

МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе





 Р.А. Гиззатуллин
23.12.2025

Факультет исламских наук

Программа итоговой аттестации

Направление - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Согласовано		
Заведующие кафедрами   23.12.2025	Декан факультета исламских наук  23.12.2025	Заведующий учебным отделом  23.12.2025

Для учебного плана, одобренного Ученым советом КИУ
№6/25/УС от 23.12.2025
(для приема с 2026 года)

КАЗАНЬ 2025

Составители: к.ист.н., доцент кафедры религиозных дисциплин Шагабиев Д.А.

Наименование направления

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Наименование

Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП

Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения бакалавра.

Содержание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация выпускников включает:

1. проведение междисциплинарного итогового экзамена, который включает в себя вопросы по дисциплинам «Корановедение (улюм аль-Куран)», Хадисоведение (мусталях аль-хадис), Исламское вероучение (акыда), «Исламское право (муамалят)», «Личный статус (ахваль шахсыя)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «Чтение и запоминание Корана (хифз)».
2. выпускную квалификационную работу.

Организация итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана и программ.

Итоговые экзамены проводятся членами итоговой аттестационной комиссии в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Ответы на вопросы экзаменационных билетов студент должен излагать в логической последовательности.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

Сроки проведения итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом, итоговая аттестация проводится на пятом (выпускном) курсе (10 семестр).

Вопросы для подготовки к междисциплинарному итоговому экзамену

Вопросы по дисциплине «Исламское вероучение (акыда)»

1. Приведите цепочку ханафитского знания. Расскажите об основателях школ акыды ахль ас-сунна ва аль-джама‘а.
2. Приведите доказательства существования Аллаха из Корана, сунны и логики. Что такое довод противоречия (таману‘)?
3. Разъясните методы ахль ас-сунна ва аль-джама‘а в отношении аятов муташабих (сыфат хабариййа).
4. В аяте "Йадуллахи фаука айдихим" сказано о:
5. В аяте "ар-Рахман ‘аля-ль-‘арш истава" сказано о:
6. Объясните точку зрения суннитов и мутазилитов по вопросу извечности божественных атрибутов.
7. Разъясните точку зрения суннитов, мутазилитов, хариджитов и мурджиитов по поводу великогрешника.
8. Мутазилиты считали, что Коран сотворен, опровергните их точку зрения и приведите доводы суннитов.
9. Определение веры у ахль ас-сунна ва аль-джама‘а (отношение деяний к иману).
10. Разъясните хадис аль-джариййа с точки зрения суннитов.
11. Что сказали сунниты, мутазилиты (кадариты) и джабриты по поводу вопроса сотворения деяний человека.
12. Мутазилиты отрицают ру‘йат-Аллах. Опровергните их точку зрения.
13. Приведите хадисы, указывающие на халифат Абу Бакра, Умара, Усмана и Али.
14. Когда ‘убадат человека становится ширком?
15. Объясните понятие «вездесущность» по отношению к Аллаху.
16. Разъясните мнение богословов по отношению применимости понятия «джисмиййа» к Аллаху.

Вопросы по дисциплине «Корановедение (улюм аль-Куран)»

1. Дайте определение мекканским и мединским сурам и укажите на их количество в Коране. Могут ли мединские *аяты* оказаться в мекканской *суре* и наоборот? Поясните и приведите по одному примеру.
2. Расскажите о трех этапах собрания Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
3. Дайте определение причине ниспослания *аятов* и перечислите их формы. У всех ли *аятов* есть причины ниспослания, и может ли быть у одного *аята* несколько разных причин ниспослания. Обоснуйте ваш ответ с примером.
4. Что имел в виду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «*харфах*»? Какие есть мнения корановедов по этому поводу?
5. Дайте определение «отмены» (*наسخ*) положений и предписаний шариата и приведите мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
6. Перечислите виды и формы «отмены» (*наسخ*) предписаний и приведите по одному примеру из Корана к каждому из них.

7. «*Тафсир биль-ма'сур*» и «*тафсир бир-ра'й*»: значение, авторитетные труды. Приведите пример.
8. Почему мусульмане нуждаются в тафсире. Можно ли использовать по шариату переводы смыслов Корана?

