 25–26 апреля 2025 г., XVI Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«XX гасыр башы татар газеталарындагы социаль реклама текстларында башисем»

г. Казань, КГАСУ, 28 мая 2025 г., XVIII Международная научно-практическая конференция «Практико-ориентированность как основа развития высшего и среднего профессионального образования»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Основные тренды практико-ориентированных профессионального обучения будущих специалистов в XXI веке»
г. Набережные Челны, Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» ЦРО–ДУМ РТ, 12 апреля 2025 г., Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Религиозная традиция мусульман Поволжья в средневековых литературных произведениях»
г. Болгар, БИА–ГСВ «Россия–Исламский мир», 21 августа 2025 г., VIII Международная летняя школа «Культурное наследие ислама: история и современность»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Актуальность сохранения исламской вероучительной традиции в современных условиях»
г. Махачкала, ФПИКНиО–ДГИ, 28–31 октября 2025 г., V Международная научно-практическая конференция «Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Основные направления мусульманской апологетики на страницах журнала «Дин ва магыйшат» (Религия и жизнь) в начале XX века»
г. Казань, КФУ, 30–31 октября 2025 г., VI Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	Старший преподаватель Зиякаев Р.Ш.	«От Феса до современного класса: актуализация преподавания синтаксиса арабского языка по книге «Аджуррумия» с учетом ее происхождения для русскоговорящих студентов»
г. Казань, ЦИКСРТ–ДУМ РТ, 23 сентября 2025 г., XI Международная исламская богословская конференция «Украшение Священного Корана: между аутентичностью и современностью»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Рецитация, как следование традициям звукового украшения Корана»
г. Казань, КФУ, 28 февраля 2025 г. VI Международная научно-практическая конференция «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе (актуальные проблемы межрелигиозного диалога)»	Преподаватель Фозилов Д.А.	«Батиниты и толкование Священного Корана»
II. Всероссийские		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г., к.ф.н., доцент Гарипова-Хасаншина В.М.,	«Паремии как культурный концепт в текстах проповедей на татарском языке»

г. Махачкала, ФПИКНО–ДГИ, 14–16 мая 2025 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад религиозных деятелей в победу в Великой Отечественной войне»	К.и.н., доцент Гарипов Н.Р.	«Современное патриотическое воспитание мусульман на примере героического подвига единоверцев в годы Великой Отечественной войны»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 10 сентября 2025 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Иманкуловские чтения»	К.и.н., доцент Гарипов Н.Р.	«Оренбургское Магометанское Духовное собрание и переводы Корана местных мусульманских учёных в начале XX века»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Исламская теология: перспективы развития и вызовы современности»
г. Курск, ЮЗГУ, 10 октября 2025 г., VII Всероссийская научно-практическая конференция: «Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития»	Старший преподаватель Галяутдинов Г.И.	«Особенности классификации и управления рисками в операциях мурабаха как ключевого инструмента исламского финансирования»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	Старший преподаватель Галяутдинов Г.И.	«Игра в наследство: интерактивное обучение исламскому праву»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	Старший преподаватель Латыпов Т.Ф.	«Актуальность преподавания дисциплины «Основы проповеди и обязанности имама» в духовных образовательных организациях (на примере Казанского исламского университета)»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 10 сентября 2025 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Иманкуловские чтения»	Преподаватель Набиуллина М.Ш.	««Тафсир Фава’ид» Хусаин ибн Амирхана и «Тасхиль аль-баян фи тафсир аль-Куран» Мухаммад-Садыка Иманкулый»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22–25 октября 2025 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием	Старший преподаватель Сабанчин И.Р.	«Исламский банкинг: принцип работы и отличие

«Традиции и инновации в мусульманском образовании России»		от классической банковской системы»
г. Казань, ДУМ РФ–АН РТ– Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ–ДУМ РТ–БИА, 16–18 мая 2025 г., Юбилейная X Всероссийская научно-практическая конференция «Чтения имени Шигабутдина Марджани», посвященная теме «Роль татарских богословов и общественных деятелей в развитии правовой культуры и гражданской идентичности российского общества» к 200-летию Каюма Насыри, 150-летию Мусы Бигиева, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Актуальность преподавания тасаввуфа в мусульманских учебных заведениях на примере Казанского исламского университета»
г. Казань, ДУМ РФ–АН РТ– Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ–ДУМ РТ–БИА, 16–18 мая 2025 г., Юбилейная X Всероссийская научно-практическая конференция «Чтения имени Шигабутдина Марджани», посвященная теме «Роль татарских богословов и общественных деятелей в развитии правовой культуры и гражданской идентичности российского общества», к 200-летию Каюма Насыри, 150-летию Мусы Бигиева, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Обновители ислама в видении Шихаб-ад-дина Марджани»
III. Региональные		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ, 25 сентября 2025 г., Региональная научно-практическая конференция «XIV Якуповские чтения», посвященная 255-летию Апанаевской мечети	К.и.н., доцент Гарипов Н.Р.	«Актуальность традиционного вероучения мусульман в современных условиях (на основе наследия Валиуллы Якупова)»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Преподаватель Гильфанов Р.Р.	«Валиулла-хазрат Якупов (1963–2012): жизнь и идеи»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ, 25 сентября 2025 г., Региональная научно-практическая конференция «XIV Якуповские чтения», посвященная 255-летию Апанаевской мечети	К.и.н., доцент Зябилов Р.М.	«Валиулла хазрат Якупов: почему он может служить примером для подражания?»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая	Преподаватель Набиуллина М.Ш.	«Основные идеи татарских тафсиров начала XX века»

конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»		
с. Кошкино Кукморского района РТ, 24 августа 2025 г., VIII Региональная научно-практическая конференция «Маскаринские чтения», посвященная теме «Духовное наследие Пророка (мир ему) – путь к счастью»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Свет Пророка (мир ему и благословение) в трудах суннитских богословов»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ, 25 сентября 2025 г., Региональная научно-практическая конференция «XIV Якуповские чтения», посвященная 255-летию Апанаевской мечети	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Актуальность трудов татарских богословов, изданные в издательстве «Иман» в 2020–2025 гг.»
г. Чистополь, мечеть «Нур», 14 октября 2025 г., XI Региональная научно-практическая конференция «Саматовские чтения», посвященная 95-летию татарского богослова Габдулхака хазрата Саматова	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Роль Валиуллы хазрата Якупова в сохранении и развитии татарского языка»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 22 мая 2025 г., III Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Преподаватель Фозилов Д.А.	«Значение родного языка и культуры в исламе»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ, 25 сентября 2025 г., Региональная научно-практическая конференция «XIV Якуповские чтения», посвященная 255-летию Апанаевской мечети	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«К вопросу о родителях Пророка «аляйхи-с-саляту ва-саляму» в трудах некоторых татарских улемов XIX в.»
IV. Городские		
V. Внутривузовские		

**КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ**

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ / из них статей		Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ		h-индекс / по РИНЦ / по ядру РИНЦ	Кол-во публикаций в Scopus / Web of Science		Кол-во цитирований в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Гарипов Н.К.	21	20	112	101	2 / 2 / 0	0	0	0	0
Гиззатуллин Р.А.	5	5	12	12	1 / 1 / 0	0	0	0	0
Загидуллин И.И.	1	1	0	0	0 / 0 / 0	0	0	0	0
Замалиева Г.Х.	6	6	3	3	1 / 1 / 0	0	0	0	0
Карибуллин А.А.	6	6	14	13	2 / 1 / 1	0	0	0	0
Мухаметшин Р.М.	85	59	2388	1868	16/16/3	7	0	38	0
Файзуллин Г.Г.	121	121	273	255	8 / 8 / 0	0	0	0	0
Шагавиев Д.А.	56	50	207	182	5 / 5 / 1	1	0	0	0
8 чел.	301	268	3009	2434	7 чел.	8	0	38	0

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме страны СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 0 чел/0 %

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 1022 чел./17,91 %, в том числе:

- по очной форме обучения – 3 чел./ 0,16 %;
- по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий – 1019 чел./ 56,92%.

Здесь студенты обучающиеся с применением дот получают среднее профессиональное религиозное образование.

Распределение иностранных студентов (количество человек) по странам представлено на диаграмме 13. Здесь данные представлены на 31 декабря 2025 года



Диаграмма 13. Распределение иностранных студентов

№	Виды международного сотрудничества	Информация
1.	Академическая мобильность студентов	<p>16 мая 2025г. Студенты КИУ приняли участие во встрече с известнейшим богословом современности, специалистом в области исламского права, экономики, хадиса муфтием Мухаммад Таки Усмани. А также муфтий Мухаммад Таки Усмани..провел лекцию, в которой рассказал о важности стремления к получению знаний, и постоянному развитию. Встреча и лекция состоялись на базе Российского исламского института.</p> <p>С 7 июля по 6 августа 2025 года студенты КИУ прошли Международную стажировку по арабскому языку и таджвиду в Египетском центре Шейха Аль-Хусари по кораническим исследованиям в Каире.</p> <p>С 22 по 26 сентября 2025г. Студенты КИУ приняли участие в IV Международного молодежного форума «Школа молодого теолога» в Махачкале.</p> <p>12-13 ноября 2025 года студенты КИУ участвовали в III Международной олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку. В олимпиаде приняли участие студенты более чем 20 высших мусульманских учебных заведений из иностранных государств — Узбекистана, Азербайджана,</p>

		<p>Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Ирана, Индии, Турции, Малайзии, Индонезии и Пакистана, а также из регионов России, включая Татарстан, Башкортостан, Дагестан, Чечню, Ингушетию, Кабардино-Балкарию и Москву.</p> <p>Олимпиада прошла по следующим номинациям: исламское право, основы религии и арабский язык.</p>
2.	<p>Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава</p>	<p>1) 23 января 2025 г. КИУ посетил глава Международного совета по халяльному правлению Департамента исламского развития Малайзии Мохаммад Замри бин Мохамед Шапик и его помощник доктор Жохари Бин Абдул Латип. Гостей сопровождал руководитель Комитета по стандарту «Халяль» ДУМ РТ Аббяс хазрат Шляпошников.</p> <p>Гости ознакомились с институтом, посетив библиотеку и музей исламского образования, а также встретились с ректором КИУ Рафиком Мухаметшиным. Ректор подробно рассказал о деятельности учебных заведений, основных направлениях подготовки и научной деятельности вузов. Он отметил, что КИУ сотрудничает с учебными заведениями Малайзии в академической сфере.</p> <p>2) 30 апреля 2025 г. Ректор КИУ Рафик Мухаметшин принял участие в Международной научно-практической конференции “Ислам в Центральной Азии и Казахстане: историческая традиция и современный взгляд”, организованной Университетом «Нур-Мубарак» города Алматы (Казахстан). Мероприятие объединило ведущих ученых, религиозных деятелей и экспертов для обсуждения актуальных вопросов, связанных с развитием ислама в регионе.</p> <p>В научном мероприятии приняли участие представитель Министерства вакуфов Египта профессор Усама Фахри Фикри аль-Джинди, первый заместитель председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации, ректор Московского исламского института Дамир Мухетдинов, декан факультета исламских наук для иностранных студентов Университета аль-Азхар в Египте профессор Нахла ас-Сагиди, первый заместитель председателя Духовного управления мусульман Кыргызстана Самаган Мырзаibraимов, заместитель директора Центра фетв при Духовном управлении Узбекистана Гуломжон Холбоев, ректор Университета Нур-Мубарак профессор Ахмад Хусейн Мухаммад Ибрагим и другие гости..</p>