Вопросы по дисциплине «Хадисоведение (мусталях аль-хадис)»

1. Расскажите о предмете изучения, цели, пользе и достоинстве науке о передаче хадисов. Кто первым составил книгу по хадисоведению? Как называлась его книга? Перечислите, какие книги вы знаете по этой науке.
2. Дайте определение следующим терминам: «Джавами'», «Сунан», «Масанид», «Ма'аджим», «Мустахраджат», «Мустандркат».
3. Разъясните термины науки хадис: «иснад», «матн», «аль-хадис ан-набави», «асар», «муснид», «мухаддис», «хафиз», «аль-хадис аль-кудси». Каким условиям должен удовлетворять хадис «мутаватир»?
4. Дайте определение понятию «достоверный хадис». Каким условиям должен удовлетворять хадис, чтобы быть достоверным? Приведите мнения ученых о практическом применении слабых хадисов.
5. Дайте определение понятию «мудрадж». Какие виды «мудрадж» вы знаете? Как классифицируются эти виды? Как можно распознать включение? Каково мнение ученых о «мудрадж»?
6. Что такое иснад? На какие виды подразделяется иснад? Какого мнения придерживаются ученые относительно иснада?
7. Каким образом можно распознать сфабрикованный хадис (*мауду'*)? Каковы причины фальсификации хадисов? Можно ли использовать подобный хадис в качестве аргумента.
8. Расскажите основные условия приема и передачи хадисов. Какие способы приема и передачи хадисов вы знаете? Перечислите их и рассмотрите каждый способ подробнее.

Вопросы по дисциплине «Исламское право (муамалят)»

1. Дайте полное определение договора купли-продажи. Назовите основные составные части (*рукны*) договора. Назовите условия действительности этих рукнов.
2. Назовите виды условий заключения договора (с разъяснением особенностей и правовых последствий каждого вида), а также условия, содержащиеся в каждом виде.
3. Понятие «риба»: общее определение; мотив (*илля*) риба; виды с примерами; правовые нормы, вытекающие из подобных сделок.
4. Понятие «вакф» в ханафитском мазхабе. Какой вид имущества можно жертвовать в качестве «вакфа» (с разъяснением разногласий между имамами ханафитского мазхаба и указанием основного мнения)?

5. Разъясните термин «*тахким*» и его отличия от «*када*». Расскажите про основные условия арбитра (хакам/мухаккам) и какие полномочия он имеет.
6. Разъясните виды клятв (*айман*) с примерами и перечислите правовые последствия каждого вида. В чем заключается разница между клятвой и понятием обет (назр)?
7. Назовите условия шариатского забоя: условия забойщика; инструмента забоя; забиваемого животного и самого процесса убоя.
8. Правовые нормы относительно золота и серебра: хранение золотых или серебряных вещей дома; правила их использование (в качестве посуды, например); правила украшения ими; хукм позолоченных вещей. Есть ли разница в выше приведенных пунктах между мужчиной и женщиной.
9. Правила принятия сообщений в вопросах религиозного характера (например, вопрос дозволенности еды). Какая разница между сообщаемым что-либо в данных вопросах и свидетелем в суде?
10. Разъясните термин «*ахлю аз-зимма*». Какие хукмы связаны с этим термином.
11. Что такое «иджара»? Расскажите о его видах и условиях.
12. На сколько видов классифицируется убийство (*катль*)? Разъясните каждый вид с примерами, указанием на наказание за них и на правовые последствия.
13. Что такое *хадд*? Его виды и наказание, следующее за каждым видом? При возникновении случая, за которое шариат обязывает какой-либо «хадд», можно ли их практиковать в реалиях РФ?
14. Что считается принуждением (икрах) у Имама Абу Ханифы и его учеников и на какие виды он делится? Какие правовые последствия возникают от каждого вида?
15. Кысас, его определение, правовые нормы, условие применения. Доказательство из Корана и сунны.
16. Джихад, его определение, правовые нормы, условия и цели. Доказательства из Корана и сунны.

Вопросы по дисциплине «Личный статус (ахваль шахсыя)»

1. Никях: его определение, правовые нормы, условия его заключения. Доказательства из Корана и сунны.
2. Таляк: его определение, виды, формы, правовые нормы. Доказательство из Корана и сунны.
3. Махр: его определение, правовая норма, виды. Доказательство из Корана и сунны.
4. 'Идда: его определение, правовая норма, виды. Доказательство из Корана и сунны.
5. Основные понятия наследственного права (рукны, шарты и сабабы).
6. Перечислите наследников восходящего родства (усуль). Какова доля наследства и способы наследования каждого из них.

7. Перечислите наследников нисходящего родства (фуру'). Какова доля наследства и способы наследования каждого из них.
8. Наследодатель после своей смерти оставил следующих наследников: мать, отца и дочь. Сколько получает каждый наследник, если сумма наследства равна _____ тыс.руб?

Вопросы по дисциплине «Основы исламского права (усуль аль-фикх)»

1. Дайте определение слову «далиль». Какие виды доказательств есть в усуль аль-фикхе, исходя их критерия подтвержденности (*субут*) и указания (*диляля*)? Перечислите признанные и спорные доказательства.
2. Дайте определение *иджма'*. Расскажите об условиях *иджма'*, его видах и частных вопросах, основанных на *иджма'*. Приведите современные примеры.
3. Дайте определение *кыясу*. Назовите столпы *кыяса* и условия каждого из столпов. Приведите современные вопросы, основанные на *кыясе*.
4. Дайте определение *'урф*, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности. Приведите современные примеры.
5. Назовите классификацию предписанных норм (*хукм таклифи*) у ханафитов и их особенности, приведите примеры к каждой категории.
6. На какие виды классифицируется фразы с точки зрения применения их смыслов (*исти'маль*)? Приведите определения к каждому виду с примерами.
7. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла (*турук ад-диляля*)? Приведите определения к каждому виду с примерами.
8. Что такое «иджтихад»? Перечислите условия *иджтихада*. Расскажите о важности следования за одним из четырех мазхабов.

Вопросы по дисциплине «Чтение и запоминание Корана (хифз)»

1. Прочитайте отрывок из начала суры «аль-Бакара»
2. Прочитайте отрывок из середины суры «аль-Бакара»
3. Прочитайте отрывок из конца суры «аль-Бакара»
4. Прочитайте отрывок из суры «Йасин»
5. Прочитайте отрывок из суры «аль-Мульк»
6. Прочитайте отрывок из суры «ар-Рахман»
7. Прочитайте отрывок из джуза «'Амма»

Выпускная квалификационная работа

Форма и структура выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием – отражает логику исследования.

Целесообразна такая последовательность организации и выполнения выпускной квалификационной работы:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор источников и литературы;
- подбор конкретного фактического материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Каждый следующий раздел начинают на той же странице, где закончен предыдущий. Для выделения разделов между концом одного и началом следующего оставляют некоторый промежуток.

Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы.

Не допускается самовольное сокращение слов, кроме общепринятых.

Стиль выпускной квалификационной работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению» следует писать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т. д.

Страницы текста следует пронумеровать, а потом в соответствии с ними указать страницы глав и параграфов в содержании работы.

Выпускная квалификационная работа обязательно содержит следующие части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (делится на главы или разделы)
- Заключение
- Библиография

После библиографии могут быть помещены приложения, если таковые необходимы с авторской точки зрения.

Титульный лист оформляется по образцу (см. соответствующее приложение). На титульном листе должны стоять подписи научного руководителя и студента.

Содержание располагается на 2-ой странице работы. Оно включает в себя перечень всех частей работы, от введения до библиографии, включая главы (или

разделы), параграфы и подпараграфы основной части с их нумерацией и полными названиями. Напротив названия каждой части работы ставится номер страницы, с которой эта часть начинается.

Во введении, прежде всего нужно обосновать выбор темы, ее актуальность, показать, какие аспекты исследуемой области знания хорошо изучены, а какие нет, назвать наиболее значимые труды данной тематики, на которые опирается автор. Подробный обзор литературы, как и подробный анализ собственной методологии, лучше расположить в основной части, но краткий обзор того и другого можно дать во введении.

Во *введении* должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность исследования;
- цель исследования и задачи;
- объект исследования;
- предмет;

Целям и задачам исследования должно соответствовать содержание основной части работы. Во введении нужно кратко описать и обосновать структуру работы. Обычно введение занимает около 10% общего объема дипломной работы.

Основная часть делится на части, которые называются главами, если в свою очередь состоят из более дробных частей (параграфов); если же дальнейшего дробления нет, то части работы называются разделами. В основной части работы характеризуется область исследования, раскрываются выбранные проблемы, дается обзор и анализ литературы по теме работы, с помощью различных научных методов анализируется материал, делаются выводы. Важны логическая последовательность и связность изложения, сбалансированность структуры, а также соответствие содержания работы ее названию – это касается работы, как в целом, так и отдельных глав (разделов) и параграфов.

Заключение включает в себя главные выводы работы. При этом недостаточно повторить наиболее значимые частные выводы, сделанные в

основной части, нужно подняться до более высокого уровня обобщения и сформулировать выводы работы в целом, которых не было в главах основной части.

Помимо выводов, в заключении должны быть указаны перспективы данной работы.

Библиография, или список использованной литературы, представляет собой перечень всех книг, статей, электронных источников, которые были использованы при работе над выпускной квалификационной работой. В этот список можно помещать только те источники, к которым автор выпускной квалификационной работой обращается в тексте своей работы, цитируя или пересказывая своими словами идеи данной книги или статьи.

Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

После проверки научным руководителем чернового варианта всей дипломной работы, после внесения всех поправок, окончательный вариант дипломной работы должен быть отдан научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до защиты. Вопрос о допуске работы к защите решает научный руководитель. Научный руководитель вправе не допустить работу до защиты, если имеет претензии к ее научному уровню, оформлению, если отсутствуют необходимые структурные элементы работы, и т.п. В случае, если работа не допущена, решение научного руководителя вправе пересмотреть заведующий кафедрой. В случае положительного решения научный руководитель ставит на титульном листе работы надпись «Допущено к защите», дату и свою подпись, а также пишет краткую рецензию на дипломную работу, где излагает свое мнение об уровне исследования, его достоинствах и недостатках.