		<p>3) 13 мая 2025 г. КИУ посетил декан факультета теологии Кыргызского университета Нурбек Шамралиев. Ректор КИУ ознакомил высокого гостя с деятельностью вуза. Стороны обсудили широкий спектр совместных мероприятий, включая проведение исследований в области исламской теологии, истории и культуры; проведение совместных конференций, круглых столов, семинаров; программы взаимных визитов преподавателей и студентов и т.д..</p> <p>4) 15 мая 2025г. КИУ посетила делегация из Объединенных Арабских Эмиратов. В состав делегации вошли Генеральный секретарь Всемирного совета мусульманских общин доктор Мохаммед Аль-Башари; Президент организации «Просветители без границ» Доктор Мохаммед Аль-Обайдли, а также представители двух организаций. Гостей принял ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин. Стороны обсудили вопросы взаимного сотрудничества в академической и научной сферах. Ректор отметил, что КИУ активно сотрудничает с иностранными учебными заведениями, в том числе и с Университетом им. Мухаммеда бин Заида (ОАЭ).</p> <p>В ходе беседы гости рассказали о деятельности своих организаций и отметили, что готовы развивать сотрудничество с КИУ в вопросах образования. В частности, они предложили организовать специальные курсы для преподавателей и студентов института. Доктор Мохаммед Аль-Обайдли подчеркнул, что «Просветители без границ» готовы разработать специализированную программу обучения исходя из потребностей КИУ.</p> <p>5) 16 мая 2025г. Гостем КИУ стал известнейший богослов современности, специалист в области исламского права, экономики, хадиса муфтий Мухаммад Таки Усмани. Шейха встретил проректор Казанского исламского университета Рамиль хазрат Гизатуллин. Он провел экскурсию по зданию вуза для высокого гостя, ознакомив его с библиотекой, Центром арабской каллиграфии и музеем исламского образования. Также шейх встретился с ректором КИУ Рафиком Мухаметшиным. Рафик хазрат рассказал о деятельности вуза, а также о развитии ислама в Татарстане. Ректор рассказал шейху о более чем тысячелетней истории</p>
--	--	--

		<p>принятия ислама татарским народом, о богатом богословском наследии.</p> <p>Также шейх Таки Усмани встретился со студентами и преподавателями КИУ. Он провел небольшую лекцию, в которой рассказал о важности стремления к получению знаний, и постоянному развитию.</p> <p>6) 29 мая 2025 г. В КИУ прошли завершающие лекции в рамках курсов повышения квалификации «Умеренный подход в проповеднической деятельности как залог сохранения мира в многоконфессиональной среде». Курсы проходили на протяжении месяца в смешанном формате – очно и с применением дистанционных технологий.</p> <p>В рамках курсов обучение прошли преподаватели мусульманских образовательных организаций и религиозные деятели Татарстана и регионов России. В завершающий день опытом толерантного сосуществования различных религий и культур поделились гости из Объединенных Арабских Эмиратов. В частности, с лекцией выступили заместитель генерального секретаря Всемирного совета мусульманских сообществ (ОАЭ) Хасан Аль Марзуки, заместитель генерального директора организации «Воспитатели без границ» Наср Мухаммад Ариф, исполнительный директор Центра толерантности «Аль-Манар» Бахита Аль Мерейси.</p> <p>7) С 5 июля по 5 августа 2025 г. Преподаватели КИУ в составе делегации исламских учебных заведений Татарстана прошли языковую стажировку в Катаре.</p> <p>Добродушный прием преподавателям организовал Исламский культурный центр имени шейха Абдуллы бин Зейда аль-Махмуда, специалисты которого и разработали программу стажировки. В ходе стажировки были организованы курсы арабского языка, культурная программа, посещение музеев, исламских просветительских центров и образовательных организаций. Преподаватели получили возможность улучшить навыки арабского языка, обменяться опытом с ведущими специалистами страны.</p> <p>Также состоялась встреча с министром по делам вакуфов и вопросам ислама Катара Ганимом бин Шахином Аль-Ганимом. Участники встречи поблагодарили министра за организацию курсов и поделились впечатлениями от пребывания в стране.</p>
--	--	--

		<p>.8) 30 августа 2025 г. КИУ принял делегацию одного из старейших и крупнейших исламских университетов мира – Университета Аль-Азхар (Египет). Визит, возглавляемый ректором Аль-Азхара Саламом Гомаа Али Даудом, ознаменовал собой новый этап в развитии партнерских отношений и обмене академическим опытом.</p> <p>Ректор КИУ Рафик Мухаметшин радушно приветствовал гостей, провел ознакомительную экскурсию по учебному заведению, представив гостям направления деятельности и достижения института. Во встрече также приняли участие проректор КИУ Рамиль хазрат Гизатуллин, директор Российского центра исламской экономики и финансов (РЦИЭФ) Рустам хазрат Нургалеев, директор Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования Михаил Грязнов.</p> <p>Интерес делегации вызвала деятельность РЦИЭФ. Рустам хазрат Нургалеев подробно рассказал о динамичном развитии исламской экономики в России, подчеркнув, что центром разработано уже более 20 финансовых продуктов, соответствующих нормам шариата, для ведущих российских банков.</p> <p>Встреча продолжилась в библиотеке КИУ, где гости были ознакомлены с издательской деятельностью вуза и богатейшим библиотечным фондом. Было отмечено, что КИУ обладает крупнейшей в России коллекцией арабоязычной литературы. Делегация также ознакомилась с работой Центра электронного и дистанционного обучения и Центра арабской каллиграфии.</p> <p>Также состоялась встреча с выпускниками Аль-Азхара, успешно работающими в Татарстане в системе Духовного управления мусульман республики и в сфере исламского образования. Позднее, в неформальной обстановке за чашкой чая, ректоры обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества.</p> <p>Рафик Мухаметшин выразил уверенность в плодотворности совместной работы, отметив: «Нам крайне важно проводить языковые практики для наших студентов и организовывать стажировки для преподавателей».</p> <p>В свою очередь, ректор Университета Аль-Азхар Салам Гомаа Али Дауд подчеркнул цель своего визита: «Мы стремимся оказать поддержку нашим братьям из Татарстана и России в развитии исламского образования. Мы впечатлены вашей работой и развитием исламского образования здесь. Разумеется, мы с радостью окажем вам</p>
--	--	---