Сроки защит дипломных работ - согласно утвержденному учебному плану по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Сроки защит не могут быть перенесены по

инициативе студента. Перенесение даты защиты дипломной работы может быть разрешено только в следующих случаях:

- при наличии уважительной причины, подтвержденной документально (справка о болезни и т. п.).

Работа оценивается, исходя из степени выполнения студентом требований к ее содержанию и оформлению, а именно:

1. Соответствие структуры работы предъявляемым требованиям
2. Соответствие оформления текста предъявляемым требованиям
3. Доля индивидуального вклада в работу
4. Степень владения темой

Работы без отзыва научного руководителя, рецензии не допускаются к защите.

Выпускник защищает ВКР на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии (далее - ИАК). За неделю до дня защиты студент представляет в ИАК:

- выпускную квалификационную работу;
- электронный вариант работы в формате Word с расширением doc.
- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую направленность выполненной студентом выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

В отзыве научного руководителя оцениваются: подготовленность студента к профессиональной деятельности в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению; умение работать с литературой (в полной ли мере студент ознакомлен с классической и новейшей литературой по рассматриваемой теме и т.д.); владение методами анализа; умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения. Кроме того, отмечается умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и

прочие качества выпускника. Руководитель должен дать оценку работы выпускника в период написания ВКР.

В рецензии дается анализ содержания, оформления ВКР. Особое внимание уделяется полноте и глубине рассмотрения проблемы, соответствующей теме ВКР: полноте использования отечественной и зарубежной литературы; позиции автора и ее обоснованности; методам анализа проблемы; аргументированности выводов и предложений. Также отмечается качество оформления ВКР (наличие графических материалов, правильность ссылок на литературу, оформления списка литературы и т. д.). В заключение дается оценка ВКР по 4-балльной шкале (от 2 до 5). Рецензия должна быть представлена в рукописном или печатном виде и занимать до двух страниц. Отзыв и рецензия в выпускную квалификационную работу не подшиваются.

Защита выпускной квалификационной работы

Студент должен тщательно подготовиться к защите работы. Доклад, который студент делает перед аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения дипломной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Наименование дипломной работы, актуальность темы.
2. Цели и задачи дипломной работы, обозначение объекта исследования.
3. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования.
4. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков.
5. Критерии, методы и модели, использованные в исследовании.
6. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления).
7. Выводы из проделанной работы.
8. Рекомендации по дальнейшей разработке проблемы.

Студент должен подготовить письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным (раздаточным) материалом должны быть одобрены руководителем дипломной работы. Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными пособиями являются материалы, отражающие:

- цели и задачи дипломной работы;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, использованных

студентом;

- результаты исследования в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по дальнейшей разработке проблемы.

Не рекомендуется в качестве наглядных пособий использовать большие, перегруженные цифрами таблицы, содержащие исходные данные; раздаточный материал, оформленный в виде сплошного текста; не относящиеся к делу рисунки. Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену аттестационной комиссии. Назначение раздаточного материала – помочь студенту во время защиты более конкретно изложить содержательную часть доклада. Весь материал, выносимый для наглядного показа, обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР. Для иллюстрации результатов выполненной ВКР достаточно 6–8 листов.

Для защиты выпускной квалификационной работы каждому студенту предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления студента зачитывается рецензия на ВКР. Студент может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

Членами ИАК могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной

квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ИАК, на котором обсуждаются результаты защиты и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая затем оглашается студентам.

Руководство написанием выпускных работ

Дипломная работа выполняется под руководством преподавателя, который назначается научным руководителем конкретного студента. Научный руководитель помогает студенту в выборе темы, в постановке целей и задач исследования, в определении центральных проблем исследования, в поиске научной литературы. Это не означает, однако, выполнения научным руководителем перечисленных действий; его задача – направить, научить студента самостоятельно осуществлять данные элементы научной работы. В обязанности научного руководителя входят также проверка написанного студентом текста дипломной работы, указания на необходимость исправлений и доработок. После ознакомления с окончательным вариантом дипломной работы научный руководитель решает, допускать или не допускать работу к защите; критериями служат определяемые университетом требования, предъявляемые к дипломным работам. В случае положительного решения научный руководитель ставит на титульном листе работы надпись «Допущено к защите», дату и свою подпись, а также пишет краткую рецензию на дипломную работу, где излагает свое мнение об уровне исследования, его достоинствах и недостатках.

Выбор тем выпускных работ и научных руководителей

Университет ежегодно разрабатывает примерный список тем курсовых и выпускных квалификационных работ для каждого курса с указанием предполагаемого научного руководителя по каждой теме. Каждый преподаватель, как правило, руководит работами на предложенные им самим темы. Список тем работ предоставляется студентам для ознакомления не позднее ноября текущего учебного года.

Студент может предложить свою тему и писать работу по этой теме, но лишь при согласии научного руководителя: последний вправе отказаться от научного руководства по теме, далекой от его научных предпочтений. Студент в этом случае может самостоятельно найти преподавателя, который согласился бы руководить данной темой.

Требования к объему дипломных работ и к количеству источников в библиографии

Курс	Число страниц в дипломной работе		Кол-во пунктов в библиографии, минимум
	минимум	максимум	
4	50	80	25

Оформление выпускной квалификационной работы **Оформление текста**

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана (предпочтительнее) или написана от руки на листах белой бумаги формата А4 (текст – только на одной стороне листа) и обязательно скреплена надежным образом. Все части работы должны быть расположены по порядку, все страницы должны быть пронумерованы (номер страницы на титульном листе не ставится). Рекомендуемые поля: сверху и снизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см. Рекомендуемые параметры текста при наборе на компьютере: шрифт Times New

Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал, отступ красной строки 1,25 см, выравнивание текста по ширине, автоматическая расстановка переносов.

Оформление библиографии

В библиографии литература располагается обычно в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Книги, в которых автор по правилам оформления библиографии не указывается (например, сборники статей, словари), помещаются в общем алфавитном списке, но уже по названию.

Ниже приведены нормы библиографического оформления различных типов печатных изданий. Это сделано в виде примеров с пояснениями.

Книга одного автора:

1. Нургалеев Р.М. Классическое мусульманское семейное право: учебное пособие / Р.М. Нургалеев. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. – 100 с.
2. Руми Джалал ад-дин Мухаммад. Маснави-йи манави («Поэма о скрытом смысле»). Третий дафтар / Джалал ад-дин Мухаммад Руми ; пер. с перс., примеч. и указ. О.М. Ястребовой. – СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2010. – 480 с.
3. Сахих Муслим / Пер. с араб. С. Попова. – Казань: Академия познания, 2008. – 857 с.
4. Коран / Пер. и коммент. И. Ю. Крачковского; АН СССР, Ин-т востоковедения. – 2-е изд. – М. : Наука, 1986. – 727 с.
5. Шагавиев Д.А. Основы исламского источниковедения: учебное пособие / Д.А. Шагавиев. - Российский исламский институт, 2017. - 128 с.

Пояснения: автор книги (фамилия, инициалы), название книги, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), точка, тире, название города, в котором была издана книга (принятые сокращения: Москва – М., Ленинград – Л., Санкт-Петербург – СПб.), двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, количество страниц в книге.

Книга двух или трех авторов:

Шайхуллин Т.А. Стилистика арабского языка / Т.А. Шайхуллин, Э.М. Зиганшин, А.Н. Зияева.- Казань: ТГГПУ, 2008.- 360 с.

Мухаметшин Р.М. Введение в исламскую теологию / Р.М. Мухаметшин, Р.К. Адыгамов. - Казань: - Российский исламский институт, 2016. - 380 с.

Кямилев С.Х. Ислам и его цивилизация (углубленное изучение истории и культуры ислама): учебное пособие / С.Х. Кямилев, Д.Р. Жантиев. - Казань: Магариф, 2008. - 375 с.

Пояснения: в начале указывается только один автор, после косой черты – все авторы.

Сборник статей

Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций: сб. материалов международной науч.-практ. конф. (Казань, 29-30 сентября 2015 г.) / отв. ред. Р. Р. Закиров. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 472 с.

Статья из сборника статей:

Адыгамов Р.К. Проблема периодизации исламского права: история и современность / Р.К. Адыгамов // Инновационные технологии в образовательной деятельности мусульманских учебных заведений: Сб. материалов международной научно-практической конференции. / Отв. ред. Р.Р. Закиров. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2014. – С. 58–63.

Пояснения: автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название сборника статей, двоеточие, тип сборника (сборник статей – Сб. ст., сборник научных трудов – Сб. науч. трудов, тезисы докладов всероссийской научной конференции – Тез. докл. всеросс. науч. конф. и т. п.), косая черта, сведения о редакторе, составителе и т. п. (ответственный редактор – Отв. ред., под редакцией – Под ред. и т. п.), точка, тире, название города, в котором был издан сборник, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, какие страницы (с какой по какую) в сборнике занимает данная статья (например,

статья начинается на странице 49 и заканчивается на странице 78; общее количество страниц сборника не указывается).

Статья двух или трех авторов из сборника статей:

Закиров Р.Р. Деловые и ролевые игры в процессе обучения арабскому языку / Р.Р. Закиров, Н.Г. Мингазова // Филология в полиэтнической и межконфессиональной среде: состояние и перспективы: Сб. науч. ст. (Выпуск 3) / Отв. ред. Т.А. Шайхуллин. – Казань: Российский исламский институт, 2011. – С. 172-180..

Статья из журнала:

Седанкина Т.Е. Деятельность религиозного служителя через призму «помогающих профессий» / Т.Е. Седанкина // Современный мусульманский мир. – 2017. – № 1. - С. 67-70 Седанкина Т.Е. Особенности рефлексии мусульманских религиозных деятелей: количественно-качественные измерения / Т.Е. Седанкина // Вестник экономики, права и социологии. - 2016. - № 1. - С. 371-374.