		<p>содействие продолжим плодотворное сотрудничество в академической сфере».</p> <p>9) 11 сентября 2025г. КИУ с рабочим визитом посетила представительная делегация из Государства Катар в составе: Салех бин Али аль-Марри, директор Исламского культурного центра им. Абдуллы бин Зайда Аль-Махмуда; Яхья аль-Нуайми, доцент кафедры исламских исследований факультета шариата Катарского университета; Мухаммад аль Махмуд, шариатский эксперт при Министерстве по делам вакуфов и исламских дел Катар; Науаф аль-Отейби, председатель Института призыва и исламских наук при Министерстве вакуфов и исламских дел Государства Катар; Ахмад ат-Таххан, руководитель отдела исламской культуры в Исламском культурном центре им. Абдуллы бин Зайда. Рафик Мухаметшин подробно рассказал о многогранной деятельности вуза, подчеркнув многолетнее и плодотворное сотрудничество КИУ с образовательными центрами Катар. «Мы рады, что наше сотрудничество продолжается. Хотелось бы поблагодарить за организацию летней стажировки по арабскому языку для наших преподавателей. Коллеги отметили, что это был очень полезный опыт», – отметил ректор.</p> <p>Он также выразил готовность КИУ к налаживанию новых партнерских программ с образовательными учреждениями Катар, в частности, для обучения выпускников по программам магистратуры и докторантуры.</p> <p>Представители Исламского культурного центра со своей стороны выразили уверенность в необходимости дальнейшего развития сотрудничества. Салех бин Али аль-Марри заявил: «Мы с удовольствием рассмотрим все ваши предложения о сотрудничестве. Будем рады оказать вам содействие в обучении, мы могли направлять наших специалистов в ваш институт, чтобы они делились своим опытом».</p> <p>В завершение встречи стороны выразили обоюдное желание поддерживать регулярные контакты и продолжать активное развитие сотрудничества в сфере науки и образования, открывая новые горизонты для обмена знаниями и опытом.</p> <p>10) 22 сентября 2025г. Ректор КИУ Рафик Мухаметшин принял участие в III Петербургском международном религиозном форуме</p>
--	--	--

		<p>III Петербургский международный религиозный форум, собрал представителей различных конфессий из 70 стран мира.</p> <p>Основная цель форума – поиск путей для совместной работы представителей всех религий, направленной на укрепление согласия и взаимопонимания как внутри страны, так и на международной арене. Участники форума в рамках тематических секций и круглых столов обсуждали пути для созидания общества, основанного на доверии и уважении. Итогом работы стала официальная резолюция «Духовно-нравственные ценности — основа развития в меняющемся мире» с конкретными предложениями по ее реализации.</p> <p>11) С 22 по 26 сентября 2025г. Студенты КИУ приняли участие в IV Международного молодежного форума «Школа молодого теолога» в Махачкале.</p> <p>12) 22–25 октября 2025 года в Казани состоялся ежегодный Всероссийский симпозиум с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России». Организаторами выступили Российский исламский институт совместно с Духовным управлением мусульман Республики Татарстан при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.</p> <p>Симпозиум традиционно объединяет более 500 участников — религиозных деятелей, представителей духовных и светских образовательных организаций, органов власти, учёных, журналистов и общественных деятелей — для обсуждения актуальных вызовов и перспектив развития мусульманского образования в современной России.</p> <p>13) 12-13 ноября 2025 года КИУ и РИИ организовали III Международную олимпиаду по исламским дисциплинам и арабскому языку. В ней приняли участие студенты более чем 20 высших мусульманских учебных заведений из иностранных государств — Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Ирана, Индии, Турции, Малайзии, Индонезии и Пакистана, а также из регионов России, включая Татарстан, Башкортостан, Дагестан, Чечню, Ингушетию, Кабардино-Балкарию и Москву.</p> <p>Олимпиада прошла по следующим номинациям: исламское право, основы религии и арабский язык.</p>
--	--	--

4.	Сотрудничество с зарубежными организациями	На сегодняшний день КИУ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций: Университет Абдуль-Малика ас-Саади (Марокко). Соглашение о сотрудничестве в научно-образовательной сфере подписано 5 июня 2018 г. бессрочно.
----	--	---

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

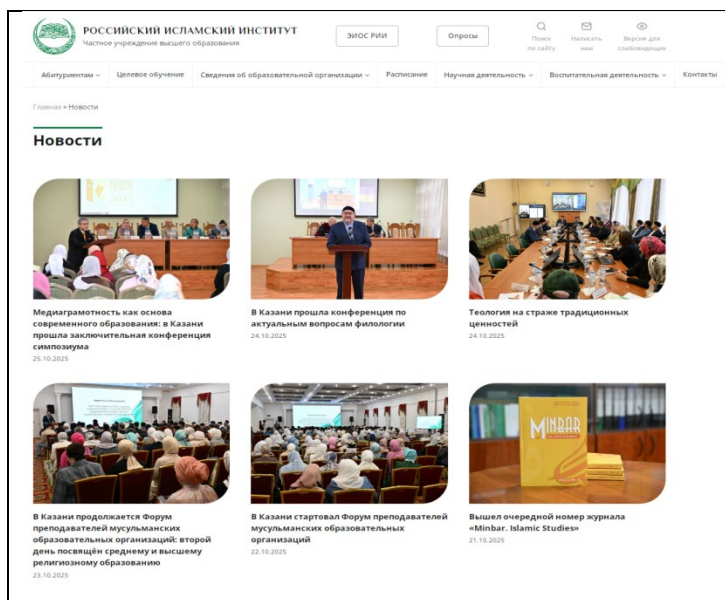
В КИУ проводятся мероприятия, по следующим основным направлениям:

- духовно- нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно- эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Мероприятия со студентами университета проводились в соответствии с календарным планом. Также студенты принимали участие в не запланированных региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 61. Информация в таблице ниже.

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения/ Периодичность	Количество студентов	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2025 года	150	Декан
Декан и коменданты общежитий провели вводный инструктаж для поступивших в университет. Разъяснили обучающимся их обязанности по соблюдению дисциплины в ходе учебно-воспитательного процесса и на территории общежитий. Рассказали о правилах безопасного проживания в общежитии и ознакомили с техникой безопасности и правильной эксплуатацией сетевых приборов.				