Пояснения: автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название журнала или другого периодического издания, точка, тире, год и номер журнала, какие страницы в журнале занимает данная статья.

Диссертация:

Шагавиев Д.А. Роль Шигабутдина Марджани в развитии татарской богословской мысли XIX века: дис. ... канд.ист.наук: 07.00.02 / Д.А. Шагавиев. – К.: 2010. - 187 с.

Автореферат диссертации:

Шагавиев Д.А. Роль Шигабутдина Марджани в развитии татарской богословской мысли XIX века / Автореф. дис. ... канд.ист.наук: 07.00.02 / Д.А. Шагавиев. – К.: 2010. - 187 с.

Ссылки на интернет-источники:

Са‘ди, Абд-ал-Малик Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" / А. Са‘ди. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znaniium.com/> (Дата обращения: 30.06.2015).

или

Валеев Р. К чему призывает Арабистика в Казанском университете во время существования восточного разряда (1807-1855) / Р. Валеев, Т. Зяппаров.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tisbi.org/science/vestnik/2004/issue3/Cult2.html> (Дата обращения: 30.04.2011).

Пояснения: Автор статьи или книги (фамилия, инициалы), название статьи или книги, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), точка, тире, в квадратных скобках фраза "Электронный ресурс", точка, электронный адрес интернет-источника, в скобках дата обращения.

Оформление источника на иностранном языке

При использовании источника на арабском языке рекомендуется оформлять выходные данные русской транслитерацией, например:

Аль-Бутый, Мухаммад Са‘ид Рамадан. Хаказа фаль-над‘у иляль-ислям / Мухаммад Са‘ид Рамадан аль-Бутый –Дамаск: Дар аль-фикр, 2008. – 336 с.

Ас-Субки, Таджаддин. Табакат аш-шафи‘ийа аль-кубра / Таджаддин ас-Субки. Ред.¹ ‘Абд аль-Фаттах аль-Халю, Махмуд М. ат-Таннахи. - Каир: Матба‘ат аль-Халяби, 1963. – Т.3. – 489 с.

При указании города издания необходимо написать его общепринятое название в русском языке: например: القاهرة - Каир.

¹ Ред. указывает на мухаккыка (научного редактора).

При использовании источника на других языках (английский, французский, турецкий) рекомендуется оформлять выходные данные на языке оригинала (латинице), например:

Mehmet Bulut. Delilleriyle Islam Akaidi (Islam Inanc Esaslari). - Istanbul: Erkam, 2010. – 688 s.

Topaloglu, Bekir. Kelam ilmi giris. – Istanbul: Damla, [n.d.]. – 368 s.

8.3. Оформление сносок

Существуют несколько вариантов оформления сносок:

Вариант № 1. Р.К. Адыгамов пишет: «Эта традиция распространена во многих регионах исламского мира, но в каждом регионе она имеет свои особенности.»¹.

¹ Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имаму / Р.К. Адыгамов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – С. 104.

Пояснение: сноска располагается внизу страницы. Сноски имеют сквозную или постраничную нумерацию (в первом случае каждая следующая сноска имеет номер, на один больше, чем предыдущая; во втором – это правило действует только в пределах одной страницы, на каждой следующей странице номера сносок опять начинаются с единицы). Сноски могут располагаться и в конце работы, тогда они обязательно имеют сквозную нумерацию. В сноске указывается информация о книге или статье – так же, как в библиографии, только в конце ставится номер страницы, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

Если цитата начинается не с начала предложения, а с середины или цитата прерывается, то

Вариант № 2. По образному выражению Ушинского: «...паук потому бегаёт так изумительно верно по тончайшим нитям, что держится не одним когтем, а множеством их: оборвется один – удержится другой... <...> Мы скорее и прочнее заучим иностранные слова, если пустим при этом в ход не один какой-нибудь, а три или четыре органа нашей нервной системы ...»².

² Лордкипанидзе Д.О. Педагогическое учение К.Д. Ушинского / Д.О. Лордкипанидзе. – Тбилиси: Изд-во университета, 1974. – С. 227.

Пояснение: цитата может начинаться не с начала предложения, а с середины: в таком случае после открывающих кавычек перед текстом ставят многоточие. Так же можно оборвать цитату, не дожидаясь конца предложения, тогда многоточие ставится перед закрывающими кавычками. Выпустив одно или несколько предложений из цитаты, ставят знак <...>. Однако цитаты нельзя искажать, в том числе нельзя искажать грамматические формы слов.

При повторной ссылке на той же странице:

Вариант № 3. А.Н. Щукин отмечает, что при этом особое внимание должно уделяться явлениям, которые либо отсутствуют в родном языке обучающихся, либо расходятся в формах и способах выражения.³

Согласно А.Н. Щукину, принцип мотивации тесно связан с коммуникативно-деятельностным подходом к обучению, ибо деятельность – это процесс, побуждаемый мотивом и ведущий к цели.⁴

³ Щукин А.Н. Система обучения русскому языку как иностранного / А.Н. Щукин // Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Рус. Яз. – С. 34.

Если повторные ссылки идут на одной и той же странице, то указывают

⁴ Там же. С. 35.

Пояснение: сноска ставится и тогда, когда нет цитирования, а идея какого-либо автора пересказывается своими словами. Если сноски на одно и то же произведение идут подряд, то во второй и следующих сносках пишется «Там же» и указывается номер страницы (номера страниц), на которых изложены пересказываемые или упоминаемые идеи. Если указываемый источник – лишь один из нескольких, где разбирается анализируемая идея, то в начале сноски пишут: «См., например:» и далее информацию о книге и номер страницы.

При повторных ссылках на эту же книгу или источник полное описание сокращается. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение «Указ. соч.» (указанное сочинение).

Например:

Первичная ссылка в сноске:

¹ Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. – Казань: Иман, 1998. – С. 34.

Повторная сокращенная ссылка в сноске:

¹ Абдуллин Я.Г. Указ. соч. С. 125.

Цитирование текста не по первоисточнику

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылка начинается словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:».

Например:

¹ Цит. по: Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. – Казань : Иман, 1998. – С. 140.

² Цит. по: Там же. С. 130.

Также если хадис цитируется не по сборнику, а по вторичному источнику (статьи, учебная литература, научная литература), то:

¹ Сахих аль-Бухари, 4675. Цит. по: Нургалеев Р.М. Классическое мусульманское семейное право / Р.М. Нургалеев. – Набережные Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. – С. 32.

² Хайтами «Маджма‘ аз-заваид», 9/256. Цит. по: Самигуллин К.И. Посещение могил. Предписания шариата и правила приличия / К.И. Самигуллин. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. – С. 22

Пояснение: Название сборника, номер хадиса, указанный во вторичном источнике (при наличии). Затем пишется «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» и указываются выходные данные вторичного источника и номер страницы.

Пример цитирования хадиса из электронных приложений для смартфонов и планшетов:

Муслим. Китаб ас-саля. Хадис № 627 // Сахих Муслим. – [Электронный ресурс]. – Приложение «Джами’аль-кутуб ат-тис’а.

Первичная ссылка на Коран

¹ Сура «аль-Бакара», аят 204. Здесь и далее перевод Б.Я. Шидфара.

¹ Сура «аль-Маида», аят 6. Здесь и далее перевод И.Ю. Крачковского.

Повторная ссылка на Коран

¹ Сура «аль-Анфал», аят 10.

¹ Сура «аль-Ихлас», аят 1.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой аттестации:

Основная литература

1. Валиуллин, К. Х. Исламское право: раздел муамалат : учебное пособие / К. Х. Валиуллин. - Казань : РИИ, 2011. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216961>
2. Са‘ди, А. Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" : учебное пособие / Са‘ди. Абд-ал-Малик. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2018. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217501>

3. Бабирти, М. Толкование акиды ат-Тахави / М. Бабирти ; пер. с араб. Р. К. Адыгамова. - Казань : Казанский исламский университет, 2020. - 185 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217023>
4. Резван, Е. А. Введение в коранистику : учебное пособие / Е. А. Резван. - Казань : Изд.-во Казан, ун-та, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-00019-244-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216461>
5. Нургалеев, Р. М. Классическое мусульманское семейное право : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - 5-е изд. испр. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217015>
6. Нургалеев, Р. М. Наследственное право в исламе : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - 5-е изд. стер. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. - 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217490>
7. Нургалеев, Р. М. Основы исламского права (Усуль аль-фикх) : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - Казань : РИИ, 2020. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845348>
8. Сираджуддин аль-Хусайни, А. Толкование стихотворения шейха аль-Байкуни : учебное пособие / А. Сираджуддин аль-Хусайни. - Казань : Российский исламский институт, 2023. - 214 с. - ISBN 978-5-498-01011-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135877>
9. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170>

Дополнительная литература:

1. Адыгамов, Р. К. Введение в исламское вероучение : учебное пособие / Р. К. Адыгамов. - Казань : РИИ, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216945>
2. Абульхусейн аль-Кудури, А. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 3 : учебное пособие / А. Абульхусейн аль-Кудури. – Казань : РИИ, 2020. - 213 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216989>
3. Денфер, А. Коранические науки : учебное пособие / А. Денфер. - Казань : РИУ, 2011. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217534>
4. Азами, М. М. Хадисоведение : учебное пособие / М. М. Азами. - Казань : РИИ, 2015. - 123 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217536>
5. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых необходимая для подготовки к итоговой аттестации

znanium.com

Перечень информационных технологий, используемых при подготовки к итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к итоговой аттестации

Флип-чарт с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и убеждений на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание сформированности знаний, умений, навыков и убеждений выпускника осуществляется:

- Научным руководителем (в отзыве по трёхбалльной шкале («соответствует», «в основном соответствует», «не соответствует») научный руководитель оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки);
- Рецензентом (рецензент по пятибалльной шкале оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Итоговой экзаменационной комиссией (в процессе защиты).