2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2025 года	150	Декан
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		Декан, комендант
<p>Рейды проводятся с целью проверки обеспечения необходимых условий для проживания, занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Выясняется о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью студента, либо препятствующих его нормальному проживанию. Проверка санитарно-эпидемиологических правил.</p>				
4.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	Осенью и весной	50	Декан, кураторы
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Декан
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграм)	4	Декан, студенческий совет

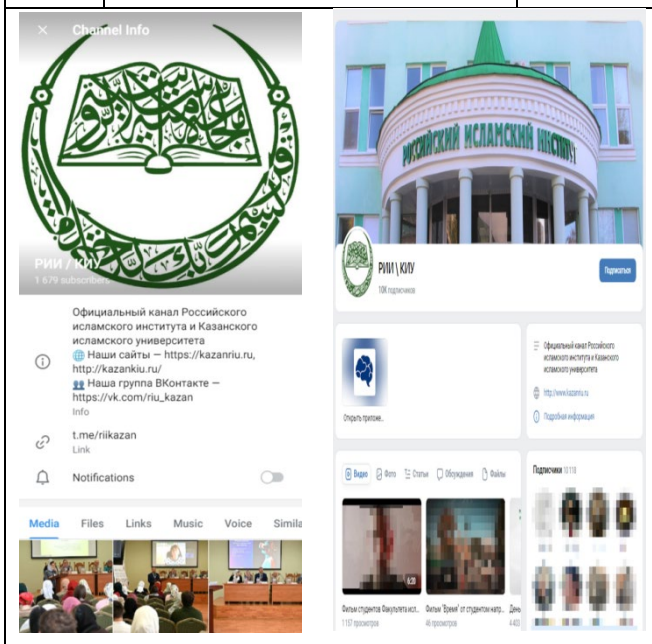


Вся актуальная информация размещается на сайте нашего университета <https://kazankiu.ru>

7. Систематическое освещение опыта воспитательной и социальной работы, а также новостей об участии обучающихся в мероприятиях и деятельности органов студенческого самоуправления осуществляется на всех доступных информационных ресурсах. Наиболее часто используются мессенджер Telegram и социальная сеть ВКонтакте.

В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграме)

10 Декан, студенческий совет



Мы в Телеграм и ВК
<https://t.me/riikazan>
https://vk.com/riu_kazan

8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих совета.	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграме)	4	Студенческий совет
9.	Съемки блиц-опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5-25	Студенческий совет

3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы
11.	Торжественное мероприятие в честь 1го сентября	Каждый год		Декан, заведующие кафедрами



В Казанском исламском университете поздравили студентов с началом нового учебного года!

Ректор Рафик хазрат Мухаметшин поприветствовал первокурсников, отметив, что вузы являются одними из крупнейших мусульманских образовательных центров в России, где обучается более 1500 студентов и работает 50+ преподавателей.

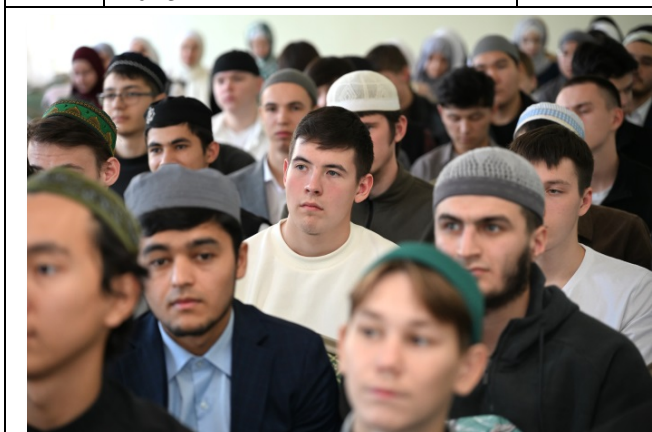
“Призываю вас с пользой провести годы учебы и трудиться на благо нашей уммы”, – напутствовал ректор.

После чтения аятов Священного Корана, дуа и приветственных слов от ректора, деканов и проректоров, студенты познакомились с кураторами и приступили к первым занятиям.



12. Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2025» 1 октября 2025 года

80 Декан, кураторы



1 октября в Российском исламском институте и Казанском исламском университете прошел День первокурсника! Новые студенты – будущие теологи, лингвисты, журналисты РИИ, а также студенты факультета исламских наук и Центра подготовки хафизов Корана КИУ – собрались, чтобы начать свой путь в большой мир знаний!

По традиции началось мероприятие с чтения аятов Священного Корана.

С напутственными словами к студентам обратился ректор Рафик Мухаметшин, подчеркнув важность усердия в учебе:

“За четыре года вы должны стать профессионалами! Мы создаем все условия для этого, и наше учебное



заведение – одно из лучших в России. Старайтесь и проявляйте усердие!”

Первокурсники не остались в стороне и продемонстрировали свои таланты! Они представили яркие сценки и короткометражные фильмы, которые оценивало жюри из выпускников прошлых лет.

13.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
-----	--	----------------	-----	----------

4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

14.	Выборы главы студенческого совета	5 сентября 2025 года	45	Декан, студенческий совет
-----	-----------------------------------	----------------------	----	---------------------------



Первое собрание студенческого совета прошло успешно, на нем были обсуждены планы на ближайшее будущее, среди которых выделяются:

- проведение пикника студенческого совета;
- организация Дня первокурсников;
- подготовка и проведение тематической ярмарки;
- посещение детских домов.

Особое внимание было уделено выступлениям наших гостей и участников:

Представитель инициативы «Яшьләр бистәсе» рассказал о возможностях для самореализации и пригласил всех к совместной работе над проектами, подчеркнув важность активного участия для достижения общих целей.

Глава совета обратился к участникам с напутственной речью, отметив, что от инициативы каждого зависит успех и динамика учебного года. Он призвал студентов не бояться предлагать новые идеи и проявлять инициативу,





подчеркивая значимость активного участия в жизни университета.

15.	Анкетирование студентов и формирование в студ. активы по интересам	9 сентября 2025 года	45	Декан, студенческий совет
16.	Пикник Студенческого совета	13 сентября 2025 года	50	Декан, студенческий совет



Пикник стал замечательным поводом для укрепления связи внутри нашего большого студенческого сообщества. В непринужденной атмосфере на свежем воздухе студенты старших курсов и первокурсники получили возможность искренне познакомиться и подружиться. Живое общение, смех и совместные активности создали ту самую особенную атмосферу братства и дружбы, ценимую всеми участниками.

На мероприятии прошли игры в футбол и волейбол, меткая стрельба из лука, бадминтон, а также — выступление Ибрагима Хазрата и вдохновляющая речь представителя «Яшьләр бистәсе».

Пикник был организован при поддержке инициативы «Яшьләр бистәсе».

17.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов,	В течение года	15-50	Декан, студенческий совет
-----	---	----------------	-------	---------------------------

	участие в благотворительных акциях, в субботниках, поездках по историческим местам			
18.	Благотворительная ярмарка	10 октября 2025г	10-20	Студенческий совет
			Студенческий совет провёл Благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены на поддержку детских домов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
19.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года, каждую неделю в пятницу	15-50	Декан, студенческий совет
			Проводятся лекции и мастер-классы с участием интересных гостей — хазратов, медийных личностей, блогеров и спикеров, что помогает студентам развивать навыки и расширять кругозор.	
НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
20.	Всероссийский конкурс «Мастерство теолога: взгляд в будущее»	22 сентября		Преподавательский состав,



В Дагестане успешно завершился Всероссийский конкурс «Мастерство теолога: взгляд в будущее», который собрал преподавателей и студентов исламских учебных заведений страны. В данном мероприятии приняли участие преподаватели КИУ Загидуллин И.И. и Набиуллина М.Ш.

21.	Участие в региональной конференции «XIV Якуповские чтения»	26 сентября 2025 года
-----	--	-----------------------



В мечети Марджани прошли традиционные XIV Якуповские чтения! Научное мероприятие организовано ДУМ РТ и Российским исламским институтом, при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.

Чтения прошли в рамках празднования:
 -1500-летия Пророка Мухаммада ﷺ
 -255-летия Апанаевской мечети
 -35-летия издательства «Иман»

Цель конференции – исследование наследия просветителя Валиуллы хазрата Якупова. Участвовали известные религиозные деятели, ученые, преподаватели.



Первый зам. Муфтия РТ Ильфар хазрат Хасанов отметил борьбу Валиуллы хазрата против экстремизма через просвещение: «Он посвятил жизнь духовному просвещению народа».

Участники продолжили работу в секциях, посвященных жизни Валиуллы хазрата и истории Апанавской мечети.

Также состоялось награждение победителей конкурса «Таян Аллахка» и сотрудников издательства «Иман».

22.	Участие на пресс-конференции фонда «Ярдэм».	26 сентября 2025г		Студенческий актив
-----	---	-------------------	--	--------------------

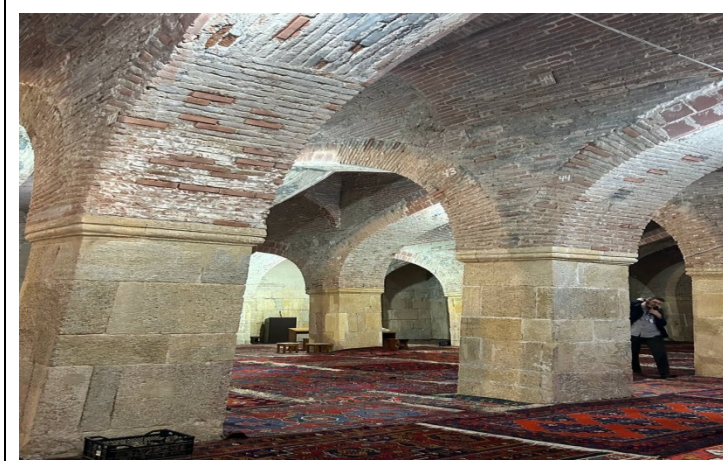


Под руководством заведующего учебным отделом КИУ Назиры Гизатуллиной

студенты приняли участие в пресс-конференции фонда “Ярдэм” по проекту поддержки людей с инвалидностью по зрению, что способствует развитию их профессиональных навыков — общению, созданию материалов и практическому опыту.

23. Участие на форуме «Школа молодого теолога» в Дагестане. 4 октября 2025г

студенческий актив



Программа началась с VIP-лекции «Что мы можем знать о Боге?: основы христианской гносеологии», которую провел Иерей Дмитрий (Артёмкин Дмитрий Николаевич), старший преподаватель кафедры богословия Московской духовной академии.

На форуме на территории стадиона выступил Председатель Правительства Дагестана Абдулмуслим Абдулмуслимов, отметив главную цель форума, направленного на объединение молодежи: «Ни язык, ни религия не должны нас разделять»; Архиепископ Варлаам: «Мы, люди разных национальностей и вероисповеданий, сегодня собрались здесь ради одной цели — желание строить будущее мирное время»; заместитель Муфтия



Дагестана Магомед Магомедов: «В программе форума написано, что духовность — это наш щит, а единство это наш меч. В действительности, духовность, воспитанная набожностью, всегда бывает защитой для той страны, в которой живет человек, воспитанный на основах богобоязненности».

24.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теология на страже традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»	24 октября 2025 года		Декан
-----	--	----------------------	--	-------



Организаторами выступили Российский исламский институт и Духовное управление мусульман Республики Татарстан при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования. Конференция прошла в гибридном формате — очно в Казани и онлайн для участников из других регионов.

Открывая мероприятие, ректор Российского исламского института Рафик Мухаметшин отметил:

«Сегодня уже третий день работы нашего симпозиума. Первые два дня мы работали в практической плоскости, рассматривали общие проблемы и пути их решения в рамках работы примечетских курсов, медресе



и вузов Татарстана, изучали опыт иностранных гостей. Сегодня будем обсуждать фундаментальные вопросы теологии как науки. Поэтому заявленная презентация монографии Татьяны Евгеньевны по методологии теологии я считаю очень важной и актуальной. Но также рассмотрим и другие не менее важные вопросы, которые актуальны и для исламской теологии, и для православной». В данном мероприятии приняли участие преподаватели КИУ

25. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии в контексте сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей»

24 октября 2025 года

Декан



Мероприятие прошло в рамках II Всероссийского симпозиума с международным участием «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и было организовано Российским исламским институтом и Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования. Открывая конференцию, ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин отметил важность развития филологических дисциплин в религиозном образовании:



«Министерство образования планирует внедрение изучения арабского языка в школах России, что значительно расширит возможности его применения. Надеюсь, что в будущем к нам будут поступать абитуриенты, уже владеющие азами арабского языка. Сейчас мы вынуждены обучать с нуля, что усложняет работу преподавателей. Тем не менее, за четыре года наши студенты достигают высокого уровня — это подтверждается тем, что выпускники успешно продолжают обучение в Египте, ОАЭ, Марокко и Болгарской исламской академии, где занятия ведутся на арабском языке».