Критерии оценивания и шкала оценивания знаний, умений, навыков и убеждений научным руководителем ВКР

1. Раскрытие темы исследования.
2. Научный стиль изложения.
3. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы).
4. Степень работоспособности и аккуратности студента в период выполнения работы.
5. Логическая стройность изложения материала.
6. Четкость изложения материала.
7. Лаконичность и четкость научного аппарата исследования.

8. Широта источниковой базы, привлекаемой для исследования.
9. Соответствие работы требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам.
10. Умение сделать адекватные выводы и заключение.

Оценка **«отлично»** выставляется при соответствии работы всем вышеперечисленным критериям.

Оценка **«хорошо»** выставляется при несоответствии работы одному из вышеперечисленных критериев.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при несоответствии работы двум критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при несоответствии работы трем и более критериям.

Критерии оценивания и шкала оценивания внешним рецензентом ВКР:

1. Раскрытие темы исследования.
2. Научный стиль изложения.
3. Логическая стройность изложения материала.
4. Четкость изложения материала.
5. Лаконичность и четкость научного аппарата исследования.
6. Широта источниковой базы, привлекаемой для исследования.
7. Соответствие работы требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам.
8. Умение сделать адекватные выводы и заключение.

Оценка **«отлично»** выставляется при соответствии работы всем вышеперечисленным критериям.

Оценка **«хорошо»** выставляется при несоответствии работы одному из вышеперечисленных критериев.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при несоответствии работы двум критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при несоответствии работы трем и более критериям.

Критерии оценивания и шкала оценивания знаний, умений, навыков и убеждений на защите выпускной квалификационной работы:

1. Подробные ответы на вопросы.
2. Умения аргументировать положения, озвучиваемые на защите.
3. Уверенная манера выступления.
4. Раскрытие темы исследования.
5. Научный стиль изложения.
6. Логическая стройность изложения материала.
7. Четкость изложения материала.
8. Лаконичность и четкость научного аппарата исследования.
9. Широта источниковой базы, привлекаемой для исследования.
10. Соответствие работы требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам.
11. Умение сделать адекватные выводы и заключение.

Оценка «отлично» выставляется при соответствии работы всем вышеперечисленным критериям.

Оценка «хорошо» выставляется при несоответствии работы одному из вышеперечисленных критериев.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при несоответствии работы двум критериям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии работы трем и более критериям.

Итоговая экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Итоговая оценка выставляется с учетом оценки научного руководителя и рецензента.

Критерии оценивания и шкала оценивания знаний, умений, навыков и убеждений на междисциплинарном итоговом экзамене:

Степень удовлетворения критериям	Оценка
----------------------------------	--------

<p>Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.</p> <p>При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных литературных источников</p>	<p>отлично</p>
<p>Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Допускаются принципиальные ошибки, в определениях терминов. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Приложение 1

МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСЛАМСКИХ НАУК

**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ТЕМА ВКР**

Работу завершил:

"__" _____ 202_ г.

Студент __ курса, __ гр.
очной формы обучения
_____ ФИО

подпись

Работу допустил к защите:

"__" _____ 202_ г.

Научный руководитель

(уч. степень, должность)

подпись

Дата, защиты: _____ Оценка защиты _____

Казань-202_

МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСЛАМСКИХ НАУК

**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**

РЕЦЕНЗИЯ

на квалификационную работу

Студента(ки) _____ группы _____ курса факультета исламских наук

(фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

Научный руководитель: _____

(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры работы _____

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, его эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению)

5. Анализ выводов, сделанных автором, имеют ли они теоретическую, (практическую) значимость, могут ли быть опубликованы, внедрены в учебном прочесе и т.д.

6. Общий вывод: _____

Результат рецензирования _____
(допущен к защите, не допущен)

Оценка квалификационной работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

Подпись рецензента: _____ Дата: _____

МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСЛАМСКИХ НАУК

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ОТЗЫВ

на квалификационную работу

Студента(ки) _____ группы _____ курса факультета исламских наук

(фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____ Приложения: схем _____
рисунков _____ таблиц _____ графиков _____ прочее _____

2. Цель и задачи исследования _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или не полное) _____

5. Основные достоинства и недостатки работы _____

6. Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе
(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)

7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности,
работоспособности, аккуратности и т.п.) _____

8. Достоинства и недостатки текстовой части, графического, демонстративного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие его оформления ГОСТ, образовательным и научным стандартам _____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Общее заключение _____

11. Предлагаемая оценка квалификационной работы _____

Научный руководитель: _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Подпись научного руководителя:

Дата: _____