26.	VI Республиканский конкурс Корана	5.11.2025г		
-----	-----------------------------------	------------	--	--



В исторической мечети аль-Марджани состоялся VI Республиканский конкурс Корана, приуроченный к 1500-летию со дня рождения Пророка Мухаммада ﷺ. Мероприятие, организованное Российским исламским институтом при содействии Духовного управления мусульман Республики Татарстан, собрало 12 команд из медресе и центров заучивания Корана со всей республики. Своим присутствием конкурс почтили муфтий РТ Камиль хазрат Самигуллин, ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин, делегация мусульман



Сербии во главе с муфтием Мухаммедом Зилькичем, а также глава Центра исследований Корана и Сунны Фарид хазрат Салман, подчеркнув межрегиональное и научно-духовное значение события.



онкурс проходил по двум номинациям: среди центров заучивания Корана (28–30 джузы) и среди мусульманских учебных заведений Республики Татарстан (29–30 джузы). Участники — молодые шакирды, не являющиеся хафизами, — демонстрировали знание текста и мастерство чтения согласно строгим правилам таджвида, продолжая предложенные членами жюри аяты и зачитывая не менее пяти строк Священного Писания.



Оценивали выступления авторитетные хафизы: Шейх Маъмун ар-Равий, Шейх Сайид-Хусейн Сайид-Ибрахими из Чечни и Рушан Хазрат Юсупов, владеющий десятью кыраатами.

27.	Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку	12.11.2025г		
			12 ноября в Российском исламском институте в Казани стартовала Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому	



языку — уникальное событие в сфере мусульманского образования России. В ней принимают участие студенты более чем 20 высших мусульманских учебных заведений из регионов России, включая Татарстан, Башкортостан, Дагестан, Чечню, Ингушетию, Кабардино-Балкарию и Москву, а также представители иностранных государств — Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Ирана, Индии, Турции, Малайзии, Индонезии и Пакистана.

С приветственным словом к участникам обратился ректор Российского исламского института и Казанского исламского университета Рафик Мухаметшин, подчеркнув значимость мероприятия и его растущий международный статус.

Также с приветствием выступил заместитель директора Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования Алексей Петров: *«С уверенностью можно сказать, что олимпиады такого уровня и масштаба по исламским дисциплинам и арабскому языку никто в России не проводит. Очень приятно видеть такое большое количество участников из России и из других стран, которые приехали на олимпиаду. Желаю вам только успеха, и, как говорится, пусть победит сильнейший!»*

Олимпиада проходит по трём номинациям: исламское право, основы религии и арабский язык. Конкурсные задания включают письменные тесты, а участники номинации «Арабский язык» также демонстрируют навыки устной речи.



28. Ежегодная студенческая Олимпиада по татарскому языку. 20-21 ноября 2025г

29. День открытых дверей в РИИ и КИУ 13.12.2025



13 декабря 2025 года в стенах Российского исламского института и Казанского исламского университета состоялся традиционный День открытых дверей. Мероприятие началось с чтения аятов Священного Корана и дуа. Более 40 будущих абитуриентов и их родителей пришли, чтобы лично познакомиться с образовательными возможностями вузов, задать интересующие вопросы и получить исчерпывающую информацию о поступлении и обучении. Проректор по учебной работе Российского исламского института Марат хазрат Гильманов представил гостям общую информацию о деятельности учебных заведений, их ценностях и особенностях образовательного процесса. Заведующие кафедрами подробно рассказали о направлениях подготовки, учебных дисциплинах, форматах проведения практик, а также о возможностях духовного и



интеллектуального роста студентов в стенах вуза.

Особое внимание гостей привлекло выступление ответственного секретаря приёмной комиссии Рима хазрата Камалова. Он подробно разъяснил правила приёма на 2026/2027 учебный год, формате вступительных испытаний, перечне необходимых документов и ответил на вопросы из зала.

Завершился День открытых дверей экскурсией: гости смогли лично пообщаться с представителями кафедр, задать индивидуальные вопросы и глубже познакомиться с инфраструктурой и атмосферой учебных заведений.

30.	Международный день арабского языка.	18.12.2025
-----	-------------------------------------	------------



В Российском исламском институте и Казанском исламском университете прошли торжественные мероприятия, посвящённые Дню арабского языка — международному празднику, учреждённому ООН и отмечаемому ежегодно 18 декабря.

Официальная церемония открытия началась с чтения аятов Священного Корана и молитвы (дуа). С приветственным словом к собравшимся обратился ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин:

«Арабский язык — не просто учебная дисциплина, а ключ к пониманию подлинного духовного и интеллектуального наследия ислама. Мы с особым вниманием подходим к его преподаванию и поддерживаем энтузиазм студентов, стремящихся овладеть этим великим языком».

В рамках церемонии открытия наградили лучшего преподавателя и



студента. Звание «Лучший преподаватель арабского языка года» присуждено доценту кафедры филологии и страноведения Акиле Омри. Также был отмечен студент, проявивший наибольшую настойчивость и успехи в изучении арабского языка.

Особое внимание участников вызвало выступление профессора Болгарской исламской Академии шейха Ахмада Мустафы, который прочитал лекцию об арабской культуре, её богатом наследии и неразрывной связи с изучением языка.

После джума-намаза и общего обеда мероприятия продолжились интеллектуальной викториной, в которой приняли участие 13 команд — от всех направлений подготовки РИИ и КИУ, а также команда студентов Казанского федерального университета.

Студенты демонстрировали не только знание арабского языка, но и эрудицию в области истории, литературы и культуры арабского мира.

Завершилась программа показом авторских видеороликов, подготовленных студентами специально к Дню арабского языка. По решению жюри, победителем викторины стала команда-гость из КФУ, а лучшим любительским фильмом признан ролик студентов направления «Лингвистика», посвящённый памяти выдающегося педагога, доктора филологических наук, профессора Тимура Акзамовича Шайхуллина.

Праздник арабского языка в стенах РИИ и КИУ стал ярким подтверждением живого интереса молодёжи к глубокому изучению



языка, культуры и духовного наследия арабского мира.



31.	Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар» и их трансляция в рутуб канале «Муслим медиа»	01.10.2025 - 31.12.2025		
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
32.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2025 года	50	Декан, кураторы



Прошла важная лекция о противодействии экстремизму. Саид хазрат Шагавиев объяснил студентам: Правильное понимание Корана и хадисов, Суть “имана” и “джихада” (как внутреннего стремления). Почему недостаток знаний ведет к радикализму и важность надежных источников информации.

33.	Беседы на тему: «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	В течение года	150	Декан, кураторы
34.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Декан, кураторы
35.	Беседы на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	Все студенты	Декан, кураторы
36.	Проведение открытых лекций по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время	В течение года	Все студенты	Декан, кураторы
37.	Участие студентов в учебном проекте «Яшълэр бистэсе»	С1.10.2025 по 31.12.2025 1.02.2026 по 30.04.2026	25	Декан



Проект "Яшьләр бистәсе" был создан с целью применения теоретических и практических знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающий изучение исламских дисциплин, полученных студентами РИИ и КИУ, через проведение воскресных курсов, мероприятий при мечетях Республики Татарстан во внеучебное время.

38.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С февраля по март 2026года	25	Кураторы
7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
39.	Посещение благотворительных ярмарок и участие в них	Каждый год	3	Декан, студенческий совет
40.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в РИИ и КИУ»	В течение года	40	Декан, студенческий совет
41.	Квест «Тайны КИУ»	В течение года	35	Декан
42.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	В течение года	20 – 35	Декан
43.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	В течение года	90	Декан
44.	Проведение «Конкурс талантов»	В течение года	40	Декан

45.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авазы»	В течение года	2	Декан
46.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2025-2026 года	Июнь 2026г	70-100	Декан

8. ВОЛОНТЕРСТВО

47.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	25-28 Сентября 2025 года	15	Декан
48.	Посещение детских домов с развлекательной программой	27 ноября 2025г	30	Декан
49.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	10	Декан, кураторы
50.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифгара»	Февраль-март 2025г	60	Декан
51.	Помощь в проведение ифтаров в КИУ в Рамадан	Февраль-март 2025г	150	Декан, кураторы



Ифтар не является лишь вечерним приемом пищи. В нём есть особая духовная польза, которая объединяет умму. На протяжении всего месяца Рамадан Казанский исламский университет при поддержке спонсоров проводил ифтары для более 220 человек. Ежедневно по 6-7 студентов

		принимали участие в организации ифтара, в приготовлении пищи и многом другом.		
52.	Посещение приютов для нуждающихся людей и животных	В течение года	25	Декан, студенческий совет
9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
53.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2025 года	10	Декан, кураторы
54.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2025 года	25	Декан
55.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Декан, кураторы, студсовет
56.	Организовано посещение студентами мероприятия в ГБКЗ им.Сайдашева, посвященного Дню Победы.	7 Мая 2025 года	30	Кураторы
57.	Всероссийский конкурс творческих работ ко дню 80-летия великой победы.	18 октября 2025 года		
		<p>В Казанском исламском университете прошла церемония награждения победителей Всероссийского конкурса творческих работ, посвящённого 80-летию Победы.</p> <p>Из Татарстана, Башкортостана, Чувашии, Свердловской и Московской областей в Казань приехали 40 юных авторов и школьных медиа, чьи работы тронули жюри искренностью, глубиной и любовью к Родине.</p> <p>С напутственными словами выступили:</p>		



-Алексей Петров (Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования)

-Марат Гильманов (проректор по учебной работе РИИ)

- Айгуль Гильманова (завкафедрой журналистики)

Гостей вдохновил мастер-класс по фотографии от Алсу Тарвердян (член Союза фотохудожников России), а зал наполнили патриотические песни в исполнении Закира Шахбана и Алии Ибрафиловой.

Организаторы конкурса — кафедра журналистики РИИ, Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования и Минобрнауки РТ. В данном мероприятии приняли участие и преподаватели КИУ

10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ

58.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами		20	Декан
59.	Проведение соревнований по КроссФиту		15	Декан
60.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ		30	Декан
61.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ		10	Декан

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой РИИ (1 этаж);
- медицинского пункта РИИ (кабинет 122);
- спортивного зала РИИ (кабинет 110);
- общежития РИИ (4 этаж);
- компьютерного класса РИИ (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения РИИ (кабинет 207);
- библиотеки РИИ (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также МРО ООВО «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская

клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

6.2. Финансовое обеспечение

В 2025 г. общий объем финансирования образовательной организации МРО ООВО КИУ составил **40497 тыс. руб.** Из них внебюджетные средства составили 8932 тыс. руб. Поступления от платных образовательных услуг студентов составили 27680 тыс. рублей. Прочие доходы 3885 тыс. руб. Более наглядно это представлено на диаграмме ниже.



Диаграмма 14 Общий объем финансирования

Статьи расходов за 2025 год от поступления финансовых и материальных средств за отчетный год отражены ниже:

- оплата труда и начисления на оплату труда составили 30771 тыс.руб.;
- коммунальные услуги 2040 тыс.руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 1347 тыс. руб.;
- прочие расходы (пополнение библиотечного фонда, командировочные расходы, материально-техническое обеспечение) 6339 тыс.руб.

Более наглядно информация о расходах за 2025 финансовый год представлена на диаграмме ниже:



Диаграмма 15. Расходование финансовых средств по итогам 2025 года (в %).